

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 5**

ПРИНЯТО:

Протокол педагогического Совета
от 17.04.2025 года № 15

УТВЕРЖДЕНО

Директор СОШ № 5


Е.В. Золотарева
Приказ № 01-01/64-01 от 18.04.2025 г.



О Т Ч Е Т

**о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 5
за 2024 год**

г. Рыбинск

Отчет о результатах самообследования муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 5 за 2024 год

Аналитическая часть

Наименование образовательной организации	муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5
Руководитель	Золотарева Екатерина Владимировна
Адрес организации	Российская Федерация, 152935, Ярославская область, город Рыбинск, ул. Моторостроителей, дом 15
Телефон, факс	8(4855)24-52-85
Адрес электронной почты	sch5.rybinsk@yarregion.ru
Учредитель	Администрация городского округа город Рыбинск Ярославской области
Дата создания	01.09.1985
Лицензия	№ 26/14 от 13 февраля 2014 года. Срок – бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный № 21/15 от 13.02.2015 г.

1. Общая характеристика образовательной организации

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5 начала функционировать с 1 сентября 1985 года в качестве средней школы (в здании бывшей средней школы № 2), с 1 сентября 1986 г. в новом четырехэтажном здании на улице Моторостроителей, дом 15.

Юридический адрес: Российская Федерация, 152935, Ярославская область, город Рыбинск, ул. Моторостроителей, дом 15.

Учредитель: городской округ город Рыбинск Ярославской области. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Администрация городского округа город Рыбинск Ярославской области. Администрация городского округа город Рыбинск Ярославской области осуществляет функции и полномочия Учредителя непосредственно, а также через Департамент образования Администрации городского округа город Рыбинск Ярославской области и Департамент имущественных и земельных отношений Администрации городского округа город Рыбинск Ярославской области.

Процедуры лицензирования и аккредитации школа проходит своевременно.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности № 26/ 14 от 13 февраля 2014 года. Срок - бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации Регистрационный № 21/15 от 13.02.2015 г.

E-mail: sch5.rybinsk@yarregion.ru

Сайт школы: <http://sch5.edusite.ru>

Контактный телефон (канцелярия): 8(4855) 24-52-85

Экономические и социальные условия территории нахождения

Школа расположена в микрорайоне Скоморохова гора, где в основном проживают работники предприятия ПАО «ОДН - Сатурн».

В микрорайоне школы расположены

- МАУ СОШ № 12.
- Детская центральная библиотека, филиал № 15.
- Дошкольные образовательные учреждения № 1, 63 и 112.

Школа взаимодействует с организациями дополнительного образования: Рыбинский государственный авиационный технический университет имени П. А. Соловьева, ГБУЗ ЯО Рыбинская городская больница №1, ГБУЗ ЯО "Городская больница № 2 имени Н.И. Пирогова", Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр детского и юношеского творчества «Молодые таланты», Детский технопарк «Кванториум 76», Рыбинский драматический театр, МУК «Кукольный театр», «Хороший театр», Рыбинским государственным историко-архитектурным и художественным музеем-заповедником, Рыбинским музеем адмирала Ф.Ф. Ушакова, музеем Мологского края, музеем «Нобели и нобелевское движение», музеем Советской эпохи, музеем МУ МВД России «Рыбинское», с/к «Молодость», СШОР № 3, городской библиотекой (филиал № 4) «Взлётная полоса» и др.

Приоритетные направления работы школы:

- Реализация ФГОС на всех уровнях образования
- Повышение качества образования
- Реализация профильного обучения;
- Психолого-педагогическое сопровождение профессионального и личностного самоопределения обучающихся.

• Реализация Рабочей программы воспитания, разработанной с учетом федеральной программы воспитания (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования», Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»).

Инновационные статусы школы

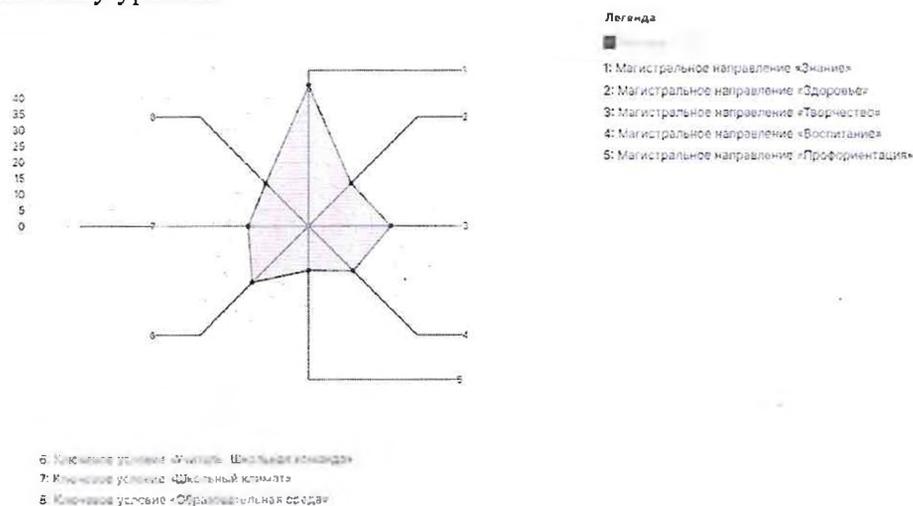
Школа продолжила работу в статусе:

- региональной базовой площадки «Инструменты управления образовательной организацией для повышения качества образования», приказ ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» от 02.02.2024 №01-03/18 «Об утверждении базовых площадок»

- региональная площадка по теме: «Реализация и совершенствование Единой модели профессиональной ориентации», приказ Министерства образования Ярославской области от 25.06.2024 № 255/01-03 «Об утверждении региональных площадок по реализации и совершенствованию Единой модели профессиональной ориентации»

- муниципального инновационного проекта по теме: «Создание условий для ранней профориентации у детей старшего дошкольного возраста посредством интеграции дошкольного образовательного учреждения и организации дополнительного образования (в рамках проекта «Клиника для мишек»), приказ Департамент образования Администрации городского округа г. Рыбинск Ярославской области от 30.01.2024 № 053-01-09/ 43 «Об управлении инновационной деятельностью»

- С 2023 года СОШ № 5 принимает участие во Всероссийских мониторинговых исследованиях в рамках проекта «Школа Минпросвещения России».
- В сентябре 2024 года школа в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» вошла в состав региональной «Наставнической лиги» по реализации магистрального направления «Профориентация». Лига ориентирована на обобщение и трансляцию наиболее эффективных управленческих практик, развитие межрегиональных связей за счет организации стажировочных площадок. В состав региональной «Наставнической лиги» включены 15 школ-наставников. Они являются навигаторами, консультантами и помощниками для остальных школ Ярославского региона.
- В 2024 году по итогам самодиагностики СОШ № 5 набрала 186 баллов, что соответствует высокому уровню.



Начало учебного года - 1 сентября 2023 года.

Окончание учебного года согласно календарного учебного графика.

33 недели для 1-х классов;

34 недели для обучающихся 9, 11 классов (без учета государственной итоговой аттестации);

35 недель для 2 - 8-х, 10-х классов с учётом итоговой промежуточной аттестации.

Учебный год для 1-9 классов состоит из 4-х четвертей.

Учебный год для 10 - 11 классов состоит из 2-х полугодий

Продолжительность учебного года:

Всего: 33 недели для 1-х классов; 34 недели для обучающихся 9,11 классов

(без учета государственной итоговой аттестации); 35 недель для 2 - 8, 10 классов с учётом итоговой промежуточной аттестации.

Учебный год для 1-9 классов состоит из 4-х четвертей.

Учебный год для 10 - 11 классов состоит из 2-х полугодий:

1 полугодие - для 10-х, 11 -х классов - с 01.09.2023 г. по 29.12.2023 г.

2 полугодие - для 10-х классов с 09.01.2024 г. по 20.05.2024 г.

2 полугодие - для 11-х классов с 09.01.2024 г. - 17.05.2024 г. (в зависимости от сроков государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов).

Сроки каникул:

осенние - 28.10.2023 - 06.11.2023 г., начало второй четверти 07.11.2023 года, зимние -

30.12.2023 - 08.01.2024 г., начало третьей четверти 09.01.2024 года, весенние - 15.03.2024 г.

- 24.03.2023 г., начало четвертой четверти 25.03.2024 г., дополнительные каникулы для обучающихся 1-х классов – 05.02.2024г. - 11.02.2024 г., начало занятий - 12.02.2024 г.,

Промежуточная аттестация обучающихся:

Промежуточная аттестация:

- обучающихся 1-8, 10 классов проводится в срок 17 апреля - 30 мая 2024 года,

- обучающихся 1, 9, 11 классов - 10 апреля - 12 мая 2024 года.

Начало учебных занятий в школе - 08.00 ч.

Образовательный процесс осуществляется в односменном режиме:

- в 1 - 11 классах - в условиях пятидневной рабочей недели;

Продолжительность уроков:

1 классы - «ступенчатый» режим:

- в сентябре - октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый;
- в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут;
- январь - май - 4 урока по 40 минут.

2 - 11 классы - 40 минут.

Факультативные занятия, элективные учебные предметы, индивидуально-групповые занятия

- 40 минут; коррекционные занятия в 4г, 8д, 9г - продолжительность коррекционных занятий до 40 минут.

Понедельник

1 урок	08.00 – 08.30 – «Разговоры о важном»
2 урок	08.40 – 09.20
3 урок	09.40 – 10.20
4 урок	10.40 – 11.20
5 урок	11.30 – 12.10
6 урок	12.20 – 13.00
7 урок	13.20 – 14.00
8 урок	14.10 – 14.50

Вторник - пятница

1 урок	08.00 – 08.40
2 урок	08.50 – 09.30
3 урок	09.50 – 10.30
4 урок	10.50 – 11.30
5 урок	11.40 – 12.20
6 урок	12.30 – 13.10
7 урок	13.30 – 14.10
8 урок	14.20 – 15.00

Перемены для приема пищи

Понедельник:

09.20 – 09.40 – горячее питание (завтрак) – 1 – 2-е классы, 3 «А», 3 «Г» классы
10.20 – 10.40 – горячее питание (завтрак) – 3 «Б», 3 «В», 4 – 11-ые классы;
13.00 - 13.20 – горячее питание (обед).

Вторник – пятница

09.30 – 09.50 - горячее питание (завтрак) - 1 – 2-е классы, 3 «А», 3 «Г» классы.
10.30 – 10.50 - горячее питание (завтрак) - 3 «Б», 3 «В», 4 – 11-ые классы;
13.10 – 13.30 - горячее питание (обед).

Внеурочная деятельность для обучающихся:

1-х классов (в зависимости от расписания учебных занятий) - с 12.00 ч.;
2 - 4-х классов - с 12.50 часов;
5 - 10-х классов - с 13.40 часов.

2. Контактная информация ответственных лиц

Директор образовательной организации:

- Золотарева Екатерина Владимировна, соответствие занимаемой должности, контактный телефон 245-285

Заместители директора:

- Осипова Наталья Михайловна, заместитель директора по УВР, соответствие занимаемой должности, тел. 245-163,
- Маношкина Анастасия Владимировна, заместитель директора по УВР, соответствие занимаемой должности, тел. 245-297,
- Савина Наталья Владимировна, заместитель директора по УВР, соответствие занимаемой должности, учитель русского языка и литературы, тел. 245-297,
- Кучина Ольга Германовна, заместитель директора по УВР, соответствие занимаемой должности, тел. 245-297,
- Голеухина Екатерина Михайловна, заместитель директора по ВР, соответствие занимаемой должности, тел. 245-297,
- Кирильченко Надежда Ильинична, заместитель директора по АХР, соответствие занимаемой должности, тел. 245-297,
- Ошанин Кирилл Андреевич, заместитель директора по обеспечению безопасности, учитель ОБЖ, тел. 245-297.

Основными формами координации деятельности управления в образовательной организации являются следующие: комплексный план работы; план работы на месяц; еженедельный план; оперативные совещания (1 раз в месяц); совещания при директоре (1-2 раза в месяц); совещания при заместителях директора по УВР (по необходимости)

3. Характеристика контингента обучающихся

В 2024 году в школе обучается 945 ученика (всего 40 классов). В школе открыты:

- общеобразовательные классы на уровне начальной школы и на уровне основной школы,
- классы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на уровне начальной школы и на уровне основной школы;
- классы с преподаванием предметов на профильном/ углубленном уровне – естественно-научный профиль (медицинский класс), технологический профиль, социально-экономический профиль..

Комплектование классов

Год	2022			2023			2024		
	1-4	5-9	10-11	1-4	5-9	10-11	1-4	5-9	10-11
Уровни образования									
Общее кол-во классов	15	20	2	16	19	3	15	21	4
Из них:									
Общеобразовательные	14	17	2	15	17	3	15	17	4
Классы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	1	3	0	1	2	0	0	4	0
Классы с преподаванием предметов на профильном/ углубленном уровне	0	0	2	0	0	3	0	0	4

Все классы обучались в одну смену. Основная форма обучения – очная.

Анализ данных социального паспорта школы за 2024 год свидетельствует о следующем

Количество обучающихся – 945 человек.

	Количество	%
I. Состав семьи		
Полные семьи:	698	73,6
Неполные семьи:	229	32,6
Опекаемые дети:	4	0,4
Количество детей в семье: Воспитывается один ребенок в семье	325	34,5
Многодетные семьи (3 и более детей)	109	11,5
II. Неблагополучные семьи		
Малообеспеченные семьи (согласно соц. кодексу ЯО)	47	4,9
Семьи, требующие особого внимания	18	1,9*
III. Профессиональный статус родителей		
Оба родителя работают	638	74
Оба родителя не работающие	6	0,6
Один родитель не работающий	85	9
Единственный родитель не работающий	10	1
Предприниматель, самозанятый	65	6,9
Домохозяйка	37	3,9
IV. Жилищные условия		
Проживают в частном секторе	31	3,2
Дети «группы риска»		
Неуспеваемость	26	2,7
Условно переведенные	40	4,2
На повторном обучении	4	0,4
Обучающиеся, состоящие на внутришкольном учете	11	11,7
Состоят на учете в ОДН	10	10,6
Состоят на учете в ТКНД и ЗП	4	0,4
- СОП	0	0
- другие категории	4	0,4
Итого, состоящих на учете:	11	11,7

Сравнительные данные социального паспорта СОШ № 5 за 3 года

	2022 год	2023 год	2024 год
Количество обучающихся	917	941	945
Полные семьи	670 (73 %)	696 (73,6%)	701 (74,2%)
Неполные семьи	230 (25%)	227 (32,6%)	215 (22,7%)
Опекаемые дети	6 (0,6 %)	4 (0,43%)	3 (0,31%)

Малообеспеченные семьи	100	47 (4,9%)	10 (1,05%)
Мать	-	-	-
Отец	-	-	-
Оба родителя	-	-	-
Мать	-	-	-
Отец	-	-	-
Оба родителя	-	-	-
Оба родителя работают	699	638	697
Оба родителя не работающие	10	6	7
Один родитель не работающий	103	85	99
Единственный родитель, не работающий	19	10	8

4. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность школы строится в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

Учебный план школы предусматривает выполнение основной государственной функции общеобразовательной организации – обеспечение качественного общего образования и развитие ребенка в образовательной деятельности.

В школе осуществляется 4-летний срок освоения программ начального общего образования в 1-4 классах; 5-летний срок освоения программ основного общего образования в 5-9 классах; 2-летний срок освоения программ среднего общего образования в 10-11 классах.

В образовательной организации реализуются следующие основные образовательные программы.

- Основная образовательная программа начального общего образования 1-4 классы. Для обеспечения качества и эффективности образования на протяжении нескольких лет на базе СОШ № 5 работает школа раннего развития. В 2024 году ее посещали 18 детей, из них в первый класс школы поступили 16 детей (88 %).

- Основная образовательная программа основного общего образования.

Основная образовательная программа основного общего образования определяет содержание образования и организацию образовательной деятельности в 5-9 классах. Кроме ФГОС ООО, обязательной для исполнения в 2024 году стала федеральная образовательная программа основного общего образования (ФОП). По предметам: «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «ОБЗР» - передвигать изучения тем нельзя.

С 1 сентября 2024 года у предмета «Технология» появилось новое название. Теперь этот предмет называется «Труд (технология)».

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) изменил название и стал называться «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР). В Федеральную рабочую программу (ФРП) по ОБЗР включили 11 модулей с новым содержанием и изменением в планируемых результатах по предметам.

На уровне основного общего образования также обновили ФРП по предмету «Литература», ФРП по предмету «Труд (технология)», включили новые модули в ФРП по предмету «Физическая культура»,

Обучение иностранным языкам в школе осуществляется со 2 класса. Иностранный язык - английский язык.

Основная образовательная программа среднего общего образования определяет содержание образования и организацию образовательного процесса в 10-11 классах.

10 классы реализуют федеральные образовательные программы (ФОП СОО),

11 классы- основная образовательная программа приведена в соответствии с ФОП СОО.

Организация образовательной деятельности по образовательным программам среднего общего образования основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих изучение учебных предметов всех предметных областей основной образовательной программы среднего общего образования на базовом или углубленном уровнях (профильное обучение) основной образовательной программы среднего общего образования.

Школа реализует следующие профили обучения:

- технологический профиль:

обучающиеся 10-11 класс ориентированы на производственную, и информационную сферы деятельности (на углубленном уровне изучаются математика, информатика);

- естественно-научный профиль:

обучающиеся 10-11 класс, ориентированы на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др. (на углубленном уровне изучаются химия, биология). В 2023-2024 учебном году на базе школы открыт Медицинский класс, который реализует учебный план естественно-научного профиля.

- социально-экономический профиль

обучающиеся 10 – 11 классов ориентированы на социальную и информационную сферы деятельности (на углубленном уровне изучаются обществознание, информатика):

Медицинский класс

С 1 сентября 2023 года на базе школы № 5 начал свою работу «Медицинский класс». Предшествовала этому большая подготовительная работа, которая началась с февраля 2023 года. Инициаторами проекта являются Министерство образования ЯО департамент образования города Рыбинск, ЯГМУ и две школы ЯО - СОШ № 5 и Средняя школа № 58 с углубленным изучением предметов естественно-математического цикла.

Целью Стандарта на уровне среднего общего образования является развитие системы профильной подготовки обучающихся естественно-научной (медицинской) направленности для формирования у обучающихся мотивации к выбору профессиональной деятельности в области здравоохранения, фармации и социальных услуг, внедрение региональной модели профильной и практической подготовки обучающихся, вовлечение их в систему непрерывного образования.

Задачи Стандарта на уровне среднего общего образования:

- Сформировать у обучающихся представление о востребованных профессиях в области медицины с учетом региональных кадровых потребностей, запросов работодателей и требований к компетенциям специалистов.

- Реализовать практико-ориентированное обучение на основе взаимодействия с социальными партнерами, в том числе в сетевой форме.

- Способствовать развитию практических навыков решения профессиональных задач, самообразования, повышению мотивации к медицинской деятельности.

- Содействовать развитию проектной и исследовательской деятельности обучающихся в области здравоохранения и социальных услуг.

- Обеспечить участие обучающихся медицинского класса в профессиональных пробах.

- Способствовать формированию регионального волонтерского движения обучающихся в области здравоохранения и социальных услуг.

- Содействовать интеграции обучающихся в профессиональное сообщество.

В рамках взаимодействия подписаны соглашения о сотрудничестве с: ЯГМУ в лице ректора, академика Российской академии наук, профессора Хохлова Александра Леонидовича, городской больницей № 2 в лице главного врача Цветкова Михаила Юрьевича, Детский технопарк «Кванториум 76».

При составлении учебного плана соблюдается преемственность между уровнями образования. В учебном плане соблюдены нормы максимальной аудиторной нагрузки обучающихся. Организация урочной и внеурочной деятельности соответствует нормам Санитарных Правил. В учебном плане общеобразовательных классов и классов для детей с ОВЗ содержатся все образовательные области, необходимы для выполнения Федерального государственного образовательного стандарта.

В школе реализуются адаптированные образовательные программы начального общего образования и основного общего образования (вариант 7.1, 7.2, 5.1, 5.2. УО (СИПР), ОВЗ (ЗПР), ОВЗ (ТНР)). Учебный план для детей с ОВЗ составлен с учетом целей и задач коррекционно-развивающего обучения. Обучение по адаптированным образовательным программам организовано как в отдельных специализированных коррекционных классах, так и в инклюзивной форме.

Освоение общеобразовательных программ по предметам учебного плана в 2024 году осуществлялось:

- в 1-9-х классах: в традиционном режиме обучения (по четвертям);
- в 10-11-х классах: в традиционном режиме обучения (по полугодиям).

В связи с реализацией регионального проекта «Цифровизация ОО», педагоги активно использовали федеральные информационные ресурсы: образовательную платформу Учи.ру, электронные ресурсы Российской электронной школы (РЭШ), «Решу ОГЭ», «Решу ЕГЭ» и другие.

В течение года было организовано сопровождение обучающихся в дистанционных олимпиадах, конкурсах и сетевых проектах различного уровня. Педагоги школы получили благодарственные письма от организаторов за помощь в проведении мероприятий и активное вовлечение обучающихся в данные мероприятия.

Кроме ИКТ, на всех уровнях обучения педагоги СОШ № 5 продолжили активно применять такие образовательные технологии, как:

- технология проблемно-диалогического обучения,
- технология смыслового чтения,
- технология оценивания деятельности обучающегося,
- технология учебного проекта,
- здоровьесберегающие технологии.

Основные направления воспитательной деятельности

С сентября 2023 года школа реализует Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, являющихся частью федеральной программы воспитания начального, основного и среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»; Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»; Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»). Принята решением педагогического совета № 1 от 30.08.2023 г., приказ от 30.08.2023 г. № 01-01/126-02) для 1-4, 5-9 и 10-11 классов.

Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с

ФГОС и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

➤ гражданское воспитание - формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

➤ патриотическое воспитание - воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

➤ духовно-нравственное воспитание - воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

➤ эстетическое воспитание - формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

➤ физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

➤ трудовое воспитание - воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

➤ экологическое воспитание - формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

➤ ценности научного познания - воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Традиционные школьные мероприятия, посвященные событиям таким как: День Знаний, День солидарности в борьбе с терроризмом, акции в рамках комплексных профилактических мероприятий «Детская безопасность», День Учителя, День Матери, День неизвестного солдата, День Героя России, Новый год, День защитника Отечества, Международный женский День, Всемирный день Здоровья, День Космонавтики, День Победы, Последний звонок. Традиционными являются тематические недели и декады: «Школа – наш дом» (сентябрь), психолого-логопедическая неделя (ноябрь), декада профориентации (февраль), неделя патриотического воспитания (декабрь), новогодний серпантин (декабрь), неделя «Школа без конфликтов» (январь), декада профориентации «Мы в мире профессий и профессии в нас» (февраль), неделя Мужества (февраль), неделя Добра (апрель), патриотическая неделя «Великая Победа! Великая страна!» (апрель – май), «За честь школы» (май).

Большое значение в системе воспитательной работы отводится участию обучающихся в спортивных секциях, творческих клубах и объединениях по интересам. Многие годы в школе существуют: детское общественное объединение «Новое поколение», волонтерский отряд «Новое поколение», школьный спортивный клуб «Новое поколение», школьные службы примирениями «ДайПять», первичное отделение Движения первых (дата регистрации весна 2023 года) В школе на протяжении нескольких лет функционирует Совет старшеклассников, в состав которого входят учащиеся 9 – 11 классов и Совет актива учащихся, в который входят учащиеся 5-11 классов.

С 2024 года СОШ № 5 присоединилась к Всероссийскому проекту «Юный Динамовец». Данный проект направлен на формирование гражданско-патриотической позиции, активного и здорового образа жизни. Кураторы данного проекта для СОШ № 5 является УФСБ России по Ярославской области.

Система воспитания в школе строится на применении традиционных для отечественного образования принципов и идеалов. В учащихся ценятся дисциплинированность, трудолюбие, ответственность, искренность, готовность прийти на помощь. Так традиционно все учащиеся принимают участие в благотворительных акциях, направленных оказание помощи приютам и центрам передержки животных, оказывают помощь в сборе необходимых канцелярских товаров детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, многолетняя дружба связывает учащихся школы и воспитанников Детского дома «Волжский», ежегодно школьный Дед Мороз и Снегурочка передают сладкие подарки воспитанникам детского дома. Участники волонтерского отряда «Новое поколение» принимают участие во многих муниципальных, региональных и Всероссийских благотворительных акциях и проектах.

Важное место в системе воспитательной работы отводится использованию достаточно насыщенной культурной среды г. Рыбинск: Рыбинский драматический театр и театр кукол, Рыбинский Историко-Архитектурный и Художественный Музей-Заповедник, музей Мологского края, музей Советской эпохи, Рыбинский музей адмирала Ф.Ф. Ушакова и др.

Воспитание осуществляется в процессе реализации программ дополнительного образования. В школе созданы условия для реализации национального проекта «Успех каждого ребенка». Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуется по основным направленностям: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой и социально-гуманитарной, что позволяет удовлетворить интересы и потребности обучающихся.

В 2024 году во всех классах реализуются общешкольная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (ДООП) «Движение вверх» для учащихся общеобразовательных классов, ДООП «Я в мире. Мир во мне» для обучающихся с ОВЗ.

Во всех классах НОО реализуется программа внеурочной деятельности «Шаг вперед». Для обучающихся НОО, ООО и СОО в каждом классе реализуется программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты» 6-11 классы, «Мы в мире профессий и профессии в нас» для обучающихся 1-5 классов.

Обучающиеся школы включены в деятельность школьного спортивного клуба «Новое поколение». Школьники принимают участие в спортивных соревнованиях школьного и муниципального уровней. Продолжают активно включаться в сдачу нормативов ГТО, пропаганду здорового образа жизни.

№ п/п	Мероприятие	Классы	Сроки	Ответственный	Форма отчета
Участие в школьных и муниципальных соревнованиях					
1	Сдача норм ГТО учащимися 5-6 ступени (выпускники).	10-11	Сентябрь-ноябрь	Голеухина Е.М.	Значки ГТО (13 золото)
2	Школьный этап ВОШ по физической культуре ОБЖ	5-11	Сентябрь-октябрь	Учителя ФК и ОБЖ, Савина Н.В.	Приказ по СОШ № 5, Приказ ДО (ФК-8 победителей, призера,

					ОБЖ-4 победителя, 11 призеров)
3	Муниципальный этап ВОШ по физической культуре и ОБЖ	7-11	Ноябрь-декабрь	Золотова Т.А., Ошанин К.А., Савина Н.В.	Приказ ДО (2 призер по ОБЖ) По ФК в связи с карантинном-не участвовали.
4	Муниципальный этап: «Веселые старты» для 2-4 классов.	2-4	Декабрь	Золотова Т.А.	Приказ ДО(6 место)
5	Муниципальный конкурс детского творчества среди учащихся 1-4 классов общеобразовательных организаций городского округа город Рыбинск «ГТО ПЕРЕЗАГРУЗКА»	1-4	Декабрь	Учителя ФК	Приказ ОДПТ «Солнечный» (диплом 2 степени)
6	Региональный конкурс детского творчества среди учащихся 1-4 классов общеобразовательных организаций городского округа город Рыбинск «ГТО ПЕРЕЗАГРУЗКА»	1-4	Декабрь-январь	Золотова Т.А.	Приказ СК «Буревестник -Верхняя Волга» (1 Призер, участие 2 человека)
7	Хоккейный турнир «Золотая шайба»	8-11	Январь-февраль	Ошанин К.А.	Приказ ДО (1 место)
8	Военно-спортивная эстафета в рамках массовых военно-спортивных мероприятий «Защитник Отечества 2022»	9-11	Февраль	Ошанин К.А.	Приказ ДО (участие)
9	Строевой конкурс в рамках массовых военно-спортивных мероприятий «Защитник Отечества 2023»	9-11	Февраль	Ошанин К.А.	Приказ ДО (участие)
10	Фестиваль ГТО для обучающихся 1-10 классов	1-10	Февраль-апрель	Учителя ФК	Приказ ДО
11	Соревнования по волейболу на приз «Лиги ШСК г. Рыбинска-2022»	11	Апрель	Учителя ФК	Приказ ДО (Девушки -3 место, юноши -участие)
12	Муниципальный турнир «Быть здоровым - здорово»	8-11	Апрель	Золотова Т.А.	Приказ СОШ 5 (4 место)
13	Военно-спортивные игры «Победа»	7-9	Апрель	Савельев О.А.	Приказ ДО (участие)
14	Всероссийская акция «Рекорд Победы»	1-11	май	Учителя ФК	Приказ СОШ 5 (участие)
15	Муниципальные соревнования по гиревому спорту в рамках ШСК.	7-9	май	Рябинин П.Н.	Приказ ДО (3 место)

16	Рыбинский полумарафон «Великий хлебный путь»	6-10	Август	Голеухина Е.М., Рябинин П.Н.	Приказ ДО
Физкультурно-оздоровительные и массовые мероприятия					
1	Подготовка к школьному этапу ВОШ по физической культуре и ОБЖ	5-11	Сентябрь	Учителя ФК, Ошанин К.А.	Приказ по СОШ № 5
2	Подготовка к муниципальному этапу ВОШ по физической культуре и ОБЖ	7-11	Октябрь-ноябрь	Учителя ФК, Ошанин К.А.	Приказ по СОШ № 5
3	Школьный этап конкурса детского творчества «ГТО ПЕРЕЗАГРУЗКА» среди учащихся 1-4 классов	1-4	Сентябрь-октябрь	Учителя ФК	Приказ по СОШ № 5
4	Первенство школы по волейболу	9-11	Ноябрь	Учителя ФК	В соответствии с планом работы (Игры ШСК)
5	Школьный турнир по отжиманиям и подтягиваниям «А вам слабо?»	1-11	Январь	Учителя ФК	Приказ по СОШ № 5
6	Праздник «Папа, мама, я - спортивная семья»	1-4	Январь - февраль	Учителя ФК	Приказ по СОШ № 5
7	Зимний день спорта «Большие гонки» (5-9 классы)	1-4	Февраль	Учителя ФК	Приказ по СОШ № 5
8	Зимний день спорта «От значка ГТО к олимпийским медалям!» (5-11 классы)	5-11	Февраль - март	Учителя ФК	Приказ по СОШ № 5
9	Пришкольный лагерь «Лучик» с дневным пребывание детей.	1-6	Март	Учителя ФК	Приказ по СОШ № 5
10	Школьный конкурс детского творчества «В здоровом теле – здоровый дух»	1-11	Март-апрель	Золотова Т.А.	Приказ по СОШ № 5
11	Весенний фестиваль ГТО для учащихся 1-11 классов	1-11	Февраль-апрель	Золотова Т.А. Рябинин П.Н.	Приказ по СОШ № 5
12	Всемирный День здоровья: «Чтобы день твой был в порядке, начинай его с зарядки!»	1-11	7 апреля	Учителя ФК	Приказ по СОШ № 5
13	Первенство школы по футболу	5-6	Апрель	Учителя ФК	В соответствии с планом работы (Игры ШСК)

14	Предметная неделя по физической культуре	1-11	Апрель	Учителя ФК	Приказ по СОШ № 5
15	Школьный турнир по отжиманиям «Помню! Горжусь! Отожмусь!», посвящённый 78-летию Победы в Великой Отечественной войне	1-11	Май	Золотова Т.А.	Приказ по СОШ № 5
16	Работа кружков и секций по направлениям.	1-11	В течение года	Учителя ФК	Приказ по СОШ № 5
17	Пришкольный лагерь «Лучик» с дневным пребывание детей.	1-4	Июнь	Золотова Т.А., Рябинин П.Н.	Приказ по СОШ № 5

В 2024 году в СОШ № 5 реализуются **дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы**, в которых занято 94% контингента обучающихся:

	Учебный год	Кол-во обучающихся	% к общему числу обучающихся
Обучающиеся, занимающиеся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам	2022	866	95 %
	2023	881	94%
	2024	888	94%

№	Наименование кружка, секции	Класс, кол-во групп
1	Кружок «Карта – второй язык географии»	9 классы (3 группа)
2	Кружок «Теория через практику»	9 классы (1 группа)
3	Кружок «Озадаченная химия»	9 классы (1 группа)
4	Кружок «Теория через практику»	9 классы (1 группа)
5	Кружок «Компьютерное проектирование»	11 класс (1 группа)
6	Секция «Меткий стрелок»	9-10 классы (2 группы)
7	Кружок «Я в мире. Мир во мне» (ОВЗ)	2 – 9 класс (4 группы)
8	Кружок «Движение вверх»	1 – 11 классы (35 групп)

В 2023-2024 учебном году программы внеурочной деятельности реализуются в соответствии с информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования от 5 июля 2022 года № ТВ-1290/03.

Реестр программ внеурочной деятельности для обучающихся 1-4-ых классов Инвариативная часть

1.1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности: «Разговоры о важном».

1.2. Занятия, направленные на развитие шахматного образования в рамках регионального проекта «Шахматы в школе (2023-2030 г.г.), Мир шахмат (1-4 классы).

1.3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся: «Мы в мире профессий и профессии в нас (сопровождение ранней профориентации)».

Вариативная часть

2.1. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся: «Развитие творческого мышления», «Чудо, имя которому – книга. Основы информационно-библиографической грамотности» (1 класс); «Математическая грамотность» (2-4 классы), «Смысловое чтение (4 класс).

2.2. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся: «Математика: от простого к сложному», «Люби и знай, свой Отчий край», «Читаем вместе», «Развиваясь, учимся», программы коррекционно-развивающих занятий психолого-педагогической и логопедической направленности («Развитие познавательной деятельности, коррекция недостатков когнитивных функций», «Грамматическое речеведение», «Дефектологические занятия», «Развитие эмоционально-личностной сферы», «Логоритмика», Развитие речи», «Ритмика» и др.)).

2.2. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов: Хоровое пение «Новое поколение», Мастерская рукоделия», «Самбо», «Футбол», Спортивный час «Быстрее, выше, сильнее», Спортивный час «Игры с мячом», Школьный театр «Ширма».

2.3. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий: «Орлята России»

В 2024-2025 учебном году во 1-4 классах реализуются программы внеурочной деятельности по шести основным направлениям в рамках реализации ФГОС.

Реестр программ внеурочной деятельности для обучающихся 1-х классов

Направление	Название программы
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематик	Разговоры о важном (1а,1б,1в)
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Самбо» (1абв) «Футбол» (1абв)
Проектно-исследовательская деятельность	«Мир шахмат» (1а,1б,1в) «Люби и знай, свой Отчий край (1в)
Коммуникативная деятельность	
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Школьный хор «Новое поколение» (1абв)
«Учение с увлечением!»	«Математика: от простого к сложному» (1а), Развитие творческого мышления (1а,1б,1в)
Информационная культура	«Чудо, имя которому – книга. (Основы информационно-библиографической грамотности)» (1а,1б,1в)
Профориентационное сопровождение обучающихся	«Мы в мире профессий и профессии в нас» (1а,1б,1в)
Коррекционно-развивающая область	«Развитие познавательной деятельности, коррекция недостатков когнитивных функций», «Грамматическое речеведение», «Дефектологическое занятие», «Развитие эмоционально-личностной сферы», «Логоритмика», «Развитие речи», «Ритмика»

Реестр программ внеурочной деятельности для обучающихся 2-х классов

Направление	Название программы
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематик	Разговоры о важном (2а,2б,2в,2г)
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Самбо» (2абвг) «Футбол» (2абвг) Спортивный час «Быстрее, выше, сильнее» (2аб, 2вг)
Проектно-исследовательская деятельность	«Мир шахмат» (2аб,2вг)
Коммуникативная деятельность	«Читаем вместе» (2абвг)
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Школьный хор «Новое поколение» (2абвг)
«Учение с увлечением!»	Математическая грамотность (2а,2б,2в,2г)
Информационная культура	
Профориентационное сопровождение обучающихся	«Мы в мире профессий и профессии в нас» (2а,2б,2в,2г)
Коррекционно-развивающая область	«Развитие познавательной деятельности, коррекция недостатков когнитивных функций», «Грамматическое речеведение», «Дефектологическое занятие», «Развитие эмоционально-личностной сферы», «Логоритмика», «Развитие речи», «Ритмика»

Реестр программ внеурочной деятельности для учащихся 3-х классов

Направление	Название программы
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематик	Разговоры о важном (3а,3б,3в,3г)
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Самбо» (3абвг) «Футбол» (3абвг) Спортивный час «Игры с мячом» (3аб, 3вг)
Проектно-исследовательская деятельность	«Мир шахмат» (3аб,3вг)
Коммуникативная деятельность	«Читаем вместе» (3абвг)
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Школьный хор «Новое поколение» (3абвг) Мастерская рукоделия (3вг) Школьный театр «Ширма» (3абвг)
«Учение с увлечением!»	Математическая грамотность (3а,3б,3в,3г)
Информационная культура	
Профориентационное сопровождение обучающихся	«Мы в мире профессий и профессии в нас» (3а,3б,3в,3г)
Социальная активность	Орлята России (3а)
Коррекционно-развивающая область	«Развитие познавательной деятельности, коррекция недостатков когнитивных функций», «Грамматическое речеведение», «Дефектологическое занятие», «Развитие эмоционально-личностной сферы», «Логоритмика», «Развитие речи», «Ритмика»

Реестр программ внеурочной деятельности для обучающихся 4-х классов

Направление	Название программы
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематик	Разговоры о важном (4а,4б,4в,4г)
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Самбо» (4абвг) «Футбол» (4абвг) Спортивный час «Игры с мячом» (4аб, 4вг)
Проектно-исследовательская деятельность	«Мир шахмат» (4аб,4вг)
Коммуникативная деятельность	«Смысловое чтение» (4а,4б,4в,4г)
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Школьный хор «Новое поколение» (4абвг) Школьный театр «Ширма» (4абвг)
«Учение с увлечением!»	Математическая грамотность (4а,4б,4в,4г)
Информационная культура	
Профориентационное сопровождение обучающихся	«Мы в мире профессий и профессии в нас» (4а,4б,4в,4г)
Коррекционно-развивающая область	«Развитие познавательной деятельности, коррекция недостатков когнитивных функций», «Грамматическое речеведение», «Дефектологическое занятие», «Развитие эмоционально-личностной сферы», «Логоритмика», «Развитие речи», «Ритмика»

Реестр программ внеурочной деятельности для обучающихся 5-9 классов.

1.1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности: «Разговоры о важном».

1.2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся: «Читаем, решаем, живем» читательская грамотность (7абвг).

1.3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся: «Мы в мире профессий и профессии в нас» (5абв), «Россия – мои горизонты» (6-9 классы), «Выбор за и против» (9абвг). Сопровождение профессионального самоопределения личности.

Вариативная часть

2.1. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся: «Удивительная химия» (7абвг), «Дом, в котором мы живем» (7абвг), «Черчение» (8абвг), «Человек и здоровье» (8абвг), «IT – технологии» (9абв), «Математический практикум» (9абвг), «Русское слово» (9абвг).

2.2. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов: театральная студия «Ширма» (5-8 классы), «Кадет» (5-7 классы), «Футбол» (5-8 классы), «Волейбол» (6-7 классы), «Баскетбол» (8абвг), студия школьных новостей «Продленка» (8абвг).

2.3. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий: «Школа без конфликтов» (5-8 классы), «Мы волонтеры» (5-6, 8 классы), «Ты в ритме танца» (5-7 классы), «Школьный медиа-центр» (7-8 классы).

В 2023-2024 учебном году в 5-9 классах реализуются программы внеурочной деятельности по пяти основным направлениям в рамках реализации ФГОС.

Реестр программ внеурочной деятельности для обучающихся 5-х классов

<i>Направление внеурочной деятельности</i>	<i>Название программы</i>
1.1. Информационно-просветительские занятия	«Разговоры о важном»
1.2. Занятия по формированию функциональной грамотности (смысловое чтение) обучающихся	«Работа с текстом»
1.3. Занятия, направленные на профориентационных сопровождение обучающихся	«Мы в мире профессий и профессии в нас», 5 классы
2.2. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	Театральная студия «Ширма» 0,5 часа
	«Кадет»
	«Футбол»
2.3. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	«Школа без конфликтов»
	«Мы – волонтеры»
	«Ты в ритме танца» 0,5 часа
2.4. Психолого-педагогическая поддержка обучающихся с особыми образовательными потребностями	Развитие высших психических функций
	«Арифметика и наглядная геометрия»
	Коррекционно-логопедические занятия
	«Грамматическое речеведение»
	Развитие эмоционально-личностной сферы

Реестр программ внеурочной деятельности для обучающихся 6-х классов

<i>Направление внеурочной деятельности</i>	<i>Название программы</i>
1.1. Информационно-просветительские занятия	«Разговоры о важном»
1.2. Занятия по формированию функциональной грамотности (смысловое чтение) обучающихся	«Работа с текстом»
1.3. Занятия, направленные на профориентационных сопровождение обучающихся	«Россия – мои горизонты»»
2.2. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	Театральная студия «Ширма» 0,5 часа
	«Кадет»
	«Футбол»
	«Волейбол» 2 часа
2.3. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	«Школа без конфликтов» 0,5 часа
	«Мы – волонтеры»
	«Ты в ритме танца»
2.4. Психолого-педагогическая поддержка обучающихся с особыми образовательными потребностями	Развитие высших психических функций
	«Арифметика и наглядная геометрия»
	Коррекционно-логопедические занятия
	«Грамматическое речеведение»
	Развитие эмоционально-волевой сферы

Реестр программ внеурочной деятельности для обучающихся 7-х классов

<i>Направление внеурочной деятельности</i>	<i>Название программы</i>
1.1. Информационно-просветительские занятия	«Разговоры о важном»
1.2. Занятия по формированию функциональной грамотности (смысловое чтение) обучающихся	«Работа с текстом»
1.3. Занятия, направленные на профориентационных сопровождение обучающихся	«Россия – мои горизонты»
2.1. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Удивительная химия» 2 часа
	«Дом, в котором мы живём»
2.2. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	Театральная студия «Ширма» 0,5 часа
	«Кадет»
	«Футбол»
	«Волейбол»
2.3. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	«Школа без конфликтов» 0,5 часа
	«Школьный медиа-центр» 0,5 часа
	«Ты в ритме танца» 0,5 часа
2.4. Психолого-педагогическая поддержка обучающихся с особыми образовательными потребностями	Развитие высших психических функций
	«Арифметика и наглядная геометрия»
	Коррекционно-логопедические занятия
	«Грамматическое речеведение»
	Развитие эмоционально-волевой сферы

Реестр программ внеурочной деятельности для обучающихся 8-х классов

<i>Направление внеурочной деятельности</i>	<i>Название программы</i>
1.1. Информационно-просветительские занятия	«Разговоры о важном»
1.2. Занятия по формированию функциональной грамотности (смысловое чтение) обучающихся	«Работа с текстом»
1.3. Занятия, направленные на профориентационных сопровождение обучающихся	«Россия – мои горизонты»
2.1. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Черчение»
	«Человек и здоровье» 2 часа
2.2. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в	Театральная студия «Ширма» 0,5 часа
	Студия школьных новостей «Продленка»
	«Футбол»
	«Баскетбол»

творческом и физическом развитии	
2.3. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	«Школа без конфликтов»
	«Школьный медиа-центр» 0,5 часа
	«Мы – волонтеры»
2.4. Психолого-педагогическая поддержка обучающихся с особыми образовательными потребностями	Развитие высших психических функций
	«Арифметика и наглядная геометрия»
	Коррекционно-логопедические занятия
	«Грамматическое речеведение»
	Развитие эмоционально-волевой сферы

Реестр программ внеурочной деятельности для обучающихся 9-х классов

<i>Направление внеурочной деятельности</i>	<i>Название программы</i>
1.1. Информационно-просветительские занятия	«Разговоры о важном»
1.2. Занятия, направленные на профориентационных сопровождение обучающихся	«Россия – мои горизонты»
	«Выбор: за и против» 0,5 часа
	«Выбор: за и против» 0,5 часа
2.1. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«IT – технологии»
	«IT – технологии»
	«Математический практикум»
	«Русское слово»
2.4. Психолого-педагогическая поддержка обучающихся с особыми образовательными потребностями	Развитие высших психических функций
	«Арифметика и наглядная геометрия»
	Коррекционно-логопедические занятия
	«Грамматическое речеведение»
	Развитие эмоционально-волевой сферы

Реестр программ внеурочной деятельности для обучающихся 10-11 классов.

1.1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности: «Разговоры о важном» (10-11 классы).

1.2. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся: «Россия – мои горизонты» (10-11 классы), «Моя будущая карьера» (9 классы), «Выбор за и против» (10 классы). Сопровождение профессионального самоопределения личности.

Вариативная часть

2.1. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся: «Логика в информатике» (10б), «Биология в практике», «Физика: путь поисков и открытий».

2.2. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов: «На страже здоровья» (10а), «Баскетбол».

2.3. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий: студия школьных новостей «Продленка».

В 2023-2024 учебном году в 10-11 классах реализуются программы внеурочной деятельности по пяти основным направлениям в рамках реализации ФГОС.

Реестр программ внеурочной деятельности для обучающихся 10-х классов

<i>Направление внеурочной деятельности</i>	<i>Название программы</i>
1.1. Информационно-просветительские занятия	«Разговоры о важном»
1.3. Занятия, направленные на профориентационных сопровождение обучающихся	«Россия – мои горизонты»
	«Моя будущая карьера» (10б – 1 час)
	Инвариативный компонент профиля (технологический, социально-экономический, естественно-научный). Организационно-педагогический модуль (10 классы по 0,5 ч)
2.1. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Вариативный компонент профиля (технологический, социально-экономический, естественно-научный). Профориентационный модуль (10 классы по 0,25 ч)
	«Логика в информатике» 2 часа
2.2. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	«На страже здоровья» 2 часа
	«Баскетбол»
2.3. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	Студия школьных новостей «Продленка»

Реестр программ внеурочной деятельности для обучающихся 11-х классов

<i>Направление внеурочной деятельности</i>	<i>Название программы</i>
1.1. Информационно-просветительские занятия	«Разговоры о важном»
1.3. Занятия, направленные на профориентационных сопровождение обучающихся	«Россия – мои горизонты»
	Инвариативный компонент профиля (технологический, социально-экономический, естественно-научный). Организационно-педагогический модуль (11 классы по 0,5 ч)
	Вариативный компонент профиля (технологический, социально-экономический, естественно-научный). Профориентационный модуль (11 классы по 0,25 ч)
2.1. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Биология в практике»
	«Физика: путь поисков и открытий»

2.3. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	Студия школьных новостей «Продленка»
--	--------------------------------------

Профилактика правонарушений несовершеннолетних является одним из важных направлений воспитательной работы школы.

Целью данной работы является предупреждение противоправного поведения обучающихся школы, правовое воспитание школьников, профилактика вредных привычек, а также профилактика употребления ПАВ, профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, травматизма, аморального поведения родителей и обучающихся, активизация воспитательной позиции родителей.

В целях предупреждения безнадзорности и профилактики асоциального поведения обучающихся в начале учебного года был разработан план мероприятий школы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

Согласно Закону РФ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» основными формами работы были следующие:

- посещение семей на дому с целью контроля жилищно-бытовых условий, условий семейного воспитания, организации свободного времени, занятости в каникулярное время, подготовки к урокам;
- изучение особенностей личности подростков, занятия по коррекции их поведения, обучение навыкам общения;
- психолого-педагогическое консультирование родителей, учителей - предметников с целью выработки единых подходов к воспитанию и обучению подростков;
- индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками;
- вовлечение подростков в социально-значимую деятельность через внеурочную и внеклассную работу школьного, муниципального, регионального и всероссийского уровней.

Система работы была традиционно выстроена по следующим направлениям:

- организационные мероприятия
- работа с педагогическими кадрами
- проведение культурно-массовых мероприятий/работа с обучающимися
- работа с родителями
- взаимодействие с субъектами профилактики.

В 2024 году профилактическая работа с несовершеннолетними, состоящими на различных видах учета, строится в соответствии с межведомственным планом индивидуальной профилактической и реабилитационной работы, утвержденным постановлением ТКДН и ЗП. В рамках реализации Плана совместных мероприятий СОШ № 5 и МУ МВД России «Рыбинское» по профилактике правонарушений проводятся Дни инспектора с проведением индивидуальной профилактической работы с обучающимся, в том числе состоящими на различных видах учета (данные по состоящим на различных видах профилактического учета).

Год	Семьи, находящиеся в социально опасном	Несовершеннолетние, в отношении которых организована индивидуальная профилактическая работа (Территориальная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав городского
-----	--	---

	положении	округа города Рыбинска (категория), ОДН ОУУП и ПДН МУ МВД России «Рыбинское»)
2020	2	11
2021	2	16
2022	2	15
2023	2	12
2024	0	11

Осуществляется переписка с органами системы профилактики с целью координации действий и выстраивания эффективного взаимодействия. Профилактическая работа с обучающимися проводится классными руководителями, педагогами-наставниками, педагогом-психологом, администрацией школы согласно межведомственному плану и плану индивидуальной профилактической работы классных руководителей.

Обучающиеся, состоящие на различных видах учета, посещают занятия внеурочной деятельности по основным направлениям, за исключением обучающихся, которые не посещают образовательную организацию и имеют 90-100% пропусков уроков.

В течение учебного года осуществлялась следующая работа:

1. Проводились индивидуальные беседы с обучающимися и их родителями (беседы фиксируются в журнале профилактической работы и протоколах административных заседаний с приглашением законных представителей).

2. Отслеживалась ситуация по пропускам занятий по неуважительным причинам. В отношении родителей, которые не надлежащим образом выполняют свои обязанности в части обучения детей, оформлены ходатайства о принятии административных мер.

3. Осуществлялась совместная работа с ТКДН и ЗП (участие в заседаниях координационных советов, рабочих групп, оформление необходимых документов), ОДН и ПДН (совместные выходы в семьи, оформление документов), отделом опеки и попечительства (участие в заседаниях суда по лишению родителей родительских прав, оформление документов).

4. В сентябре - октябре 2024 года обучающиеся 7 - 11 классов школы приняли участие социально-психологическое тестирование на предмет раннего выявления незаконного (немедицинского) потребления наркотических средств и психоактивных веществ (приняло участие 366 человек).

5. В 2024 учебном году состоялось 6 заседаний Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних.

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда задействованы все субъекты образования и воспитания: обучающиеся, педагоги и родители.

В 2024 учебном году на профилактическом учёте состояло 2 семьи, находящиеся в социально опасном положении. Работа с данными семьями осуществлялась в соответствии с межведомственным планом. Летом 2024 года обе семьи были сняты с учета.

На классных и общешкольных родительских собраниях велось педагогическое просвещение родителей в соответствии с Планом родительского всеобуча и возрастными особенностями обучающихся.

В 2024 году на родительских собраниях рассматривались следующие вопросы: организация досуговой деятельности обучающихся, занятость обучающихся во

внеурочное время, организация питания, организация летнего отдыха обучающихся, индивидуальная профилактическая работа, противоправные деяния на территории ОО, комплексная безопасность.

В рамках оказания помощи семье в обучении детей школа:

– обеспечивает внутришкольный контроль посещаемости детьми уроков, доводит результаты до сведения родителей и совместно с ними принимает меры по недопущению прогулов занятий данными детьми;

– проводит разъяснительную работу с родителями по поводу повышения родительской ответственности за посещение детьми школы, а также за их успеваемость;

– создает необходимые условия для получения детьми из семей, находящихся в социально опасном положении, образования, с учетом количества пропущенных ими уроков (отставания по программе от других учащихся) путем проведения дополнительных занятий с такими детьми в рамках группы продленного дня, факультативов, кружков, секций и т. д.;

Проведение культурно-массовых мероприятий/работа с обучающимися

В течение года классные руководители 1-11 классов проводят инструктажи с обучающимися по технике безопасности (пожарной, антитеррористической, интернет-безопасность), знакомили с правилами поведения на водоемах, на льду, в общественных местах, на дороге, ТБ при проведении массовых мероприятий и др. **с последующей подписью обучающихся в журнале прохождения инструктажа.**

В рамках профилактической работы большое значение имеют мероприятия по формированию ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики, представлений о духовных ценностях народов России: уроки доброты, благотворительные и добровольческие акции, информационные часы о последствиях вредных привычек, просветительские акции.

Правовая пропаганда проводилась на классных часах, уроках обществознания, встречах обучающихся с работниками профилактических органов, правоохранительных органов.

Мероприятия и события в СОШ № 5, направленные на профилактику правонарушений и безнадзорности:

- День солидарности в борьбе с терроризмом;
- Заседания Советов обучающихся (1 раз в месяц);
- Уроки безопасности
- Участие в благотворительных акциях: сбор макулатуры (2 раза в год), сбор батареек и крышечек;
- Месяц правовых знаний: ЕКЧ «Имею право на права» с приглашением инспектора ОДН ОУУП и ПДН МУ МВД России «Рыбинское»;
- Общешкольная акция «Стань ярче»;
- Урок «Безопасный интернет»;
- Серия Уроков здоровья и с приглашением специалиста ГБУЗ ЯО «Областная клиническая наркологическая больница» Валеева А.А.
- Единый классный час «Нет прав без обязанностей»;
- Благотворительная акция «Подарок другу»;
- Акции «Внимание, дети!» (в течение года);
- Уроки мужества;
- тематическая неделя «Школа без конфликтов»;

- школьный турнир по мини-футболу;
- школьный турнир по шахматам;
- классные часы «Детский телефон доверия».

Образовательной организацией предоставляется специализированная (коррекционная) помощь детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР): работает школьный психолог и педагог-логопед

Психолого-педагогическое сопровождение профессионального и личностного самоопределения

Одним из важнейших направлений деятельности школы является сопровождение обучающихся в части выбора будущей сферы профессиональной деятельности.

В рамках сопровождения в СОШ № 5 проводятся *программы внеурочной деятельности профориентационной направленности* («Мы в мире профессий и профессии в нас», 1-5 классы; «Россия – мои горизонты», 6-11 классы, «Инвариативный компонент профиля (технологический, социально-экономический, естественно-научный). Организационно-педагогический модуль», 10-11 классы, «Вариативный компонент профиля (технологический, социально-экономический, естественно-научный). Профориентационный модуль», 10-11 классы) и *программы группового профессионального консультирования* «Выбор: за и против» (9 класс;) и *тьюторского сопровождения* обучающихся 10-11 классов («Моя будущая карьера»).

Для осуществления индивидуального профконсультирования привлекаются специалисты школы (ответственный за профориентационную работу, педагог-психолог, классные руководители), а так же квалифицированные специалисты – работники соответствующих служб (Государственное учреждение Ярославской области «Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки «Ресурс»). В рамках реализации указанных программ проводится психодиагностика, направленная на изучение личности школьника в целях профориентации. По ее итогам психологом или профориентологом проводится консультирование обучающегося и родителей (законных представителей) по вопросам выбора профессии (по запросу).

В школе реализуется так же комплекс программ, направленных на поддержку профиля (информационно-технологический, медицинский класс (естественно-научный) и социально-экономический профили): «Решение задач по биологии», «решение задач по химии», «Решение геометрических задач». Так, с целью формирования представлений о содержании и условиях труда в сферах профессиональной деятельности в 2024 году в 10-11 классах реализуются следующие программы элективных учебных предметов «Основы биохимии», «Финансовая грамотность», «Основы законодательства», «Деловое общение», «3D моделирование», «Мир медицинских профессий» и другие. Приоритетное назначение программ – это повышение уровня готовности обучающихся к освоению программы профессионального образования.

В связи с введением с 1 сентября 2024 года Единой модели профориентации (далее ЕМП) в 6-11 классах в рамках внеурочной деятельности продолжается реализация курса «Россия – мои горизонты». Школа реализует ЕМП на основном (6-7 классы) и продвинутом уровнях (профильные классы 10-11 классы, профессиональная образование (проект «Моя первая профессия») в 8-9 классы). В целях преемственности организации профориентационной работы в школе в 1-5 классах реализуется программа внеурочной деятельности «Мы в мире профессий и профессии в нас».

В течение всего года обучающиеся 1-9 классов принимают участие в следующих мероприятиях «Навигатум», «Азбука профессии будущего», «Открытые уроки.рф. Шоу профессий», «Профессионалитет» и другие. В рамках указанных мероприятий проходит публичная презентация различных профессиональных занятий с целью актуализировать, расширить, уточнить, закрепить у школьников представления о профессиях, включая требуемые компетенции для сфер практической деятельности.

В Всероссийском проекте «Билет в будущее-2024» приняли участие 89 учеников 7-11 классов. В течение 2024 года на базе ГПОАУ ЯО Рыбинский промышленно-экономический обучающиеся 8-10 классов (14 человек) приняли участие в проекте «Моя первая профессия» по направлениям электромонтаж, сварочное дело и токарное дело. В весенние каникулы 37 учеников начальной школы приняли участие в «Профориентационных каникулах» на базе МУ ДО «Центр детского и юношеского творчества «Молодые таланты»» и прошли мастер классы по направлениям практической деятельности организации. С сентября 2024 года ученики 2-4 классов посещают указанное учреждение дополнительного образования с целью знакомства с профессиями инженерной направленности (авиа и судомоделирование, робототехника).

Школа в планировании профориентационной работы будет продолжать сопровождать учеников и удовлетворять их образовательные запросы в сфере профориентации.

Школа организует профориентационные экскурсии на предприятия (посещение производства), в музеи или на тематические экспозиции, в организации профессионального образования. Ученики 3-4 классов посетили «Кондитерское производство ИП А,А,Бахарев.» и прошли мастер-класс по направлению «Кондитерское дело». В течение 2024 школьники 1-11 классов посетили следующие предприятия и организации: ПАО "ОДК-Сатурн", филиал ОАО РЖД – Северная железная дорога, Ярославское отделение (г. Рыбинск), АО «Сатиз», ООО ССЗ "Вымпел", ООО "Рыбинский завод приборостроения", Акционерное Общество «Конструкторское бюро «Луч», ГБУЗ ЯО Городская больница № 1, ГБУЗ ЯО Городская больница № 2 имени Н.И. Пирогова, ФГУП Экспериментальный сыродельный завод (г. Углич), Пожарно-спасательная часть № 8 ФГКУ "2 ОФПС по Ярославской области", Региональный музейно - профориентационной центр им. П.Ф. Дерунова СОШ №12, и Рыбинский филиал ГОАУ ДО ЯО Центра детско-юношеского технического творчества Детский технопарк "Кванториум 76" Опираясь на возможности современных электронных ресурсов, были организованы виртуальные экскурсии по образовательным организациям высшего и среднего профессионального образования области, а так же на предприятия и организации региона (<https://resurs-yar.ru/c/d/124/154/3539/#catalog>).

В рамках видеоконференции «Профессиональная навигация» (организатор ГУ ЯО «Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки «Ресурс») ученики 10-11 классов и их родители (законные представители) были проинформированы по вопросам выбора профессии и правилам приема в высшие учебные заведения. Перед аудиторией выступали председатели приемных комиссий ведущих вузов региона.

У всех обучающихся школы есть возможность публичной демонстрации своих профессиональных планов, предпочтений либо способностей в той или иной сфере. В 2023 году ученикам 1-11 классов была предоставлена возможность участия в следующих публичных мероприятиях различного уровня:

- ✓ Всероссийский профориентационный чемпионат по физике «Построй карьеру в ОДК», 8-11 классы, приняли участие 13 человек;
- ✓ Региональный Чемпионат «Профессионалы 2024», викторина «Профессионалы», приняли участие 60 человек;
- ✓ Региональный конкурс «Арт-Профи. Топ регион-2024», 6-11 класс, приняли участие 18 человек. Итог участия: *победитель и специальный диплом*;
- ✓ Муниципальный конкурс «Юный учитель года 2024», 7-9 классы. Итог участия: *победитель*
- ✓ Муниципальный этап Всероссийской психолого-педагогической олимпиады школьников им. К.Д.Ушинского, 9-11 классы, приняли участие 3 человека;

Начиная с 2019 года, в школе проводится декада профориентации «Мы в мире профессий и профессии в нас» для обучающихся 1-11 классов. В 2024 году в ней приняли участие 488 человек, в каждой номинации были определены победители призеры.

Считаем, что комплекс профориентационных мероприятий создает условия для осознанного выбора сферы будущей профессиональной деятельности, что подтверждается тем, что 72% выпускников 11 класса поступили в учреждения ВПО и СПО по профилю обучения в школе; 66% учеников 9 класса поступили на профессии и специальности из перечня «Топ регион Ярославской области».

Обеспечение безопасности образовательной деятельности

Большое внимание в ОО уделяется организации комплексной безопасности образовательной деятельности.

Территория школы имеет периметральное ограждение. В сентябре 2022 года года установлен видеодомофон на входную группу, в ноябре 2022 года - на калитку, ведущую на школьный двор. В январе 2022 года установлена и введена в работу СКУД. В помещении школы установлена автоматическая пожарная сигнализация 4-го типа, СОУЭ. Школа оснащена расчетным числом первичных средств пожаротушения – огнетушителями, которые могут тушить и электроустановки. Введено дежурство сторожей в ночное время.

Школа оснащена системой внешнего и внутреннего видеонаблюдения.

Имеется ручной металлодетектор «Мегеон-45003», а также стационарный металлодетектор.

Имеются кнопки экстренного вызова полиции.

Условия безопасности	Мероприятия
<p>Нормативно-правовая база безопасности образовательного процесса</p>	<p>Обеспечена: Трудовым Кодексом РФ от 30.12.2001 года № 197-ФЗ, ФЗ от 17.09.1999 года № 181-ФЗ «Об основах труда в Российской Федерации». ФЗ от 24.07.1998 года № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профилактике заболеваний». ФЗ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в РФ». ФЗ от 12.02.1998 № 28-ФЗ «О гражданской обороне». ФЗ от 21.12. 1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности». ФЗ от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму». ФЗ от 28.июля 2012 № 193-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». Постановлением Правительства РФ от 2 августа 2019 г. № 1006 "Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)". Приказом директора школы «Об обеспечении пожарной безопасности». Приказом директора школы «Об организации работы по противодействию терроризму на 2024 год» № 01-01/117-04 от 20.08.2024 «Об охране труда и соблюдении техники безопасности».</p>
<p>Доступность медицинской помощи</p>	<p>В школе оборудован медицинский и прививочный кабинеты, аптечки в специализированных кабинетах укомплектованы необходимыми медикаментами, перевязочными средствами. Квалификационные медицинские работники имеют специальную подготовку по организации профилактической и оздоровительной работы в образовательном учреждении. Обучающиеся обеспечены проведением своевременных медицинских осмотров. Работники школы проинструктированы и обучены приёмам оказания первой медицинской помощи.</p>
<p>Мероприятия по охране труда</p>	<p>Систематически организуется административный и общественный контроль за состоянием рабочих мест, учебного</p>

	оборудования, наглядных пособий, спортивного инвентаря. Инструкции по охране труда разработаны и утверждены. В соответствии с нормами работники учреждения обеспечиваются необходимыми средствами индивидуальной защиты, специальной одеждой. На всех рабочих местах проведена специальная оценка условий труда.
Обеспечение условий пожарной безопасности	В школе установлена АПС 4-го типа и СОУЭ. Один раз в месяц проходит технический осмотр электрооборудования учреждения. Два раза в год проводятся повторные инструктажи и занятия по пожарной безопасности со всеми работниками школы, обучающимися. Согласно правилам пожарной безопасности, тренировки по отработке эвакуации при пожаре проходят не реже двух раз в год.
Кадровое и материально-техническое обеспечение предмета ОБЗР	Преподавание основ безопасности жизнедеятельности осуществляет преподаватель-организатор. В кабинете ОБЖ имеется необходимое количество защитных комплектов, противогазов, респираторов, аптечек, индивидуальных перевязочных комплектов. Оборудован и действует стрелковый тир. Согласно рекомендуемому списку имеется нормативно-правовая база.
Проведение практических и профилактических мероприятий.	Месячники по охране труда, гражданской обороне, пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах, Единые дни пожарной безопасности, практические отработки порядка эвакуации при пожаре, угрозе террористического акта, внештатных ситуаций.
Пропускной режим	В школе установлен пропускной режим согласно требованиям безопасности и Положения о пропускном и внутриобъектовом режиме №01-01/117-05 от 20.08.024. Организована ночная охрана школы сторожами.

Организация питания

На основании Закона Ярославской области от 16.12. 2008 года № 65-з «Социальный кодекс Ярославской области», от 27.10.2022 № 45-з «О мерах социальной поддержки членов семей граждан, призванных на военную службу по мобилизации», от 24.11.2022 №52-з «О мерах социальной поддержки членов семей граждан, проходящих военную службу в Вооруженных Силах Российской Федерации в связи с проведением специальной военной операции», постановления Правительства ЯО от 16.06.2024 № 663-п «О внесении изменений в постановление Администрации области от 14.07.2021 № 159-п и от 12.09.2023 № 901-п», Постановления Администрации городского округа город Рыбинск от 10.04.2024 № 365 «О предоставлении обучающимся общеобразовательных учреждений питания на бесплатной основе», Приказа Департамента образования Администрации городского округа город Рыбинск «О предоставлении бесплатного питания в общеобразовательных организациях в 2024 – 2025 учебном году» от 03.09.2024 г. № 053-01-09-383

С 01 сентября 2024 года в дни учебных занятий:

1. Обеспечить горячим питанием на бесплатной основе следующие категории обучающихся:

1.1. Одноразовым горячим питанием:

- детей, обучающихся по программам начального общего образования; обучающихся 5 – 11-х классов;
- признанных инвалидами;
- состоящих на учете в противотуберкулезном диспансере;
- находящихся под опекой, опекунам которых не выплачиваются

средства на содержание ребенка;

- из малоимущих семей;
- оба родителя которых являются инвалидами 1 и 2 групп по зрению;
- в возрасте до 18 лет, эвакуированных и перемещенных из зон отчуждения и отселения, проживания с правом отселения, включая тех, кто на день эвакуации находился во внутриутробном состоянии, а также детей первого и последующего поколения граждан, родившихся после радиоактивного облучения в результате Чернобыльской аварии одного из родителей;
- детям из многодетных семей (за исключением детей из многодетных семей, имеющих статус малоимущих);
- находящихся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении и имеющих проблемы в установлении права на бесплатное питание (по решению межведомственной комиссии);
- детям, родители которых проходят военную службу в Вооруженных Силах Российской Федерации в связи с проведением специальной военной операции.

1.2. Двухразовым горячим питанием обучающихся 1 – 11 классов:

- детей многодетных семей, имеющих статус малоимущих;
 - детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным общеобразовательным программам в соответствии с заключением и рекомендациями ПМПК.
2. Право на получение социальной услуги сохраняется за обучающимися, достигшими возраста 18 лет и продолжающими обучение в образовательной организации, до окончания обучения.

Охват обучающихся организованным горячим питанием:

Количество обучающихся	2022		2023		2024	
Всего	925		941		945	
Получают горячее питание	603	65%	607	64,5%	592	63%
Из них бесплатное питание	541	58%	527	56%	532	56%

Оборудование в школьной столовой (пищеблоке) эксплуатируется согласно инструкций, осуществляется своевременных текущий ремонт.

Меры по охране и укреплению здоровья

В образовательной организации соблюдаются санитарно-эпидемиологические требования к:

- оборудованию помещений;
- воздушно-тепловому режиму;
- естественному и искусственному освещению;
- к социально-бытовым условиям;
- режиму работы;
- организации медицинского обслуживания;
- соблюдению санитарных правил.

Все классы обучаются в первую смену.

Базисная учебная нагрузка во все дни недели соответствует гигиеническим требованиям.

В образовательной организации осуществляются следующие меры по обеспечению укрепления и сохранения здоровья всех участников образовательного процесса:

1. Диспансеризация.

2. Профилактические прививки.
3. Организация здорового питания.
4. Дни здоровья.
5. Спортивные школьные праздники.
6. Участие в городских соревнованиях и конкурсах, направленных на сохранение здоровья обучающихся.
7. Беседы о здоровье с обучающимися, с родителями/законными представителями.
8. Оформление классных и школьных «Уголков здоровья»
9. Создание благоприятного эмоционально-психологического климата
10. Профилактика и коррекция «школьных» болезней (нарушение осанки, близорукость)
11. Технологии организации здорового и безопасного образа жизни
12. Профилактика и коррекция девиантного поведения

Однако результаты ежегодных медицинских осмотров показывают на недостаточную работу по созданию условий для сохранения здоровья и снижения уровня заболеваемости обучающихся.

Информация о случаях детского (школьного) травматизма

За 2024 год в СОШ № 5 (количество обучающихся 945 чел.) произошло 26 случаев травматизма, что составляет 2,8 %, во время учебного процесса:

- на уроках физической культуры – 6;
- на уроке русского языка – 1;
- на перемене – 10;
- на занятиях ВУД – 4;
- после уроков (на крыльце и у калитки школы) -3;
- в группе продленного дня - 2.

Информация о травматизме:

январь – май 2024 г.		
Урок физической культуры	3	1 + 1 (акт №1) начальная школа 1 средняя школа
На перемене	8	4 + 1 (акт №4) начальная школа 1 средняя школа 2 основная школа
На занятиях ВУД	3	1 + 2 (акты №2 №3) начальная школа
До и после учебных занятий	2	1 средняя школа
В группе продленного дня	1	1 начальная школа
	Итого:	17

сентябрь – декабрь 2024 г.		
Урок физической культуры	3	1 – начальная школа 2 - основная школа
Урок русского языка	1	1 – основная школа
На перемене	2	2 – начальная школа

На занятиях ВУД	1	1 (акт№) – основная школа
До и после учебных занятий	1	1 – начальная школа
В группе продленного дня	1	1 (акт №1у) – начальная школа
	Итого:	9

По сравнению с 2023 годом количество случаев травматизма в школе увеличилось на 0,7 % (на 6 случаев). Следует отметить, что не изменилось количество травм на уроках физической культуры (5 случаев), на переменах возросло (с 13 до 14 случаев). Появились случаи травматизма на занятиях внеурочной деятельности (спортивное направление).

Был проведен анализ характера полученных травм: ушибы пальцев рук, ушибы лица и головы в результате падения, не осторожного поведения учеников во время игр на переменах. Множество травм произошло из-за слабости мышц рук, ног во время игр в мяч, выполнения упражнений на уроках физической культуры, при спуске по лестнице, а т.

В 16 из 18 случаев травматизма рядом с ребятами находились учителя, классные руководители или дежурные учителя.

В работе по предупреждению травматизма на будущий год предполагается:

1. Усилить контроль со стороны дежурных администраторов за дежурством учителей.
2. Контролировать соблюдение техники безопасности на уроках физической культуры.
3. Повысить ответственность и качество дежурства учителей на переменах.
4. Классным руководителям необходимо регулярно проводить беседы, инструктажи по правилам безопасного поведения во время учебного процесса(особенно на переменах).
5. Классным руководителям начальных классов по возможности все перемены находиться вместе с обучающимися.
6. Разнообразить формы проведения занятий, игр на переменах (для обучающихся среднего звена), проводить работу по пропаганде здорового образа жизни, занятий спортом.
7. Классным руководителям провести беседы с родителями по правилам поведения ребят во время образовательного процесса.

Организация летнего отдыха

Ежегодно на базе СОШ № 5 организуется оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Лучик». В 2024 году были организованы смены в весенние и летние каникулы.

Весенний лагерь с 18.03.2024 по 22.03.2024 посещали 28 детей с 7 по 11 лет (Приказ 01-01/26-02 от 16.02.2024 г.). В летние каникулы в пришкольном лагере с 27 мая по 20 июня 2024 года отдохнули 98 обучающихся 7-15 лет (Приказ № 01-01/78-02 от 13.05.2024 г.).

В ходе работы лагеря были реализованы следующие задачи:

- создание условий для организованного отдыха детей;
- укрепление здоровья, содействие полноценному физическому и психическому развитию;
- приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления;
- формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры;
- развитие потребности и способности ребенка проявлять своё творчество;
- формирование положительного отношения родителей к работе органов школьного самоуправления и привлечение их к участию в этой деятельности.

Планирование работы лагеря осуществлялось на основе плана-мозаики, который учитывал основные направления воспитательной работы.

Особенностью работы летнего оздоровительного лагеря «Лучик» и «Кадет» является сотрудничество с широким кругом социальных партнеров: Рыбинским кукольным театром, Центром детского и юношеского туризма и экскурсий, Кванториумом, Рыбинским историко-художественным музеем, РЦ «Эпицентр», Общественно-культурным центром, Центром детского технического творчества, ДК «Вымпел».

Традиционными стали встречи, экскурсии с инспекторами ГИБДД, библиотечные занятия на базе филиала детской библиотеки на ул. Моторостроителей.

Самыми интересными, по мнению детей, в этом году были следующие мероприятия: открытие лагеря (развлекательная программа «Ура! Каникулы!»), спортивные часы, музейные занятия, неделя безопасности с практическими занятиями, конкурсы рисунков на асфальте. В отряде «Кадет» ребята активно участвовали в турнире по стрельбе, соревнованиях по пионерболу, смотре строя и песни, спартакиаде по силовым видам спорта.

5. Результаты деятельности образовательной организации

В течение 2024 года в образовательной организации осуществлялась диагностика качества обучения и усвоения программного материала по всем предметам учебного плана.

Для внутренней диагностики состояния образовательной деятельности внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО). В процедуры внешней оценки качества добавлены всероссийские проверочные работы (ВПР).

В 2024 году ВСОКО скорректирована по Методологии Минпросвещения. Оценка ведется по 4 направлениям: качество содержания и организации образовательного процесса; качество образовательных результатов обучающихся; качество кадрового состава; качество условий, которые созданы в школе для реализации основной образовательной программы

В рамках мониторинга образовательной деятельности в течение учебного года проводились:

- стартовая диагностика (сентябрь);
- административные контрольные работы за 1 полугодие (декабрь);
- промежуточная аттестация (в форме ВПР и контрольных работ по всем предметам учебного плана);
- ГИА (для выпускников 9 и 11 классов).

В соответствии с письмом Министерства Просвещения РФ от 01.10.2021 № СК-403/08 «О ведении журналов и выставлении отметок» в СОШ №5 ВПР используется как форма промежуточной аттестации в качестве итоговых контрольных работ в общеобразовательных классах. Обучающиеся с ОВЗ во ВПР не участвуют.

Метапредметные результаты обучающихся отслеживаются через выполнение Всероссийского полиатлон-мониторинга. Проведенное мониторинговое исследование является независимой оценкой качества образования в отношении общеобразовательных организаций и реализуемых ими образовательных программ в целях определения соответствия предоставляемого образования потребностям физических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность, повышения конкурентоспособности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и реализуемых ими образовательных программ.

В 2024 году обучающиеся 4-9 классов проверялись по следующим дисциплинам: математика, русский язык, дисциплины биологического цикла (далее – биология), дисциплины исторического цикла (далее – история), география.

Общее количество участников полиатлон-мониторинга «Политоринг-2024»:

1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Всего
88	110	103	84	81	77	95	108	81	5-9-442

Сравнение средневзвешенных предметных и метапредметных результатов образовательной организации со средневзвешенными результатами по Российской Федерации в целом позволяет оценить освоение основной образовательной программы в общеобразовательной организации по предметам учебного плана (в шкале «освоена – не освоена») следующим образом:

Класс	Математика	Русский язык	Биология	История	География
1 класс	Освоена	Освоена	Освоена	Освоена	Освоена
2 класс	Освоена	Освоена	Освоена	Освоена	Освоена
3 класс	Освоена	Освоена	Освоена	Освоена	Освоена
4 класс	Освоена	Освоена	Освоена	Освоена	Освоена
5 класс	Освоена	Освоена	Освоена	Освоена	Освоена
6 класс	Освоена	Освоена	Освоена	Освоена	Освоена
7 класс	Освоена	Освоена	Освоена	Освоена	Освоена
8 класс	Освоена	Освоена	Освоена	Освоена	Освоена
9 класс	Освоена	Освоена	Освоена	Освоена	Освоена

Уровень сформированности универсальных учебных действий в целом по образовательной организации (в процентах от общего числа испытуемых) следующий:

Параллель 1 классов

Процент испытуемых по ОО	Низкий (не сформированы)		Базовый (достаточный)		Высокий (творческий)	
	по ОО	по РФ	по ОО	по РФ	по ОО	по РФ
Регулятивные	0%	20%	72,7%	58,6%	27,3%	39,4%
Познавательные	0%	1%	67,1%	55,9%	33%	43,2%
Коммуникативные	0%	2%	72,7%	58,6%	27,3%	39,4%

Параллель 2 классов

Процент испытуемых по ОО	Низкий (не сформированы)		Базовый (достаточный)		Высокий (творческий)	
	по ОО	по РФ	по ОО	по РФ	по ОО	по РФ
Регулятивные	2,7%	1,5%	81,8%	59,4%	15,5%	39,3%
Познавательные	0	0,6%	80,9%	52%	19,1%	47,5%
Коммуникативные	2,7%	1,5%	81,8%	59,4%	15,5%	39,3%

Параллель 3 классов

Процент испытуемых по ОО	Низкий (не сформированы)		Базовый (достаточный)		Высокий (творческий)	
	по ОО	по РФ	по ОО	по РФ	по ОО	по РФ
Личностные	2,9%	0,7%	68,9%	57,6%	28,2%	41,7%
Регулятивные	3,9%	0,8%	77,7%	76,5%	18,5%	22,7%
Познавательные	2,9%	0,7%	71,8%	60,9%	25,2%	38,5%

Коммуникативные	3,9%	0,9%	77,7%	76,5%	18,5%	22,7%
-----------------	------	------	-------	-------	-------	-------

Параллель 4 классов

Процент испытуемых по ОО	Низкий (не сформированы)		Базовый (достаточный)		Высокий (творческий)	
	по ОО	по РФ	по ОО	по РФ	по ОО	по РФ
Личностные	0%	0,3%	35,7%	45,6%	64,3%	54%
Регулятивные	0%	0,5%	59,5%	72,2%	40,5%	27,3%
Познавательные	0%	0,3%	42,9%	46,5%	57,1%	53,2%
Коммуникативные	0%	0,5%	59,5%	72,2%	40,5%	27%

Параллель 5 классов

Процент испытуемых по ОО	Низкий (не сформированы)		Базовый (достаточный)		Высокий (творческий)	
	по ОО	по РФ	по ОО	по РФ	по ОО	по РФ
Регулятивные	2,4%	1,7%	83,3%	80,0%	14,3%	18,3%
Познавательные	0,0%	0,8%	92,9%	91,0%	7,1%	8,2%
Коммуникативные	2,4%	1,7%	83,3%	80,0%	14,3%	18,3%

Параллель 6 классов

Процент испытуемых по ОО	Низкий (не сформированы)		Базовый (достаточный)		Высокий (творческий)	
	по ОО	по РФ	по ОО	по РФ	по ОО	по РФ
Регулятивные	1,3%	2,9%	83,1%	75,0%	15,6%	22,1%
Познавательные	1,3%	1,1%	92,2%	85,9%	6,5%	13,1%
Коммуникативные	1,3%	2,9%	83,1%	75,0%	15,6%	22,1%

Параллель 7 классов

Процент испытуемых по ОО	Низкий (не сформированы)		Базовый (достаточный)		Высокий (творческий)	
	по ОО	по РФ	по ОО	по РФ	по ОО	по РФ
Личностные	1,1%	0,6%	80,0%	76,5%	19,0%	22,9%
Регулятивные	0,0%	1,0%	71,6%	71,9%	27,4%	27,1%
Познавательные	1,1%	0,5%	84,2%	79,1%	15,8%	20,4%
Коммуникативные	1,1%	1,0%	71,6%	71,9%	27,4%	27,1%

Параллель 8 классов

Процент испытуемых по ОО	Низкий (не сформированы)		Базовый (достаточный)		Высокий (творческий)	
	по ОО	по РФ	по ОО	по РФ	по ОО	по РФ
Личностные	1,0%	1,1%	97,1%	90,9%	1,9%	8,0%
Регулятивные	2,9%	3,0%	90,5%	84,5%	6,7%	12,5%
Познавательные	1,0%	0,8%	96,2%	92,1%	2,9%	7,2%
Коммуникативные	2,9%	3,0%	90,5%	84,5%	6,7%	12,5%

Параллель 9 классов

Процент испытуемых по ОО	Низкий (не сформированы)		Базовый (достаточный)		Высокий (творческий)	
	по ОО	по РФ	по ОО	по РФ	по ОО	по РФ

Личностные	1,0%	3,1%	97,1%	85,8%	1,9%	11,1%
Регулятивные	2,9%	4,3%	90,5%	80,4%	6,7%	15,3%
Познавательные	1,0%	2,2%	96,2%	91,1%	2,9%	6,8%
Коммуникативные	2,9%	4,3%	90,5%	80,4%	6,7%	15,3%

Внутренняя оценка качества образования осуществляется также через проведение административного контроля. Результаты административных контрольных работ анализируются и обсуждаются на заседаниях методических объединений учителей, методическом совете школы, совещаниях при директоре и педагогических советах школы. Результаты по итогам 2024 года:

Уровни	Справляемость
на уровне начальной школы	2-4 классы – 294 чел. 99%
на уровне основной школы	5-7 классы - 252 чел. 94 % 8 – 9 классы – 200 чел. 98%
на уровне средней школы	10-11 класс - 39 чел 93%

Каждый ученик с 5 по 10 класс в течение года работал над индивидуальным учебным проектом, тема которого закрепляется приказом директора по ОО. Индивидуальные учебные проекты защищаются учениками на уроках или классных часах.

Результаты внешнего независимого оценивания в 9 классах

- по русскому языку (за три года): справляемость – 100%, успешность -58%
- по математике (за три года): справляемость – 100%, успешность – 35%

Результаты внешнего независимого оценивания в 11 классах:

- по русскому языку (за три года): справляемость - 100%;
- математике профильный уровень (за три года): справляемость – 94%;

В 2024 году справляемость по предметам по выбору (кроме обществознания, и информатики) - 100%. Вырос средний балл по всем предметам по выбору и по математике (профиль). Лучшие результаты были показаны на ЕГЭ по химии - 97 баллов, биологии – 91 балл, информатика и математика (профиль) – 90 баллов, обществознание – 86 баллов, физика – 84 балла.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников в 9 классах

Предмет	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Справляемость	Успешность	Справляемость	Успешность	Справляемость	Успешность
Русский язык	100%	61%	100%	69%	100%	45%
Литература	100%	100%	100%	100%	100%	-
Математика	100%	18%	100%	35%	100%	53%
Информатика	100%	35%	100%	45%	100%	47%
Биология	100%	67%	100%	86%	100%	100%
Физика	100%	67%	100%	-	100%	100%

Обществознание	100%	31%	100%	31%	100%	41%
Химия	100%	100%	100%	100%	100%	100%
География	100%	53%	100%	60%	100%	57%
Английский язык	100%	100%	100%	75%	-	-
История	-	-	100%	-	100%	-

**Результаты государственной итоговой аттестации
выпускников в 11 классах в форме ЕГЭ**

<i>Предмет</i>	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Средний балл	Справляемость	Средний балл	Справляемость	Средний балл	Справляемость
Русский язык	69	100%	70	100%	63	100%
Литература	55	100%	38	50%	59	100%
Математика (проф)	55	88%	48	93%	64	100%
Математика (база)	4	100%	4	100%	4	100%
Биология	60	100%	46	100%	67	100%
Физика	46	100%	30	33%	60	100%
История	69	100%	42	100%	56	100%
Обществознание	48	62%	53	88%	58	86%
Химия	58	83%	36	33%	66	100%
Информатика	73	100%	39	67%	59	89%
Английский язык	67	100%	66	100%	-	-
География	-	-	56	100%	72	100%

Процент учащихся, получивших документ о получении основного общего образования

Учебный год	Всего обучающихся	Из них получили документ о получении основного общего образования		Оставлены на повторное обучение	
		кол-во	%	кол-во	%
2021-2022	78	78	100%	-	-
2022-2023	90	90	100%	-	-
2023-2024	93	93	100%	-	-

Процент выпускников, получивших документ о получении среднего общего образования

Учебный год	Всего обучающихся	Получивших документ о получении среднего общего образования	
		кол-во	%
2021-2022	42	42	100%
2022-2023	28	28	100%
2023-2024	29	29	100%

Процент выпускников, окончивших школу с медалью

2021-2022		2022-2023		2023-2024	
Аттестат с отличием		Аттестат с отличием		Аттестат с отличием	
кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
5	12%	2	7%	5	17%

Всероссийские проверочные работы 2024

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21.12.2023 №2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказом министерства образования Ярославской области от 20.02.2024г № 45/01-04 « Об организации проведения всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Ярославской области в 2024 году» были проведены ВПР в 4, 5, 6, 7, 8 классах.

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

Русский язык, 61 чел./91%

Класс	Учитель	Годовые отметки 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4А	Голоушина Н.В.	2	17	7	0	83%	5	15	3	0	87%
4Б	Кузнецова О.А.	2	11	2	0	87%	1	9	5	0	66%
4В	Петрова Н.Б.	8	12	3	0	87%	11	11	1	0	96%

Математика, 61 чел./91%

Класс	Учитель	Годовые отметки 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4А	Голоушина Н.В.	5	16	1	0	95%	9	15	3	0	91%
4Б	Кузнецова О.А.	2	12	1	0	93%	1	10	4	0	73%
4В	Петрова Н.Б.	8	15	1	0	96%	15	8	1	0	96%

Окружающий мир, 66 чел./99%

Класс	Учитель	Годовые отметки 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4А	Голоушина Н.В.	8	15	0	0	100%	11	12	0	0	100%
4Б	Кузнецова О.А.	12	7	0	0	100%	4	13	2	0	89%

4В	Петрова Н.Б.	9	15	0	0	100%	19	5	0	0	100%
----	--------------	---	----	---	---	------	----	---	---	---	------

Результативность ВПР в 5-9 классах представлена в таблице.

Параллель	Предмет	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»
5 классы	математика	78	8	27	33	10
	русский язык	78	1	24	31	22
	биология	80	4	25	42	9
	история	78	12	18	43	5
6 классы	математика	61	2	22	31	6
	русский язык	56	2	20	19	15
	биология	26	1	15	9	1
	история	23	1	5	16	1
	обществознание	46	6	23	17	0
	география	54	2	20	19	13
7 классы	математика	86	3	28	44	11
	русский язык	88	2	22	43	21
	биология	42	3	13	21	5
	история	24	0	7	15	2
	обществознание	43	2	14	22	5
	география	18	1	6	11	0
8 классы	математика	89	0	11	66	12
	русский язык	86	1	14	50	21
	биология	25	0	5	16	4
	история	25	0	22	3	0
	обществознание	43	0	7	30	6
	география	23	0	3	16	4
	физика	40	0	0	29	11
	химия	24	2	9	10	3

При анализе ВПР были отмечены проблемные зоны, на которые необходимо обратить внимание в 2025 году. Даны рекомендации учителям:

- неукоснительное использование критериального оценивания при проверке работ;
- проведение и разбор пробных работ;
- включение в уроки выполнения наиболее трудных заданий из ВПР.

Достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях различных уровней +

Образовательная организация реализует школьную и муниципальную программу

«Одарённые дети», о чем свидетельствуют приведенные следующие результаты:

Приняли участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся – 305 учеников.

Уровень	Количество участий	Количество победителей и призёров
Муниципальный уровень	142	33
Региональный уровень	11	3
Федеральный уровень	253	156
Международный уровень	20	7

В 2024 году обучающиеся школы традиционно участвовали в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников: по русскому языку, географии, экологии, химии, литературе, обществознанию, физической культуре, биологии, физике, английскому языку, истории, ОБЗР, искусству, математике, труду, праву, информатике.

Всего приняло участие 558 человек.

- 40 человек из 4 классов: по русскому языку- 21 человек, по математике -19 человек.
- 553 человека – из 5-11 классов ().

Результативность школьного этапа представлена в таблице:

Предмет	Количество победителей	Количество призеров	Всего участников
4 класс			
Русский язык	1	8	16
Математика	0	2	20
Количество участников (всего)	1	10	36
5-11 классы			
Английский язык	4	5	40
Русский язык	1	14	74
Литература	3	9	35
Обществознание	6	14	48
История	3	11	40
География	1	6	55
Физика	1	13	32
ОБЗР	4	37	98
Биология	6	34	87
Химия	0	10	44
Математика	8	20	91

Труд	4	1	10
Экология	2	2	22
Искусство (МХК)	1	1	13
Информатика	0	1	33
Физическая культура	6	7	29
Право	0	0	1
Количество (всего)	50	185	745

В 2024 учебном году в муниципальном этапе олимпиады приняли участие 84 ученика из 7-11 классов, общее количество участий- 128.

7 классы	8 классы	9 классы	10 классы	11 классы
11 чел.	27 чел.	17 чел.	14 чел.	15 чел.

Количество участников по предметам:

№	предмет	2022	2023	2024
		Количество участников		
1	ОБЖ	37 человек	22 человека	16 человек
2	История	4 человека	8 человек	10 человек
3	Информатика	1 человек	2 человека	3 человека
5	Обществознание	6 человек	12 человек	11 человек
6	Литература	7 человек	4 человека	5 человек
7	Математика	9 человек	15 человек	17 человек
8	Русский язык	7 человек	6 человек	2 человека
9	Физика	7 человек	6 человек	8 человек
10	Биология	13 человек	19 человек	21 человек
11	Физическая культура	1 человек	карантин	11 человек
12	География	4 человека	9 человек	7 человек
13	Экология	2 человека	2 человека	2 человека
14	Английский язык	5 человек	8 человек	6 человек
15	Химия	4 человека	15 человек	6 человек
16	Труд	-	1 человек	2 человека
17	Экономика	-	1 человек	-
18	Искусство (МХК)	-	-	1 человек
19	Право	-	-	-
	ИТОГО	107	130	128

Результаты МЭ представлены в таблице:

№	ФИ обучающегося	класс	результат	Предмет	Наставник
1	Маркелов Кирилл	7а	призер	География	Иванова И.М.
			призер	Обществознание	Костров Д.Р.
2	Романова Вероника	7а	призер	Литература	Маношкина А.В.
3	Кухтин Дмитрий	7а	призер	Физическая культура	Рябинин П.Н.
4	Антоненко Елизавета	8а	призер	Труд	Данилова А.А.

5	Киселев Артемий	8а	призер	Труд	Горланова С.Н., Мельников С.В.
6	Зиновьев Ярослав	8а	призер	Английский язык	Красоткина С.И.
			призер	География	Иванова И.М.
7	Мамишов Эльвин	8а	призер	Физическая культура	Рябинин П.Н.
8	Тягунова Вероника	8а	призер	Физическая культура	Рябинин П.Н.
9	Полевикова Анастасия	8а	призер	Физическая культура	Рябинин П.Н.
10	Котова Виктория	8в	призер	Физическая культура	Рябинин П.Н.
11	Котова Софья	8в	призер	Биология	Пелевина Л.Н.
12	Иванников Никита	8г	призер	Физика	Тутаева А.Г.
13	Святова Анастасия	9а	призер	Обществознание	Шибаева М.К.
14	Манюшкин Александр	9в	призер	Обществознание	Шибаева М.К.
15	Гаева Диана	9в	призер	Физическая культура	Савельев О.А.
16.	Виноградов Кирилл	9в	призер	Английский язык	Красоткина С.И.
17	Черепанов Александр	9в	призер	ОБЗР	Ошанин К.А.
18	Онегина Диана	10а	призер	Биология	Пелевина Л.Н.
19	Богданова Яна	10б	призер	Русский язык	Хотько Н.А.
20	Березин Максим	11а	призер	ОБЗР	Ошанин К.А.
21	Кузина Милана	11а	призер	Физическая культура	Голеухина Е.М.
22	Саввин Вячеслав	11б	призер	История	Никерина М.Н.
			призер	Английский язык	Красоткина С.И.
23	Ускова Мария	11а	призер	Биология	Пелевина Л.Н.
24	Иванов Артем	11б	призер	Русский язык	Хотько Н.А.
25	Лебедева Ксения	11б	призер	Литература	Хотько Н.А.

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 7 обучающихся по 8 учебным предметам: литературе, английскому языку, географии, физике, биологии, химии, истории, информатике

Результаты участия:

№	ФИ обучающегося	класс	результат	предмет	ФИО наставника
1	Муравьев Виталий	9б	участник	химия	Харченко Н.В.
			участник	география	Иванова И.М.
2	Анисов Артем	11а	призер	английский язык	Сычева Л.А.
			участник	информатика	Беякова Ю.А.
3	Корнилов Глеб	11а	участник	история	Шибаева М.К.

4	Чубун Максим	11а	призер	литература	Хотько Н.А.
5	Коновалова Мария	11а	призер	биология	Пелёвина Л.Н.
6	Иванов Артем	10б	участник	география	Иванова И.М.
7	Филипьев Глеб	10б	участник	география	Иванова И.М.
всего			3 призера и 6 участников		

Результаты, которые демонстрируют обучающихся СОШ №5 на Всероссийской олимпиаде школьников (на разных этапах ВСоШ), стабильны.

6. Организация учебной деятельности

Организация учебной деятельности в школе регламентируется режимом работы школы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательный процесс осуществляется в односменном режиме. С 1 сентября 2024 все классы с 1-11 обучаются в условиях пятидневной рабочей недели.

7. Характеристика кадров

Образовательная организация укомплектована педагогическими кадрами, вспомогательным персоналом, медицинскими работниками и работниками пищеблока.

На 1 сентября 2024г:

Сведения о педагогических кадрах	количество	%
Общее количество	52	
Аттестованы на высшую категорию	10 человек	19%
Аттестованы на первую категорию	18 человек	35%

Ежегодно педагогические работники СОШ № 5 повышают свой профессиональный уровень. В 2024 году прошли курсы повышения квалификации 34 человек (65%).

В течение года были аттестованы 7 человек: на высшую квалификационную категорию – 1 педагог, на первую квалификационную категорию - 6 педагогов. Подтверждение – приказы о присвоении первой квалификационной категории (на сайте ЦККО и ККО г. Ярославль).

3 педагога были аттестованы на соответствие занимаемой должности.

100% учителей владеют информационно - коммуникационными технологиями, работают с электронными дневниками и электронными журналами, активно используют интерактивное оборудование.

Все рабочие программы учителей разработаны в Конструкторе рабочих программ.

В течение года педагогические работники школы были участниками образовательных мероприятий различного уровня.

ФИО учителя	Мероприятие	Дата	Уровень мероприятия	Подтверждение
Хотько Н.А.	Всероссийский диктант «Ленинград. Блокада. Память»	25.01.2024 - 31.01.2024	Всероссийский онлайн-диктант	Сертификат участника
	11 региональный конкурс «Педагог: вчера, сегодня, завтра». Номинация «Педагогическая элита»	23.03.2024 - 22.04.2024	Региональный	Грамота за 1 место
	Университет педагогических компетенций, факультет формирования читательской грамотности	30.10.2024	Муниципальный	Сертификат методической активности
	Конкурс «Хранители русского языка»	2024	Всероссийский	Сертификат участника
Белолугова С.С.	Конкурс педагогического мастерства «Учитель года 2024»	29.04.2024	Международный	Диплом финалиста международного конкурса «Учитель года 2024», Платформа «Знанио».
Чистова В.К.	8 Межрегиональная научно-практическая конференция «Службы примерения (медиации) в процессе формирования и становления восстановительной культуры и ненасильственного общения»	25.12.2024	Межрегиональный	Сертификат участника г.Ижевск
	Выступление в рамках муниципального методического объединения педагогов-психологов	06.10.2024	Муниципальный	Сертификат методической активности

	<p>Университет педагогических компетенций, факультет формирования креативной грамотности. Мастер-класс «Из мухи слона»</p>	30.10.2024	Муниципальный	Сертификат методической активности
	<p>16 муниципальная Ярмарка инновационных практик по направлению: «Развитие образцов субъектно – ориентированного и прктико – ориентированного педагогического процесса в режиме функционирования обновленных стандартов ДОО, НОО, ООО, СОО</p>	30.10.2024	Муниципальный	Малый Приз 16 муниципально й Ярмарки
	<p>16 межрегиональная Ярмарка социально-педагогических инноваций с международным участием в Ростове Великом</p>	13.12.2024	Межрегиональны й	<p>Диплом победителя 1 степени за мастер-класс «В здоровом теле-здоровый дух»1 место</p> <p>Диплом победителя 2 место в номинации: « Инновации в обучении, цифровая образовательна я среда»</p>
Давыдова С,А.	<p>16 муниципальная Ярмарка инновационных практик по направлению: « Развитие образцов субъектно – ориентированного и прктико – ориентированного педагогического процесса в режиме</p>	30.10.2024	Муниципальный	Малый Приз 16 муниципально й Ярмарки

	функционирования обновленных стандартов ДОО, НОО, ООО, СОО			
	16 межрегиональная Ярмарка социально-педагогических инноваций с международным участием в Ростове Великом	13.12.2024	Межрегиональный	Диплом победителя 1 степени за мастер-класс «В здоровом теле-здоровый дух» 1 место
				Диплом победителя 2 место в номинации: «Инновации в обучении, цифровая образовательная среда»
Золотарева Е.В.	16 муниципальная Ярмарка инновационных практик по направлению: « Развитие образцов субъектно – ориентированного и практико – ориентированного педагогического процесса в режиме функционирования обновленных стандартов ДОО, НОО, ООО, СОО	30.10.2024	Муниципальный	Малый Приз 16 муниципальный Ярмарки
Осипова Н.М.	Акселерационная программа в рамках проекта «Билет в будущее» и Единой модели профориентации»	07.06.2024	Всероссийский (Центральный федеральный округ)	Сертификат методической активности
	Инновационный каскад-2024, презентационная площадка «Успех каждого ребенка»	29.10.2024	Муниципальный	Сертификат методической активности
	Университет педагогических компетенций, факультет формирования	30.10.2024	Муниципальный	Сертификат методической активности

	креативной грамотности.			
	Фестиваль успешных региональных практик наставничества	18.12. 2024.	Региональный	Сертификат методической активности
Кустова У.А.	Инновационный каскад-2024, презентационная площадка «Современная школа»	29.10.2024	Муниципальный	Сертификат методической активности
Голехина Е.М.	Инновационный каскад-2024, презентационная площадка «Современная школа»	29.10.2024	Муниципальный	Сертификат методической активности
Нечаева С.Б.	Университет педагогических компетенций, факультет формирования креативной грамотности	30.10.2024	Муниципальный	Сертификат методической активности
Савина Н.В.	Презентационная площадка. Митап молодых педагогов «Мой первый профессиональный опыт»	01.11.2024	Муниципальный	Сертификат методической активности
	Фестиваль успешных региональных практик наставничества	18.12. 2024.	Региональный	Сертификат методической активности
Вихрова А.И.	Презентационная площадка. Митап молодых педагогов «Мой первый профессиональный опыт»	01.11.2024	Муниципальный	Сертификат методической активности
	Фестиваль успешных региональных	18.12. 2024.	Региональный	Сертификат методической активности

	практик наставничества			
--	---------------------------	--	--	--

В 2024 году в профессиональном конкурсном движении приняли участие 3 педагогических работника школы:

№	ФИО	мероприятие	Дата	Результат
1	Чистова Вера Константиновна	Премии Губернатора Ярославской области лучшим педагогическим работникам общеобразовательных организаций Ярославской области	02.10.2024	Победитель Указ от 02.10.2024 № 299 «О присуждении премий Губернатора Ярославской области лучшим педагогическим работникам образовательных организаций Ярославской области»
2	Воронина Елена Викторовна	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» (очный)	6.11.2024	Диплом за 1 место в финале конкурса. Фонд сохранения наследия Д.М.Менделеева
3	Нечаева Светлана Борисовна	Профессиональный творческий конкурс для учителей математики	10.12.2024	Диплом призера

Ежегодно педагоги школы являются членами жюри и экспертных комиссий:

- Членами предметно-методической комиссии муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников стали 14 педагогов
- Членами жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников стали 15 педагогов
- Членами муниципальной апелляционной комиссии муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников стали 4 педагога.
- Член профессионального (общественного) жюри регионального этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют» - 2 педагога.
- Член жюри для проверки конкурсных работ «Без срока давности» - один педагог.

20.12.2024 на базе школы был проведен педагогический фестиваль, памяти Заслуженного учителя РФ Кирилловой В.А. в рамках которого состоялись:

Открытые уроки			
Класс	Предмет	Тема	Учитель

4а	Окружающий мир	Человек среди людей. Доброта- качество культурного человека	Одинцова О.В.
5в	История	Троянская война: мифы и реальность	Шibaева М.К.
7г (ОВЗ),	Русский язык	Деепричастия совершенного и несовершенного вида	Давыдова С.А.
11б	Русский язык	«учитель – создатель Человека». Подготовка к сочинению- рассуждению.	Хотько Н.А.
Внеклассные мероприятия			
Презентационная площадка	Демонстрационное занятие по направлению военно- патриотического и духовно- нравственного воспитания	«Юный патриот- будущий защитник Родины»	Ошанин К.В., Костров Д.Р.
Мастер-класс	Применение технологий игровых моделей в работе с детьми ОВЗ	Космический круиз	Чистова В.К.
Внеурочное занятие	Реализация муниципального проекта «Клиника для мишек»	Зеленая аптека	Пелевина Л.Н.

Были проведены семинары по плану МУ ДПО «ИОЦ»:

№	Семинар	Дата	Выступления
1	Практико – ориентированный семинар «Организация обучения учащихся с разным уровнем математической подготовки	18.11.2024	<ul style="list-style-type: none"> • Белолугова С.С. • Нечаева С.Б. • Савина Н.В. • Кучина О.Г.
2	ММО учителей биологии		Пелевина Л.Н. провела урок в 10 классе по теме:

В соответствии с информационным письмом Министерства образования от 08.11.2024 г. ИХ.24-8785/2024 «О проведении региональных модельных семинаров» 6 декабря 2024 года на базе школы был проведен семинар по представлению опыта внедрения ЕМП.

Тема семинара: «Реализация Единой модели профориентации на продвинутом уровне: практика и новые горизонты». **Цель семинара:** представить результаты реализации по семи направлениям Единой модели профориентации обучающихся 6-11-х классов на продвинутом уровне. Основные блоки семинара:

- ✓ Презентационные локации семинара

- ✓ Демонстрационные занятия профориентационной направленности в рамках внеурочной деятельности
- ✓ Обзор направлений и управленческих решений по реализации Единой модели профориентации в школе на продвинутом уровне
- ✓ Спортивно-творческий антракт
- ✓ Демонстрационные занятия (мастер-класс) «Профориентационная составляющая урочной деятельности»
- ✓ Пресс-конференция «Моя первая профессия»
- ✓ Блиц-опрос «Профориентация: от дошкольников до старшеклассников Рефлексия. Подведение итогов. Вручение благодарностей организаторам семинара, сертификатов участникам семинара.

Семинар получил высокую оценку со стороны представителей:

– руководителей профессиональных образовательных организаций, участников федерального проекта «Профессионалитет»: ГПОАУ ЯО Рыбинский промышленно-экономический колледж. Сетевая образовательная организация среднего профессионального образования образовательно-производственного центра (кластера) Ярославской области «Машиностроение»; ГПОАУ ЯО Рыбинский профессионально-педагогический колледж. Базовая образовательная организация среднего профессионального образования образовательного кластера среднего профессионального образования Ярославской области «Педагогика»;

– представителей регионального оператора (ГУ ЯО «Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки «Ресурс»), территориальных координаторов муниципальных образований;

– представителей региональных инновационных площадок по реализации и развитию Единой модели профориентации.

Педагогические работники школы ежегодно обучаются по дополнительным общеобразовательным программам.

В апреле 2024 года прошли КПК (36 часов) по направлению «Оказание первой помощи в образовательной организации» и получили удостоверение 8 педагогов образовательной организации.

С 08 апреля 2024 года по 22 мая 2004 года на КПК (36 часов) по направлению «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС» обучились 24 педагога.

Также в течение 2024 года прошли обучение по дополнительным общеобразовательным программам следующие педагоги:

№	ФИО	Название программы	Удостоверение	Организация, на базе которой проходило обучение
1	Канарский Станислав Валерьевич	Проектирование современного урока в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО и ФГОС СООО	Удостоверение 0196	МУ ДПО «ИОЦ»
2	Золотова Татьяна Александровна	Методическое сопровождение педагогов в организации деятельности по развитию	Удостоверение ПК 002644	МУ ДПО «ИОЦ»

		шахматного движения		
3	Воронина Елена Викторовна	Эффективные образовательные практики	Удостоверение Н-0100519	Фонд сохранения наследия Д.И.Менделеева, г. Москва
4	Левашова Анастасия Андреевна	Основы дефектологии и принципы социальной инклюзии	Удостоверение 10367	ФГБОУ ВО « ЯГУ им. П,Г,Демидова»
5	Голеухина Екатерина Михайловна	Конфликтология (для педагогических работников)	Удостоверение 10255	ФГБОУ ВО « ЯГУ им. П,Г,Демидова»
		Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность	Удостоверение ПК 00682495	ООО «Инфоурок»
6	Чистова Вера Константиновна	Проектирование персонализированной программы педагога как возможность профессионального развития	Удостоверение 0045	МУ ДПО «ИОЦ»
7	Ошанин Кирилл Андреевич	Проектирование персонализированной программы педагога как возможность профессионального развития	Удостоверение 0047	МУ ДПО «ИОЦ»
		Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях изменений в ФОП ООО	Удостоверение у- 069524/6	Государственный университет Просвещения
8	Осипова Наталья Михайловна	Проектирование персонализированной программы педагога	удостоверение 0046	МУ ДПО «ИОЦ»

		как возможность профессионального развития		
		Построение комплексной профориентационной деятельности в образовательных организациях, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования на базе проекта «Билет в будущее»	удостоверение 22343	АНО «Образовательная Медиагруппа».г.Москва
9	Горланова Светлана Николаевна	Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях изменений в ФОП ООО»	удостоверение у-108006/б	Государственный университет Просвещения
10	Мельников Сергей Валентинович	Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях изменений в ФОП ООО»	удостоверение у-108156/б	Государственный университет Просвещения
11	Шибеева Марина Константиновна	Актуальные аспекты предметно-методической подготовки экспертов ГИА по программам основного общего образования «Обществознание»	удостоверение 1062	ГАУ ДПО ЯО ИРО
		Педагогическое сопровождение одаренных детей в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО по истории, обществознанию, экономике, праву, физической культуре	удостоверение 1053	МУ ДПО «ИОЦ»

8. Материально-техническая база

Современная образовательная деятельность невозможна без соответствующей материально-технической базы.

В 2024 году СОШ № 5 приняла участие в губернаторском проекте «Решаем вместе» по направлению «Школьное инициативное бюджетирование». По результатам публичного голосования победил проект 10 «А» класса «Школьное фойе – зона притяжения», который был реализован в августе 2024 года.

В летний период 2024 года в СОШ № 5 проведено устройство многофункциональной площадки для игры в баскетбол и мини-футбол. Произведен полный ремонт покрытия спортивной площадки, восстановлено ограждение и спортивное оборудование. Сделана беговая дорожка с асфальтовым покрытием и дорожка с травмобезопасным покрытием. Везде нанесена разметка для организации физкультурно-оздоровительной деятельности.

Школьный стадион вновь стал любимым местом занятий по футболу, баскетболу, легкой атлетикой. Данный спортивный объект будет доступен для жителей микрорайона Скоморохова Гора по согласованному графику. Понимаем, что район густонаселенный, много детей школьного возраста, молодежи, которым необходимо с пользой для здоровья проводить свободное время. Важно обеспечить бережное отношение к имуществу школы. С этой целью усилена система видеонаблюдения по периметру образовательной организации.

В школе имеется медицинский и прививочный кабинеты.

Пищеблок с современным технологическим оборудованием. Для обучающихся и работников школы организованно горячее питание и предлагается буфетная продукция.

Оборудовано:

- 41 учебный кабинет;
- 2 компьютерных класса;
- 2 мультимедийный кабинет;
- 2 спортивных зала, оснащенных новым спортивным оборудованием для занятий игровыми видами спорта и гимнастикой;
- 2 раздевалки;
- медицинский кабинет;
- прививочный кабинет;
- библиотека с читальным залом;
- 3 мастерских;
- кабинет логопеда;
- кабинет психолога;
- столовая;
- актовый зал.

Материально - техническая база школы требует обновления в соответствии с требованиями ФГОС, поэтому в школе разработан план оснащения учебных кабинетов и спортивных залов. В 2024 году было приобретено и проведено работ:

Устройство многофункциональной спортивной площадки для игры в мини-футбол и баскетбол – 3 762 023, 28 руб.

Школьное инициативное бюджетирование «Школьное фойе – зона притяжения» – 1200 000 руб.

Установка окон ПВХ – 3 944 000 руб.

Оборудование для школьной столовой – 750 000 руб.

Компьютерная техника – 600 000 руб.

Школьная мебель – 250 000 руб.

Материалы для текущего ремонта – 200 000 руб.

Линолеум – 150 000 руб.

В связи с переходом на ФГОС на всех уровнях обучения в школе обеспечен доступ к Интернет с любого компьютера.

Оснащение учебных кабинетов и помещений

Кабинеты/ помещения	Есть	Необходимо
Актальный зал	Акустическая система Ноутбук Радиомикрофоны Стационарный проектор Подвесной экран	
каб.308	Компьютер Проектор Интерактивная доска Экран	
Учительская	-	МФУ-1шт
Холл школы	-	-
Серверная	3 сервера Сетевое оборудование Сетевое оборудование провайдера	-
Административная зона	Компьютеры – 7 Ноутбук – 4 МФУ – 1 Лазерный принтер – 1 Цветной струйный принтер 1 Фотоаппарат – 1 Цифровая видеочкамера – 1 Цветной лазерный принтер -1	
Кабинет логопеда	Ноутбук	МФЦ Проектор Экран
Кабинет психолога (209)	Компьютер – 1 Принтер – 1 Цветной струйный принтер 1 Многофункциональное устройство – 1 Вебкамера – 1 Акустическая система (муз. Колонки) –1 Ламинатор – 1	Проектор – 1 Экран – 1
Медицинский кабинет	Компьютер – 1 шт.	Принтер-1 Компьютер-1
Библиотека	Моноблок – 1 шт.	

	<p>Многофункциональное устройство -1 шт. Акустическая система -1 Магнитофон -1</p>	
Кабинет биологии (208)	<p>Интерактивная доска-1 Проектор 1 Моноблок -1 Биологическая микроработатория -8 Цифровой микроскоп -1</p>	<p>Документ камера- 1 шт. МФУ -1</p>
Кабинет математики (411)	<p>Компьютер – 1 шт. Проектор - 1 шт. Интерактивная доска – 1шт</p>	<p>Печатно-сканирующее устройство - 1 шт.</p>
Кабинет иностранного языка (206)	<p>Компьютер – 1 шт. Проектор – 1 шт. Интерактивная доска – 1шт</p>	<p>Печатно-сканирующее устройство – 1 шт.</p>
Кабинет географии (410)	<p>Моноблок -1 Проектор – 1 шт. Интерактивная доска – 1 шт. Документ – камера- 1 шт. Система голосования- 15 шт.</p>	<p>МФУ - 1 шт.</p>
Кабинет физики (306)	<p>Микроработатории – 4 комплекта. Нетбуки – 4 шт. Мультимедиа проектор- 1шт. Интерактивная доска – 1 шт.</p>	<p>Документ – камера- 1 шт. Нетбуки-10 шт. Микрофон -14 шт. Наушники- 14 шт. МФУ -1 шт.</p>
Кабинет русского языка (207)	<p>Ноутбук - 1шт. Интерактивная доска -1 шт. Документ-камера - 1шт. Проектор - 1шт. Сканер - 1шт. Принтер – 1 шт. Акустическая система - 1шт</p>	<p>-</p>
Кабинет химии (403)	<p>Моноблок – 1 шт. Проектор – 1 шт. Интерактивная доска – 1 шт. Документ – камера - 1 шт. Микроработатории – 7 комплектов. Нетбуки – 6 шт. МФУ - 1 шт. Точка доступа wifi – 1 шт. Цифровой микроскоп – 1 шт. Цифровой фотоаппарат – 1шт.</p>	<p>Интерактивное пособие с комплектом таблиц «Основы химических знаний. Правила проведения лабораторных работ» 1шт. Интерактивное пособие с комплектом таблиц «Химия 8-9 класс- 1 шт. Комплект измерительных приборов для проектной деятельности по химии</p>

Кабинеты информатики (316)	Компьютеры- 10 шт. Мультимедиа проектор - 1 шт. Персональный компьютер – рабочее место учителя - 1 шт. Принтер лазерный -1 шт.	Интерактивная доска
Кабинеты информатики (405)	Моноблоки - 12 шт Мультимедиа проектор-1 шт. Персональный компьютер – рабочее место учителя-1 шт. Принтер лазерный-1 шт.	Интерактивная доска
Кабинет ОБЗР	Телевизор - 1шт. DVD-VHSплеер Компьютер - 1шт. Магнитола - 1шт. Робот – тренажёр «Гоша» Проектор – 1шт. Мультимедиапроектор - 1шт. Экран настенный - 1шт.	Комплект аппаратуры по демонстрации ЭОИ Компьютерные программы и пособия по учебным разделам ОБЗР.
Кабинеты технологии	Сетевой фильтр Компьютер учителя, лицензионное программное обеспечение Проектор Экран	Интерактивный программно-аппаратный комплекс Планшетный компьютер учителя МФУ Документ-камера Акустическая система для аудитории

9. Перспективы и планы развития

В качестве перспективных направлений в работе школы определены следующие:

- Развитие профильного обучения на уровне среднего общего образования
- Профорientационная работа: реализация диной модели профориентации на продвинутом уровне
- Повышение качества образования и профилактика рисков учебной неуспешности.
- Совершенствование психолого-психологического сопровождения обучающихся с особыми образовательными потребностями.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2024 год**

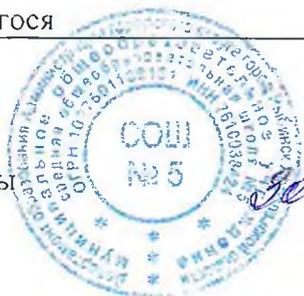
муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	953 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	410 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	471 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	72 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	145 человек/15%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	64 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека / 4 %

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 человек / 17%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	253 человек / 32 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	3 человека / 0,3 %
1.19.2	Федерального уровня	156 человек /17 %
1.19.3	Международного уровня	7 человек /0,7 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	72 человека/ 9%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	72 человека / 9%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	52 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	45 человек/ 87 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	43 человек/ 83%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/ 13 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/ 13 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	29 человек /56 %
1.29.1	Высшая	11 человек / 21 %
1.29.2	Первая	18 человека /35 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	52

1.30.1	До 5 лет	10 человек / 19%
1.30.2	Свыше 30 лет	25 человек / 48%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек/ 19%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 человек / 27%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51 человек / 98%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52 человек /100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1,12 единиц (113 штук)
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да/нет</u>
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>да/нет</u>
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<u>да/нет</u>
2.4.2	С медиатекой	<u>да/нет</u>
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<u>да/нет</u>
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<u>да/нет</u>
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<u>да/нет</u>
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	379 человек/ 40%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,14 кв. м

Директор школы



Е.В. Золотарева