**Электронное обучение с применением дистанционных технологий**

**для 1«А», 1 «Б», 1 «В», 1 «Г» классов**

**28.11-01.12**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Вторник****28.11** | **Среда****29.11** | **Четверг****30.11** | **Пятница****01.12** |
| **1** | **Литературное чтение**Тема: «Буква М,м звуки [м], [м’]Задание: азбука, с.85-87 – читать слова, предложения, тексты | **Русский язык**Тема: «Письмо заглавной буквы М»Задание: пропись, с.7 | **Литературное чтение**Тема: «Буква М,м звуки [м], [м’]Задание: азбука, с.88-89 – читать слова, предложения, тексты | **Литературное чтение**Тема: «Буква З,з звуки [з], [з’]Задание: азбука, с.91-93 – читать слова, предложения, тексты |
| **2** | **Русский язык**Тема: «Письмо строчной буквы м»Задание: пропись, с.6 | **Математика**Тема: «Вычисления вида □ + 2, □ - 2»Задание: учебник с.92 №1, №2, с.93 №4 (все задания устно), РТ с.35 №3 (письменно) | **Русский язык**Тема: «Закрепление написание заглавной и строчной букв М, м»Контрольное задание: пропись, с.8 | **Русский язык**Тема: «Письмо строчной буквы з»Задание: пропись, с.9 |
| **3** | **Математика**Тема: «Задача»Задание: учебник с.88 №1, с.89 №4, с.90 №1 (все задания устно), РТ с.33 №1(1,2) – (письменно) | **Окружающий мир**Тема: «Кто таки рыбы?», «Кто такие птицы?»Задание: учебник, с.34-37 (читать), РТ с.25 №1 | **Математика**Тема: «Вычисления вида □ + 2, □ - 2»Задание: учебник с.94-95 №1-8 (все задания устно), Контрольное задание: РТ с.33 №3, №4 (письменно) | **Окружающий мир**Тема: «Кто такие птицы?»Задание: учебник, с.37, Контрольное задание: подготовить рассказ о любой птице (на листе формата А4) |
| **4** | **Физическая культура**Тема: «Комплекс утренней гимнастики» | **Музыка**Тема: «Слушание детских песен» | **Физическая культура**Тема: «Комплекс утренней гимнастики» | **Технология**Тема: «Работа с бумагой»Задание: вырезать 2 снежинки для украшения класса |

**04.12-07.12**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Понедельник****04.12** | **Вторник****05.12** | **Среда****06.12** | **Четверг****07.12** |
| **1** | **Литературное чтение**Тема: «Буква З,з звуки [з], [з’]Задание: азбука, с.94-95 – читать слова, предложения, тексты | **Литературное чтение**Тема: «Буква Б,б звуки [б], [б’]Задание: азбука, с.97-99 – читать слова, предложения, тексты | **Русский язык**Тема: «Письмо заглавной и Б»Задание: пропись, с.13 | **Литературное чтение**Тема: «Буква Б,б звуки [б], [б’]Задание: азбука, с.100-103 – читать слова, предложения, тексты |
| **2** | **Русский язык**Тема: «Письмо заглавной буквы з», «Закрепление написание заглавной и строчной букв З, з»Задание: пропись, с.10-11 | **Русский язык**Тема: «Письмо строчной буквы б»Задание: пропись, с.12 | **Математика**Тема: «Закрепление изученного материала»Задание: учебник с.98 №1 (1,2), №2, №3 (все задания устно), РТ с.34 №2, №5 (письменно) | **Русский язык**Тема: «Закрепление написание заглавной и строчной букв Б, б»Задание: пропись, с.14 |
| **3** | **Математика**Тема: «Задача»Задание: учебник с.96 №1, №2, №4 (все задания устно) | **Математика**Тема: «Угол. Прямой угол»Задание: учебник с.97 №1, №2 (все задания устно), РТ с.34 №1, №3 – (письменно) | **Окружающий мир**Тема: «Кто такие звери?»Задание: учебник, с.38 (читать), РТ с.28 №4 | **Математика**Тема: «Закрепление изученного материала»Задание: учебник с.100 №1, №3, №5 (все задания устно), РТ с.35 №1, №2 (письменно) |
| **4** | **Изобразительное искусство**Тема: «Изображение птицы по заданному образцу»Задание: рисунок птицы по образцу из РТ по окружающему миру (с.26 №3) на альбомном листе | **Физическая культура**Тема: «Комплекс утренней гимнастики» | **Музыка**Тема: «Слушание детских песен» | **Физическая культура**Тема: «Комплекс утренней гимнастики» |