

УТВЕРЖДЕНО

Приказом по школе от 01.09.2020

№ 014/1/2020

Директор школы

С.Е. Иванкова



План мероприятий по реализации проекта
«Цифровая образовательная среда»

| № п/п | Направление | Мероприятие | Сроки | Ответственный | Планируемый результат |
|-------|--------------------------------|---|---|---|--|
| 1 | Цифровая структура организации | 1. Ревизия материально-технического оснащения информационной среды школы. 2. Обновление административных кабинетов (компьютерное оборудование, ПО) 3. Оснащение учебных кабинетов необходимым оборудованием для организации образовательной деятельности 4. Мобильный класс (программное обеспечение, выход в интернет) 5. Wi-Fi для обучающихся и педагогического коллектива | Сентябрь Сентябрь 2020 - 2021 | Администрация Директор Директор, Заместитель директора по АХЧ | Осуществление анализа, выявление проблем. Проработка вопросов по использованию административных ноутбуков (6 шт.) Замена устаревших компьютеров, приобретение проекторов, МФУ, аудиолонок Реновация помещений (каб.303, 305) – мебель, ПО, выход в Интернет Каб. 303, 305. |

| | | | | | |
|----|--|--|--|---|--|
| 2. | Цифровые инструменты, сервисы, ресурсы в организации | 1.. Мониторинг цифровых продуктов для образовательного процесса, направленных на повышение качества образования (учебные платформы, электронные учебники, программное обеспечение) 2. Изучить возможности сетевых ресурсов для использования в педагогической практике 3. Использование дистанционных технологий для расширения образовательного пространства (урочная и внеурочная деятельность) 4. Проведение уроков в дистанционной форме с использованием различных инструментов 5. Использование Интернет-ресурсов для проведения уроков для участников образовательных отношений | В течение всего периода реализации проекта «ЦОС» | Зам.директора по УВР, МО | Анализ цифровых продуктов. Аналитические документы. |
| | | 2. Изучить возможности сетевых ресурсов для использования в педагогической практике | В течение всего периода реализации проекта «ЦОС» | Зам.директора по УВР, МО | Внедрение и использование дистанционных технологий |
| | | 3. Использование дистанционных технологий для расширения образовательного пространства (урочная и внеурочная деятельность) | В течение всего периода реализации проекта «ЦОС» | Зам.директора по УВР, МО, учителя-предметники | Внедрение и использование дистанционных технологий |
| | | 4. Проведение уроков в дистанционной форме с использованием различных инструментов | В течение всего периода реализации проекта «ЦОС» | Учителя - предметники | Проведение уроков с использованием ZOOM и др. инструментов для классов, находящихся на карантине |
| | | 5. Использование Интернет-ресурсов для проведения уроков для участников образовательных отношений | В течение всего периода реализации проекта «ЦОС» | Учителя школы | Внедрение и использование современных цифровых инструментов |
| | 3. Использование цифровых технологий для решения задач управления школой | 1. Использование платформы АСИОН для управления образовательным процессом, ведения кадрового учета, аналитической и статистической отчетности, оценки качества образования | Постоянно | Директор, зам.директора по УВР | Оптимизация аналитической деятельности зам.директора по УВР через удобные формы отчетов |

| | | | | | |
|--|--|--|-----------------------------------|---|---------------------------|
| | 2. Использование школьного сайта для мониторинга потребностей всех субъектов образовательного процесса | Постоянно | Директор, зам.директора по УВР | Развитие взаимодействия между субъектами образовательного процесса с использованием ИКТ | |
| | 3. Создание и регулярное обновление персональных учительских сайтов для передачи и обмена передового опыта | Постоянно | Учителя школы | Создание условий для обмена педагогическим опытом и оперативного получения информации участниками | |
| | 4. Создать электронный методический кабинет | Постоянно | Зам.директора по УВР | Создание условий для удобного и оперативного использования ресурсов методического кабинета. | |
| | 4. Управление цифровой трансформацией образовательной организации | 1. Проанализировать существующую школьную цифровую образовательную среду | Сентябрь 2020 | Директор, зам.директора по УВР | Анализ, выявление проблем |
| | 2. Создать рабочую группу по участию в проекте | Сентябрь 2020 | Директор, зам.директора по УВР | Сформулировать общее видение о процессе реализации проекта | |
| | 3. Создать цифровую систему внутришкольного обучения и наставничества(семинары, консультации, круглые столы, распространение опыта работы) | Постоянно | Зам.директора по УВР | Повысить цифровую компетентность учителя | |
| | 4. Обновление технического парка | Постоянно | Директор, зам.директора по АХР | | |
| | 5. Контроль за ходом выполнения мероприятий по проекту внедрения ЦОС | В течение всего периода реализации проекта | Директор | Корректировка плана по реализации проекта в соответствии с произведенным анализом | |

| | | | | |
|--|---|-------------------------------|---|---|
| 5. Формирование цифровой компетентности учащихся | 1. Использование обучающимися цифровых технологий при самостоятельном поиске информации для проектно-исследовательской деятельности | В течение учебного года | Директор, зам директора по УВР | Повышение мотивации учащихся к обучению с использованием цифровых технологий. |
| 2. Использование цифровых образовательных ресурсов в образовательном процессе для электронного и сетевого обучения детей | 2. Использование цифровых образовательных ресурсов в образовательном процессе для электронного и сетевого обучения детей | В течение учебного года | Зам.директора по УВР, учителя-предметники | Создание условий для дистанционного обучения |
| 3. Сопровождение процесса развития цифровой компетентности учащихся. | 3. Сопровождение процесса развития цифровой компетентности учащихся. | В течение учебного года | Зам.директора по УВР, учителя-предметники | Повышение цифровой компетентности учащихся |
| 4. Создание индивидуальных образовательных маршрутов | 4. Создание индивидуальных образовательных маршрутов | В течение учебного года | Зам.директора по УВР, учащиеся | Умение построить свой маршрут |
| 5. Использование в учебном процессе мобильных приложений и соцсетей | 5. Использование в учебном процессе мобильных приложений и соцсетей | В течение учебного года | Администрация, учителя-предметники | Создание групп в Контакте для оперативного обмена информацией |
| 6. Участие в дистанционных олимпиадах, конкурсах, проектах | 6. Участие в дистанционных олимпиадах, конкурсах, проектах | В течение учебного года | Учителя-предметники | Повышение мотивации на использование цифровых технологий |
| 7. Участие во Всероссийских Акциях (Безопасный интернет, Сетевичок), уроках (Урок цифрв, Уроки финансовой грамотности) | 7. Участие во Всероссийских Акциях (Безопасный интернет, Сетевичок), уроках (Урок цифрв, Уроки финансовой грамотности) | В течение учебного года | Учителя-предметники | Повышение цифровой компетентности учащихся |
| 6. Профессиональное развитие педагогов в области цифровых технологий | 1.Повышение квалификации педагогов в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием ресурса | По плану зам.директора по УВР | Педагоги школы | Повышение цифровой компетентности педагогов школы |
| 2. Участие в дистанционных конкурсах, акциях | 2. Участие в дистанционных конкурсах, акциях | В течение учебного года | Педагоги школы | Повышение цифровой компетентности педагогов школы |

| | | | | | | |
|--|---|--|-------------------------|-----------------------------|--|---|
| | | | | | | |
| | | 3. Участие в работе педагогических сообществ, конференций, вебинаров, мастер-классов по вопросам обновления содержания и совершенствования методов обучения. | В течение учебного года | Педагоги школы | | Создание методических копилек по использованию сетевых сервисов |
| | | 4.Создание электронного портфолио учителя | В течение учебного года | Педагоги школы | | Самопрезентация и трансляция своего опыта |
| | | 5. Трансляция своего опыта в массы (сетевое взаимодействие, предметные недели, открытые уроки, обмен опытом) | В течение учебного года | Педагоги школы | | Расширение образовательного пространства |
| | 7. Использование цифровых технологий в учебном процессе | 1. Изучение программно-технических возможностей нового оборудования | 3-я четверть | Учителя, прошедшие обучение | | Расширение образовательного пространства |
| | | 2. Использование образовательном процессе цифровых площадок | В течение учебного года | Учителя-предметники | | Проведение открытых уроков. Повышение цифровой компетентности педагогов |
| | | 3. Использование дистанционных технологий для расширения образовательного пространства (урочная, внеурочная деятельность, дополнительное образование) | Учителя-предметники | Учителя-предметники | | Повышение цифровой компетентности педагогов |