**Дорожная карта по улучшению результатов замера уровня развития читательской грамотности в 7 классах**

**в СОШ № 5 на 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** | **Результат** |
| **1. Организационно-управленческая деятельность** | | | | |
|  | Анализ результатов регионального тестирования обучающихся по диагностике уровня сформированности надпредметного умения «Читательская грамотность» | июнь 2022 | Зам.директора по УВР, руководитель направления по формированию читательской грамотности | Выявление затруднений обучающихся по итогам тестирования |
|  | Создание рабочей группы по формированию читательской грамотности. | сентябрь 2022 | Заместители директора по УВР | Приказ о рабочей группе |
|  | Внесение изменений в Положения: о внутренней оценке качества образования (ВСОКО); о системе оценивания образовательных достижений обучающихся; о формах периодичности и порядке текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации обучающихся; | сентябрь 2022 | Директор ОО | Положения с внесенными изменениями: о : ВСОКО, о системе оценивания образовательных достижений обучающихся; о формах периодичности и порядке текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации обучающихся; |
|  | Проведение методического совет «Читательская грамотность как основа формирования всех направлений функциональной грамотности» | сентябрь 2022 | Заместители директора по УВР, руководители МО | Создание рабочей группы по формированию читательской грамотности . |
|  | Внесение изменений в рабочие программы по всем предметам учебного плана основного общего образования: корректировка содержания урока и планируемых образовательных результатов обучающихся. | сентябрь 2022 | Учителя-предметники | Рабочие программы по предметам |
|  | Участие в работе муниципального методического объединения по формированию читательской грамотности | в течение года | руководитель рабочей группы | Координация действий по формированию читательской грамотности и обмен опытом между педагогами |
|  | Проведение тематического контроля «Использование на уроках технологий, методов и приемов, направленных на формирование читательской грамотности» | в течение года | Зам. директора по УВР, руководители МО | Анализ уроков с адресными рекомендациями |
|  | Мониторинг по использованию электронного банка заданий по формированию читательской грамотности | ежемесячно | Зам. директора по УВР | Анализ протоколов выполненных заданий |
|  | Обновление страницы школьного сайта «ФГОС +ФГ» | в течение года | Зам. директора по УВР | Обновленная страница сайта |
| **2. Работа с педагогами** | | | | |
|  | Организация и проведение самодиагностики «Интенсив Я Учитель 3.0.»  «Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников» | август 2022 | Административная команда | Результаты диагностики и выявление образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов |
|  | Разработка и утверждение рабочих программ внеурочной деятельности для обучающихся 7-х классов по формированию функциональной грамотности | сентябрь 2022 | Руководители рабочих групп по формированию ФГ | Рабочие программы |
|  | Организация участия педагогических работников в работе семинаров-практикумов по формированию читательской грамотности | в течение года | Зам. директора по УВР,  руководитель рабочей группы | Приобретение опыта по формированию читательской грамотности |
|  | Организация курсовой подготовки педагогов по направлению «Функциональная грамотность «школьников» | в течение года | Зам. директора по УВР, руководители МО | Внедрение педагогами методов и приемов по формированию читательской грамотности |
|  | Оказание адресной помощи педагогам по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности | в течение года | Административная команда  Рабочая группа по ФГ | Адресная помощь 100% педагогов, обратившихся с соответствующим запросом |
|  | ИМС по развитию педагогических практик формирования читательской грамотности и метапредметных образовательных результатов обучающихся | ноябрь 2022 | Зам. директора по УВР, руководители  МО, участники рабочей группы | Промежуточные результаты по формированию читательской грамотности |
|  | Разработка уроков и занятий по внеурочной деятельности по формированию читательской грамотности обучающихся | в течение года | Руководители  МО, учителя-предметники | Технологические карты уроков, внеурочных занятий. |
|  | Проведение открытых уроков, мастер-классов, внеурочных занятий | В течение года | Зам. директора по УВР | Обмен опытом. |
|  | Проведение круглого стола «Обмен опытом по формированию читательской грамотности» | апрель 2023 | Зам. директора по УВР | Методическая копилка форм и приемов формирования читательской грамотности |
| **4. Работа с обучающимися** | | | | |
|  | Входной мониторинг уровня сформированности читательской грамот­ности обучающихся | октябрь 2022 | Зам. директора по УВР, учителя-предметники | Анализ результатов мониторинга |
|  | Проведение уроков с использованием электронного банка заданий (РЭШ) | в течение года | Учителя-предметники | Протоколы выполненных заданий |
|  | Организация участия обучающихся в тестировании по читательской грамотности | По графику | Администрация школы | Анализ динамики сформированности читательской компетенции |
|  | Разработка индивидуальных и групповых учебных проектов, связанных с формированием читательской грамотности | в течение года | Учителя-предметники | Паспорта проектов |
|  | Проведение тематической недели по формированию читательской грамотности | по плану МО учителей русского языка и литературы | Руководитель МО,  руководитель рабочей группы | Сценарии мероприятий, занятий. внеурочных образовательных событий, технологические карты уроков |
|  | Итоговый контроль по формированию читательской грамотности. | апрель- май 2023 | Учителя-предметники | Протоколы выполненных заданий |
| **5. Работа с родителями (законными представителями)** | | | | |
|  | Проведение родительских собраний с целью ознакомления родителей (законных представителей) с индивидуальными результатами обучающихся по формированию читательской грамотности | В течение года | Классные руководители, заместитель директора по УВР и ВР, | Организация консультаций для родителей, чьи дети попали в группу рис­ка, ознакомление с персональными рекомендациями (протокол) |
|  | Проведение акции «Папа, мама, я - читающая семья» | март | Классные руководители, | Отчетные материалы, фотографии |