

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 5**

ПРИНЯТО

На заседании педагогического

Совета. Протокол № 4

«24» марта 2017 г.

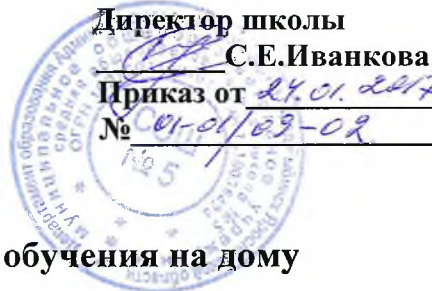
УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

С.Е.Иванкова

Приказ от 24.01.2017

№ 01-01/03-02



**Положение
об организации индивидуального обучения на дому**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015"Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования", Приказом Министерства здравоохранения РФ от 30 июня 2016 г. № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых даёт право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому», с постановлением Правительства ЯО от 22.01.2014 № 30-п «О методических рекомендациях по расчёту нормативов бюджетного финансирования общеобразовательных программ в общеобразовательных организациях», Устава школы.

1.2. Организация индивидуального обучения на дому больных детей ставит задачу освоения образовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта (ФКГ и ФГОС) учащимися 1-11 классов, в том числе по адаптированным образовательным программам для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, которые по причине болезни не могут обучаться в образовательной организации.

2. Организация обучения больных детей на дому

2.1. Основаниями для организации индивидуального обучения на дому являются:

- письменное заявление родителей (законных представителей) на имя директора образовательной организации;
- заключение медицинской организации, заверенное заведующим отделением или главным врачом и печатью медицинской организации, об имеющемся заболевании обучающегося в соответствии с Перечнем заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы с указанием точных сроков индивидуального обучения.

2.2. По окончании срока действия заключения медицинской организации образовательная организация совместно с родителями (законными представителями) решает вопрос о дальнейшей форме получения образования учащимся.

2.3. Директор ОО издаёт приказ об организации обучения на дому по индивидуальному учебному плану из расчета учебной нагрузки: в 1-4 классах - до восьми часов в неделю; в 5-8 классах - до десяти часов в неделю; в 9 классе - до 11 часов в неделю; в 10-11 классах - до 12 часов в неделю.

2.4. Индивидуальный учебный план согласовывается с родителями (законными представителями) учащегося, рассматривается и принимается на педагогическом совете, утверждается приказом директора и доводится до сведения родителей под роспись.

2.5. Формат реализации основных общеобразовательных программ в форме индивидуального обучения расширяется за счет интенсификации образовательного процесса при использовании информационно-коммуникационных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

2.6. Обучение на дому проводится в соответствии с индивидуальным учебным графиком и расписанием занятий, согласованными с родителями (законными представителями) учащегося, утверждёнными приказом директора и доведенными до сведения родителей. В расписании необходимо предусмотреть перерывы между занятиями в соответствии с требованиями санитарных норм и правил.

2.8. Индивидуальные занятия учащегося проводятся не менее трех раз в неделю и не более трех занятий в день в соответствии с индивидуальным учебным планом.

2.9. Общеобразовательная организация:

- предоставляет учащемуся бесплатно учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющиеся в библиотеке общеобразовательной организации;
- обеспечивает учащегося специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения основных общеобразовательных программ;
- организует индивидуальное обучение по основным общеобразовательным программам;
- осуществляет промежуточную и государственную итоговую аттестацию учащихся;
- выдает учащемуся, прошедшему государственную итоговую аттестацию, документ о соответствующем уровне образования. Учащиеся, проявившие особые успехи в учении, награждаются золотой или серебряной медалью на общих основаниях.

2.11. Образовательный процесс для учащегося осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой, разрабатываемой на основе федеральных государственных образовательных стандартов с учётом

особенностей его психофизического развития и индивидуальных возможностей.

2.12. Контроль за организацией обучения на дому и проведением занятий осуществляется классным руководителем, а за выполнением учебных программ и качеством обучения - заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

2.13. Освоение учащимся основной общеобразовательной программы на дому, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, определенных индивидуальным учебным планом, и в порядке, установленном общеобразовательной организацией.

2.14. Результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации учащегося, осваивающего основную образовательную программу на дому, отражаются в классном журнале соответствующего класса (в сводной ведомости). При этом в классном журнале делается запись о периоде обучения на дому, указывается дата и номер нормативного акта общеобразовательной организации.

3. Финансовое обеспечение обучения больных детей на дому.

3.1. Индивидуальное обучение больных детей на дому предоставляется учащимся бесплатно в пределах учебной нагрузки, указанной в п. 2.4.

3.2. В случае болезни учителя (не позже, чем через неделю) администрация школы, с учётом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий с больным учеником другим учителем.

Если период обучения больного учащегося на дому не превышает двух месяцев или срок окончания обучения на дому из медицинских справок не ясен, то учителям производится почасовая оплата. В остальных случаях оплата труда учителям включается в тарификацию.

3.3. В случае болезни ученика учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать непроведенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями (законными представителями).

При желании учащегося и родителей (законных представителей) число часов индивидуального учебного плана может быть увеличено за счёт:

- вакантных часов на групповые и индивидуальные консультации;
- введение платных дополнительных образовательных услуг.

3.4. Администрация образовательного учреждения представляет в бухгалтерию приказ, если проведение занятий с больным учеником прекращается раньше срока.

4. Права и обязанности участников образовательного процесса.

4.1. Участники образовательного процесса: учащийся, педагогические работники, родители учащегося (законные представители).

4.2. Учащийся имеет право:

- на получение бесплатного образования;
- на получение дополнительных (в том числе платных) образовательных услуг;
- на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами библиотек;
- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в администрацию образовательного учреждения;
- на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на моральное и материальное поощрение за успехи в учении.

4.3. Учащийся обязан:

- соблюдать устав и требования образовательного учреждения;
- выполнять требования работников образовательного учреждения по соблюдению правил внутреннего распорядка;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников образовательного учреждения;
- соблюдать расписание занятий;
- находиться дома в часы, отведенные для занятий;
- вести дневник, выполнять домашние задания.

4.4. Родители (законные представители) имеют право:

- защищать законные права ребёнка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации образовательного учреждения, в Управление образования;
- на досрочное прекращение индивидуального обучения больного ребёнка;
- присутствовать на уроках с разрешения администрации образовательного учреждения;
- вносить предложения по составлению расписания занятий по включению в пределах выделенных часов, предметов из учебного плана школы;
- на платные дополнительные образовательные услуги.

4.5. Родители (законные представители) обязаны:

- выполнять Устав образовательного учреждения, в части, касающейся их прав и обязанностей, требования образовательной организации;
- воспитывать своих детей;
- заботиться о здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии детей;
- поддерживать интерес ребёнка к школе и образованию;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенности режима;
- создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;
- своевременно, в течение дня, информировать образовательную организацию об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий;
- контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий.

4.6. Педагогические работники имеют права, предусмотренные Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом учреждения, нормативными документами.

4.7. Обязанности педагогических работников:

- выполнять образовательные программы с учетом психофизического развития, возрастных и индивидуальных возможностей детей;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературы;
- знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;
- составлять перспективно-тематическое планирование учебного материала с учетом учебного плана, иметь план-конспект урока (занятия);
- не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы работы с детьми;
- своевременно заполнять журналы учёта проводимых занятий;
- контролировать ведение дневника учеником и расписываться о проведенном занятии в нем (расписание, аттестация, запись домашних заданий).

4.8. Обязанности классного руководителя:

- согласовывать с учителями, обучающими ребёнка, родителями (законными представителями) расписание занятий;
- поддерживать контакт с учащимся и родителями, выявлять привычки и особенности учащегося, состояние его здоровья;
- контролировать ведение дневника.

4.9. Администрация образовательной организации обязана:

- осуществлять контроль за организацией индивидуального обучения детей на дому и методическое руководство;
- своевременно оформлять документы для организации или окончания индивидуального обучения;
- контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию учащегося, оформление документации не реже 1 раза в четверть;
- контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала учёта обучения больных детей на дому;
- обеспечивать своевременный подбор и замещение заболевших педагогов.

5. Документация

1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказы Минобрнауки.
3. Устав образовательной организации.
4. Настоящий локальный акт.
5. Образовательная программа, в которой отражена деятельность школы по организации образовательного процесса при индивидуальном обучении на дому.

6. Заявление родителей (законных представителей) ребёнка на предоставление индивидуального обучения на дому.

7. Заключение медицинской организации, заверенное заведующим отделением или главным врачом и печатью медицинской организации, об имеющемся заболевании учащегося в соответствии с Перечнем заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы.

8. Приказ образовательной организации о переводе учащегося на индивидуальное обучение на дому

9. Индивидуальный учебный план.

10. Рабочие программы по учебным предметам в соответствии с индивидуальным учебным планом (согласованы и утверждены в соответствии с действующим законодательством).

11. Индивидуальное расписание занятий. В расписании занятий необходимо предусмотреть перерывы между занятиями в соответствии с требованиями санитарных норм и правил.

12. Журнал учёта проводимых занятий (учителя записывают дату занятия, содержание пройденного материала в соответствии с рабочей учебной программой по учебному предмету, результаты промежуточной аттестации). Журнал проверяется администрацией образовательного учреждения в соответствии с планом ВШК.

13. Классный журнал соответствующего класса, в котором в обязательном порядке указываются:

- фамилии, имена детей, обучающихся на дому,
- указывается вид обучения;
- выставляются четвертные, годовые отметки;
- данные о переводе учащихся из класса в класс, о результатах промежуточной и государственной итоговой аттестации, выпуске из школы.

14. Материалы методических объединений по методическому сопровождению индивидуального обучения на дому.

15. Материалы внутришкольного контроля за организацией индивидуального обучения на дому.

16. Материалы мониторинга качества образования при организации индивидуального обучения на дому.

17. Материалы по психолого–педагогическому сопровождению учащихся при организации индивидуального обучения на дому.

Срок действия положения не ограничен. При изменении законодательства в акт вносятся изменения в установленном законом порядке.