

Общие характеристики инновационного проекта Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 115, муниципального учреждения дополнительного образования «Центр детского и юношеского творчества «Молодые таланты», муниципальной общеобразовательной организации средняя общеобразовательная школа № 5

на присвоение статуса «Муниципальный инициативный проект»

1. ТЕМА ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА

«Создание условий для ранней профориентации у детей старшего дошкольного возраста посредством интеграции дошкольного образовательного учреждения и организации дополнительного образования (в рамках проекта «Клиника для мишек»)»

2. ОСНОВНАЯ ИДЕЯ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА

Ознакомление детей дошкольного возраста с профессиями взрослых – одна из важных задач социализации ребенка. Специально созданные условия позволяют провести ее максимально эффективно, что возможно благодаря интеграционной работе со сторонними организациями, в частности дополнительного образования и профильными учебными заведениями. Это дает возможность обучающимся проявить свои силы и возможности в различных видах деятельности, расширить кругозор, сформировать эмоциональное отношение к профессиональному миру, раннему проявлению интересов и склонностей к конкретной профессии, уважительно относиться к труду взрослых.

3. АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА (аргументированное обоснование выявленной проблемы, на решение которой направлен проект)

На сегодняшний день профориентация детей старшего дошкольного возраста является одной из наиболее актуальных и значимых направлений. При этом стратегические документы системы образования определяют важность привлечения партнеров при реализации профориентационных программ и занятий. Одним из наиболее эффективных вариантов партнерства при работе с дошкольниками будет взаимодействие дошкольной образовательной организации и организации дополнительного образования.

Актуальность проблемы интеграции дошкольного и дополнительного образования в области профориентационной работы занимает важное место и является значимой для всех участников образовательных отношений. Необходимость объединения усилий со стороны дошкольных организаций и организаций дополнительного образования обусловлена, прежде всего, современными требованиями к содержанию образования, исходящими от обучающихся и их родителей, с одной стороны, а также новыми требованиями к образовательному и воспитательному компоненту в соответствии с ФОП ДО и Концепцией развития дополнительного образования на период до 2030 года – с другой.

Продолжая мировые традиции в области профориентационной работы по медицинскому направлению, а также учитывая ресурсные возможности дошкольной образовательной организации и организации дополнительного образования, в Ярославской области, в частности в городском округе город Рыбинск предполагается создание «Клиники для мишек» - профориентационной программы для детей старшего дошкольного возраста. Данный проект имеет международную известность. Идея создания клиники для игрушек активно поддерживается в Скандинавии. Примерно 30 лет назад в Швеции появилась первая в мире клиника для плюшевых пациентов как форма практической работы студентов медицинских факультетов с маленькими детьми. Затем в Германии разворачивается целая сеть “Teddybär-Klinik” («Клиника плюшевых игрушек»),

открываемых практически на каждом медицинском факультете университетов. Для будущих врачей – это практика общения с детьми, для детей дошкольного возраста – процесс ознакомления с миром медицины. Понаблюдав со стороны за действиями врача и попробовав самостоятельно поучаствовать в проведении медицинского обследования плюшевой игрушки, дети начинают испытывать меньший страх перед врачами и знакомятся с содержанием медицинской работы.

В рамках настоящего проекта организация дополнительного образования – Центр «Молодые таланты» имеет ряд ресурсных возможностей для проведения профориентационной работы по медицинскому направлению. В частности, имеется соглашение с федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Ярославский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации по привлечению студентов к занятиям с детьми. Основная цель таких практик – знакомство студентов педиатрического факультета с детьми старшего дошкольного возраста с целью получения навыков общения (форма практической работы).

Значение профориентационной работы именно по медицинским специальностям обусловлена тем, что ряд профессий взрослых у детей вызывают страх, опасение, поэтому ребенку сложно понять их социальную значимость и пользу. Так, профессия врача у большинства детей ассоциируется с болью, страхом за свою безопасность. Но от этого социальная значимость медицинского работника не перестает быть острой. Следовательно, целесообразно создавать специальные условия, в которых обучающиеся не только будут меньше бояться докторов, но и поймут, что основная цель их деятельности – помощь людям. В этом случае важно заинтересовать обучающихся, вызвать у них желание как можно глубже познать особенность профессии, соприкоснуться с ней лично, попробовать себя в конкретной области человеческой деятельности.

Именно с целью расширения профориентационной работы и углубления ее содержания целесообразно проводить интеграционную деятельность между учреждением дополнительного образования и дошкольной образовательной организацией, поскольку такая деятельность позволит не просто соединить направления деятельности, но и добиться качественных результатов обучения. В частности, позволит целостно посмотреть на медицинские профессии, свести деятельность не к формальному проведению занятий с эпизодическим привлечением медицинских специалистов, а посредством использования развернутой методической базы для работы с детьми, организации предметной среды – добиться целостной картины мира в понимании значимости медицинской профессии.

Представление дошкольника о профессиях окружающего его мира будет настолько привлекательно и ярко, насколько будут разнообразными формы ознакомления с ними. Например, привлечение будущих медицинских работников к образовательному процессу, проведение с обучающимися интерактивных занятий, использование разнообразного методического материала, а также нестандартных форм занятий.

Кроме профориентационной работы, в рамках реализации предлагаемого проекта решается одна из важнейших задач воспитания детей дошкольного возраста – забота о здоровье и формировании основ здорового образа жизни.

4. ИННОВАЦИОННОСТЬ ПРОЕКТА (разработка и/или внедрение новых решений, процессов, норм образовательной практики)

Проведение профориентационной работы с детьми старшего дошкольного возраста – важнейший компонент образовательной деятельности. Особенно важно, когда профориентационная работа ведется с привлечением ресурсов сторонних организаций, поскольку позволяет всесторонне взглянуть на содержание и выбор будущей профессии. Новая Федеральная образовательная программа дошкольного образования в качестве вариативной части позволяет внедрять в образовательный процесс интегративные

профориентационные компоненты (п. 18 «Социально-коммуникативное развитие»: приобщение детей к общекультурным ценностям, в т. ч. трудовым). Помимо этого, новая ФОП ДО позволяет использовать сетевую форму реализации отдельных компонентов программы (п.23). В связи с этим взаимодействие организации дополнительного образования и детского сада позволяет добиться более качественных образовательных результатов в части профориентационной работы, расширить ее и разнообразить. Со стороны учреждения дополнительного образования в соответствии с Протоколом № Д06-23/06пр от 22 марта 2023 г. Министерства просвещения Российской Федерации в качестве одного из приоритетных направлений обновления содержания и технологий дополнительного образования в рамках социально-гуманитарной направленности в п. 7 указаны «Гуманитарные технологии: технология самоопределения и профориентации, социального проектирования и др.». Синтез деятельности детского сада и организации дополнительного образования на основе федеральных требований позволяет выстраивать принципиально новые алгоритмы работы в проведении профориентационной работы с обучающимися.

В современной педагогической науке проблема ознакомления дошкольником с трудом взрослых изучали многие ученые: В.П. Кондрашов, Т.А. Шорыгина, Е.А. Алябьева, В.Т. Потапова. Анализ исследований по проблеме ранней профориентации, а также анализ образовательной деятельности дошкольных образовательных организаций показал противоречие между потребностью в системе ранней профориентации детей дошкольного возраста и недостаточной разработанностью научно-методических основ её проектирования и средств реализации. С детьми в детских садах проводится не так много необходимых мероприятий по профориентационной работе, предлагается узкий перечень профессий, знания детей о них минимальны, так как даются эпизодически. Успех в данном направлении будет достигнут только тогда, когда станет использоваться системный подход, который мы учитываем в процессе реализации проекта.

Кроме того, новизной проекта является его практическая направленность на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием. По форме организации образовательного процесса данный проект реализуется с участием федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ярославский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации. Будущие медики помогают детям в усвоении сложных тем за счет привлечения к процессу обучения игровых и практикоориентированных форм деятельности.

5. ЦЕЛЬ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА

Разработка и апробация механизма интеграции дошкольного и дополнительного образования для проведения профориентационной работы с обучающимися (в направлении медицинского образования), предусматривающего его апробацию и тиражирование.

6. ЗАДАЧИ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА

1. Разработать и апробировать алгоритм взаимодействия дошкольного и дополнительного образования по профориентационной работе в рамках проекта «Клиника для мишек».

2. Разработать программно-методические материалы для реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Клиника для мишек».

3. Подготовить материально-техническую базу для реализации проекта «Клиника для мишек».

7. ОПИСАНИЕ ОЖИДАЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ И ПРОДУКТОВ ПРОЕКТА

Перечень продуктов, нарабатываемых в ходе реализации проекта.

«Продуктные» результаты:

- Актуализирована ДООП «Клиника для мишек».
- Подготовлен пакет материалов по организации профориентационной работы в рамках интеграции дошкольной образовательной организации и организации дополнительного образования (разработан шаблон договора между образовательными организациями, описан алгоритм организации взаимодействия между дошкольной образовательной организацией и организацией дополнительного образования с учетом совместной работы ФГБОУ ВО ЯГМУ Минздрава России);
- Создана необходимая материально-техническая база для реализации проекта: оборудовано специальное помещение, приобретены необходимые материалы и оборудование для реализации проекта.

«Институциональные» результаты:

- Созданы условия для проведения профориентационной работы с обучающимися (программно-методические и организационные);
- Обеспечен охват детей аттрактивными и практикоориентированными дополнительными общеобразовательными программами;
- Рост доли детей, мотивированных на выбор профессии по медицинскому направлению.

«Субъектные» результаты:- Сформированность представлений обучающихся о медицинских профессиях и их роли в современном социуме;

- Мотивация обучающихся к здоровому образу жизни.

7. СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ

01.10.2023г. – 31.12.2024 г.

8. СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТА

Проект предполагает совокупность мероприятий, необходимых для выявления интересов, личностных особенностей, способностей ребенка с целью оказания ему необходимой поддержки при проведении в профориентационной деятельности.

Условно всю совокупность действий в рамках проекта можно разделить на 3 блока.

1. Организационный блок.

Проект предполагает разработку и внедрение организационных документов по взаимодействию между дошкольной образовательной организацией и организацией дополнительного образования.

На сегодняшний момент Центр «Молодые таланты» имеет подписанное соглашение с ФГБОУ ВО ЯГМУ Минздрава России, предполагающий проведение профориентационной работы со студентами вуза. В рамках договоренности обозначен вопрос по участию студентов в профориентационной работе с дошкольными образовательными организациями. С учетом зафиксированной деятельности проект предполагает осуществление сетевого взаимодействия между Центром «Молодые таланты» и детским садом № 115.

2. Содержательный блок.

В рамках проекта предполагается разработать ДООП «Клиника для мишек». Методика проведения занятия предусматривает разнообразие и смену видов деятельности для более эффективного освоения программы с одной стороны, а также снижения усталости и напряженности – с другой. Программа является модульной и ориентирована на обучение детей 6-7 лет. Объем программы - 36 часов (3 модуля по 12 часов). Режим занятий: программа реализуется на протяжении шести месяцев по 2 академических часа в

неделю. Программа реализуется в очной форме. Формы проведения занятий: комбинированное занятие, практическое занятие, игра (сюжетно-ролевая). Программа предполагает тесную связь с практикой и ориентацию на личностный потенциал ребенка и его самореализацию.

Программа предусматривает привлечение студентов ФГБОУ ВО ЯГМУ Минздрава России на регулярной основе, а также включение в содержание ДООП методических разработок ФГБОУ ВО ЯГМУ Минздрава России, ориентированных на работу с детьми старшего дошкольного возраста. Содержание программы строится по модульному принципу. Содержание каждого модуля сопряжено с материалами, которые используются в ФГБОУ ВО ЯГМУ Минздрава России в работе с детьми. Предполагаемые модули обучения: «Азбука здоровья», «Маленькая страна внутри меня», «Врачи – наши друзья».

3. Организация системы материальных объектов деятельности ребенка, функционально модернизирующей содержание развития его духовного и физического облика, т.е. предметно-пространственной среды. Благодаря расширению предметно-пространственной среды происходит углубление и систематизация знаний детей о здоровье и здоровом образе жизни, о мире профессии врача. В рамках проекта предусмотрено проведение изменений в имеющейся предметно-пространственной среде детского сада, связанных с внедрением медицинской тематики:

- дооснастить пространство помещения, которое используется для занятий (с учетом тематики каждого модуля);
- дополнить дидактические материалы, используемые в образовательной деятельности;
- изменить развивающую предметно-пространственную среду в группах детского сада, с учётом расширения запросов и интересов воспитанников.

9. ПЛАН-ГРАФИК РАБОТ

№ п/п	Наименование действия (мероприятия)	Срок реализации и	Основные результаты
1.	Создание рабочей группы проекта	Ноябрь – декабрь 2023 г.	Рабочая группа, включающая в себя работников дошкольной образовательной организации и организации дополнительного образования
2	Создание нормативно-правовой базы, регламентирующей реализацию проекта	Ноябрь – декабрь 2023 г.	Пакет НПА, регламентирующих реализацию проекта
3	Организация взаимодействия с ФГБОУ ВО ЯГМУ Минздрава России в рамках реализации ДООП социально-гуманитарной направленности «Клиника для мишек»	Январь 2024 г. - декабрь 2024 г.	Организован процесс взаимодействия
4	Разработка и апробирование алгоритма взаимодействия Центра «Молодые таланты» и дошкольной образовательной организации (с привлечением ФГБОУ ВО	Декабрь 2023 – ноябрь 2024 г.	Организован процесс взаимодействия, апробирован и описан алгоритм

Примечание [ЕАГ1]: Добавить действие про разработку алгоритма взаимодействия. Он есть в результатах

	ЯГМУ Минздрава России)		
4	Корректировка Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности «Клиника для мишек»	Декабрь 2023 г.	Внесены коррективы в дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу социально-гуманитарной направленности «Клиника для мишек»
5	Реализация актуализированной ДООП «Клиника для мишек»	Январь 2024 – май 2024	Зачислены обучающиеся на ДООП.
6	Создание необходимой материально-технической для реализации проекта	декабрь 2023 г. - декабрь 2024 г.	Оборудовано специальное помещение, приобретены необходимые материалы и оборудование для реализации проекта.
7	Разработка и подбор инструментов мониторинга эффективности созданных условий для реализации проекта	Апрель-август 2024 г.	Сформирован пакет инструментов мониторинга для дальнейшего использования в ходе реализации проекта
8	Обобщение программно-методических материалов, разработанных и подобранных в рамках реализации проекта	Октябрь-ноябрь 2024г.	Собраны все материалы, разработанные и подобранные в рамках реализации проекта

10. МОНИТОРИНГ ПРОЦЕССА И РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Для оценки результативности реализации проекта за основу берутся следующие критерии.

Критерий	Показатели (индикаторы)
<i>Полнота разработанных организационных документов по теме инновационной деятельности</i>	1. Наличие нормативно-правовой базы по тематике инновационной деятельности: приказы, положения, договоры, локальные акты. 2. Соответствие нормативно-правовых документов организации требованиям законодательных актов. 3. Использование разработанных нормативно-правовых документов другими организациями города
<i>Степень разработанности учебно-методического и научно-методического обеспечения инновационной деятельности образовательной организации</i>	1. Наличие учебно-методических материалов, разработанных и/или апробированных в ходе инновационной деятельности: образовательные программы, учебные планы, банк методов обучения, образовательные технологии и т.д. 2. Соответствие учебно-методических материалов государственным требованиям к реализации ДООП, действующим санитарно-гигиеническим нормам и требованиям. 3. Наличие системы мониторинга, оценивающего различные аспекты образовательно-воспитательного процесса в рамках реализации ДООП «Клиника для мишек».
<i>Качество образования</i>	1. Качество знаний (уровень овладения категориями «знать», «уметь», «владеть» в рамках ДООП «Клиника для мишек»).

<i>обучающихся</i>	2. Уровень обученности (уровень понимания значимости и содержания медицинской профессии). 3. Уровень мотивации к ведению здорового образа жизни.
<i>Информационное сопровождение инновационной деятельности</i>	1. Наличие публикаций по теме инновационной деятельности в научно-методических журналах 2. Наличие публикаций по теме инновационной деятельности в СМИ 3. Отражение результатов инновационной деятельности на сайте образовательной организации
<i>Социальная значимость инновационной деятельности</i>	1. Удовлетворенность детей и их родителей качеством образования в условиях инновационной деятельности. 2. Созданы условия (материальные и организационные) для ознакомления обучающихся с медицинскими профессиями.

11. ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО РАСПРОСТРАНЕНИЮ И ВНЕДРЕНИЮ РЕЗУЛЬТАТОВ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА

Процессы и результаты проектной деятельности будут отражены на странице проекта, созданной на сайте Центра «Молодые таланты» и детского сада № 115, освещаться в средствах массовой информации муниципального уровня, размещаться на официальном портале каждой организации во ВКонтакте. Описание результатов проекта будет оформлено в виде актуализированной ДООП «Клиника для мишек» и комплексе организационно-методических разработок.

12. ТИРАЖИРУЕМОСТЬ ПРОЕКТНОЙ ИДЕИ (описание использования, масштабирования и/или частичный перенос в образовательную практику других организаций)

Разработанные в ходе инновационной деятельности материалы могут быть использованы педагогами детских садов, педагогами дополнительного образования, а также руководителями образовательных организаций городского округа город Рыбинск.

13. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ПРОЕКТА ПОСЛЕ ЕГО ЗАВЕРШЕНИЯ

1. Осмысление достигнутых результатов, осуществление мер, направленных на внедрение новых практик в деятельность образовательных организаций города.

2. Коррекция материалов, разработанных в ходе реализации проекта.

3. Организация взаимодействия с организациями дошкольного образования (включение дошкольных образовательных организаций в проект, расширение содержательной базы проекта).

4. Обеспечение взаимодействия с учреждениями сферы основного образования с целью расширения форм образовательной деятельности.