*Декада профориентации***: Мы в мире профессий и профессии в нас – 2025**

**Профессиональные среды:**

* **креативная (индустрия развлечений, дизайн и мода)**
* **социальная (сервис и туризм)**
* **здоровая (медицина)**
* **индустриальная (машиностроение)**

Основание выбора сферы профессиональной деятельности: результаты диагностики профессиональных интересов и намерений.

*Целевая аудитория***: 1-11классы,** в том числе дети-инвалиды и обучающиеся с ОВЗ

*Дата проведения*: 03 февраля – 14 февраля, 2025 г.

**Цели декады**:

* расширение знаний о профессиональных средах, пользующихся наибольшим спросом на рынке труда города и региона;
* создание условий для проявления творческих способностей детей и подростков, их самореализации в профессиональной деятельности;
* формирование у обучающихся позитивного отношения к сферам профессиональной деятельности;
* внедрение новых эффективных форм работы с обучающимися.

**Задачи декады**

* развивать компетенции, значимые для разработки и реализации профориентационных проектов;
* формировать первоначальную систему знаний и практических умений в сферах профессиональной деятельности;
* осуществлять навигацию по востребованным и перспективным профессиям на рынке труда города и региона;
* развивать творческую активность обучающихся;
* активизировать процесс личностного и профессионального самоопределения и развития обучающихся;
* создать условий для формирования профессиональной мотивации обучающихся;
* **использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни**

**ПРОГРАММА ДЕКАДЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **КЛАСС** | **КОНКУРСЫ** | **АКТИВНОСТИ** |
| **1 класс****Жюри:** Кучина О.Г., Павлова Н.Ю., Одинцова О.В | Номинация: **Профессии моей семьи** В этой номинации принимаются плакаты/рисунки, которые представляют профессии семьи ребенка. К участию в номинации принимаются авторские плакаты/рисунки/коллажи, основной идеей которых является представление профессий семьи. Работа должна включать портреты профессий, включая форменную одежду и средства труда (с помощью чего трудится этот человек), т.е. представитель профессии должен быть легко определяем.Критерии оценки работ: соответствие теме 3б.; оригинальность представления 2б.; качество исполнения 2б. Работы могут быть представлены в двух видах (выдержав схему, формат схемы А4):* нарисованы с использованием художественных принадлежностей;
* нарисованы с использованием компьютерной графики.

Срок сдачи: 10 февраля 2025 г.Работа жюри: 11-12 февраля 2025 г.Итоги: 17 февраля 2025 г. | Интерактивное занятие «**В стране полезных привычек (правила гигиены)**». Занятие входит в цикл занятий пилотного проекта медицинской направленности «Клиника для Мишек» Цикл занятий направлен на расширение кругозора учеников 1 классов о мире профессий врача, систематизацию профориентационной работы уже на этапе начальной школы, а также на формирование здорового образа жизни.Занятие проводят ученики 10А.**Дата проведения**: **03.02**-**07.02.2025****3 февраля 1А 3 урок****4 февраля 1Б 2 урок****5 февраля 1 В 4 урок** |
| **2 класс** **Жюри:** Голеухина Е.М., Кустова У.А., Голубева О.К. | Номинация: **Форменная одежда профессий**В этой номинации ученики 2х классов делают эскизы новой форменной одежды/униформы**Унифо́рма** – одинаковая по стилю, покрою, цвету и ткани специальная (служебная) **одежда** для создания единого облика корпоративной группы (брендированная **одежда**). **Форменная** **одежда** предназначена доводить до сведения детей и взрослых наглядную информацию о принадлежности работника к конкретной профессии.Эскизы форменной одежды выполняются для следующих профессий:– аниматор– врач-стоматолог– официант– учитель– слесаря*Женский вариант: блуза, юбка/брюки, головной убор**Мужской вариант: рубашка брюки, головной убор**Критерии оценки работ*: соответствие профессии, 3б.; оригинальность представления 2б.; качество исполнения 2б. Работы нарисованы с использованием художественных принадлежностейСрок сдачи: 10 февраля 2025 г.Работа жюри: 11-12 февраля 2025 г.Итоги: 17 февраля 2025 г.**Комментарий к проведению конкурса:**Эскизы форменной одежды выполняются на уроках ИЗО с 3 по 7 февраля 2025, от каждого класса отбирается по 1 эскизу для каждой профессии. Выбор проводят ученики класса. Отобранные работы представляются на суд жюри. | Интерактивное занятие «**Первая помощь**». Занятие входит в цикл занятий пилотного проекта медицинской направленности «Клиника для Мишек». Цикл занятий направлен на расширение кругозора учеников 2 классов о мире профессий врача, систематизацию профориентационной работы уже на этапе начальной школы, а также на формирование здорового образа жизни.Занятие проводят ученики 11А.**Дата проведения**: **03.02**-**07.02.2025** |
| **3 классы****Жюри:** Золотарева Е.В., Горланова С.Н.Левашова А.А., Костров Д.Р.Баранова О.А. | **Номинация: Инженеры-конструкторы**Номинация проходит в форме соревнования-конкурса в 3 этапа. На каждом этапе от класса принимают участие по 5 человек. За каждой командой класса закреплены 3 наставника из 10Б классаЭтапы:* Танграм, 4 мин.
* Оригами, 8 мин.
* Объемные фигуры, 12 мин.

*Критерии оценки работ*: правильно собрали, 0/1 б, аккуратность, 0-1-2 б, уложились во время (собраны все фигуры у всей команды), 0/1 б, Командная работа, 1-3 б*Тренер команд*: Неробова А.А.*Наставники команд*: ученики 10Б класс (у каждой команды 3 наставника) Дата соревнования-конкурса: 06 февраля 2025 г. (4 урок)Работа жюри: 06 февраля 2025 г. | **Интерактивное занятие: Шоу профессий. Обслуживание авиационной техники** <https://disk.yandex.ru/d/onhSQ7l9S7GKZw/1-4%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%D1%8B>Занятие проводят ученики 10Б.**Дата проведения**: **04 февраля 2025 г., 3 урок** |
| **4 классы****Жюри:** Ошанин К.А., Горланова С.Н., Костров Д.Р.Ибрагимова Б.Н. | **Номинация Архитектура и строительство города Рыбинска**Номинация проходит в форме соревнования-конкурса. От класса собирается команда из 10-12 человек для строительства зданий*Объекты:*СОШ № 5Каскадный домПожарная каланчаДК «Авиатор» *Консультанты команд*: педагоги дополнительного образования «Центра «Молодые таланты»;*Критерии оценки работы*: уложились во время, 0/1 б, правильно собрали, 0-1-2-3 б., командная работа, 0/1 б, представление объекта строительства, 1-3б*Наставники команд*: ученики 11Б класс (у каждой команды 3 наставника) Дата соревнования-конкурса: 04 февраля 2025 г. (3 и 4 урок)Работа жюри: 04 февраля 2025 г. | **Интерактивный конкурс-соревнование: Шоу профессий** <https://disk.yandex.ru/d/qJqR2O6uUZv-Dw>Мероприятие проводят ученики 11Б во время конкурса-соревнования (10 человек).**Дата проведения**: 04 февраля 2025 г., 3 урок |
| **5-7 классы** **Жюри:** Золотарева Е.В., Савина Н.В., Исполатова Е.П.,Хотько Н.А.,Костров Д.Р., Орлова Д.Д. | Номинация: **Индустрия развлечений** **«Создаем клипы про профессии** **(инсценирование песни)».**Целями данного Конкурса являются* демонстрация профессионально-важных умений для индустрии развлечений
* создание благоприятных предпосылок для популяризации песен про профессии.

**Требование к номеру**- массовость, от 10 до 15 человек;- оригинальность идеи;- соответствие музыкальной композиции содержанию песни и теме номинации.**Требование к музыкальному сопровождению**- не должен превышать 2-2,5 минут;- выбор жанра по результатам жеребьевки. Жеребьева провидится 3 февраля 2025 года.*Критерии оценивания (каждый критерий от 1 до 5 баллов):*6.1. Уровень инсценировки песен оценивается по 5-бальной шкале по следующим критериям:- Выразительность и эмоциональность выступления;Соответствие музыкальной композиции теме Сценическое мастерство (целостность номераОригинальность идеи Музыкальность (ритмичность)Имидж Внешний вид исполнителей.Артистизм**Дата проведения: 11.02.2025** |  |
| **8, 9 классы** Жюри:Золотарева Е.В., Савина Н.В., Костров Д.Р., Давыдова С.А.Чистова В.К. | **Номинация «Индустрия развлечений в сфере туризма»** Номинация проводится в форме конкурса-соревнования и состоит из 3 разделов:1. **«Рыбинск гостеприимный» (ролик-презентация одной из туристических локаций)**

*Форма представления*: видеоролик, продолжительность до 1,5 мин., ролик должен иметь формат MP4*Критерии оценивания:** соответствие содержанию и тематике Конкурса
* режиссёрское решение (идея, замысел, наличие эффектов для видеоряда, музыка, качество изображения материала);

– эмоциональное воздействие контента.1. **Активный (спортивный) отдых.**

Каждый класс разрабатывает и проводить по 2 эстафеты. Команда от класса 6 человек (3х3). Инвентарь для проведения эстафет выбирается в результате жеребьевки.**Финал соревнований - перетягивание каната****Наборы инвентаря для двух эстафет:*** мяч футбольный, обручи
* клюшки для флорбола, мяч баскетбольный
* фитбол, ракетки с теннисным мячом
* скакалки, маты квадратные

*Критерии оценивания:* использование 2х предметов 0-1 б., оригинальность 1-3б., проведение (объяснение эстафеты дано понятно и доступно).Жеребьевка инвентаря проходит 3 февраля 2025 г.1. **Культмассовое мероприятие «Игры нашего двора».** Проводится на группе учеников 5х классов. На презентацию и проведение игры до 4 минут.

**– Резиночка**– **Вышибала** (с 4х сторон)– **Хали-холо**– **Путаница***Критерии оценивания:* объяснение игры дано понятно и доступно, 1-3б., проведение игры, 1- 3б**Консультант: Ошанин К.А.****Наставники: учителя физической культуры****Презентация аниматорских программ:****8 классы 13 февраля 2025 г.****9 классы 14 февраля 2025 г.** | [**https://fishki.net/1533974-20-ljubimyh-dvorovyh-igr-nashego-detstva.html**](https://fishki.net/1533974-20-ljubimyh-dvorovyh-igr-nashego-detstva.html)[**https://vm.ru/society/320498-25-dvorovyh-igr-nashego-detstva-kotorye-sejchas-malo-kto-pomnit**](https://vm.ru/society/320498-25-dvorovyh-igr-nashego-detstva-kotorye-sejchas-malo-kto-pomnit) |