

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 5**

ПРИНЯТО:

Протокол педагогического Совета
от 13.04.2023 года № 14

УТВЕРЖЕНО

Директор СОШ № 5

Е.В.Золотарева
Приказ № 01-01/57-02 от 17.04.2023 г.



О Т Ч Е Т
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 5
за 2022 год

г. Рыбинск

Отчет о результатах самообследования муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 5 за 2022 год

Аналитическая часть

Наименование образовательной организации	муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5
Руководитель	Золотарева Екатерина Владимировна
Адрес организации	Российская Федерация, 152935, Ярославская область, город Рыбинск, ул. Моторостроителей, дом 15
Телефон, факс	8(4855)24-52-85
Адрес электронной почты	sch5.rybinsk@yarregion.ru
Учредитель	Администрация городского округа город Рыбинск Ярославской области
Дата создания	01.09.1985
Лицензия	№ 26/14 от 13 февраля 2014 года. Срок – бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный № 21/15 от 13.02.2015 г.

1. Общая характеристика образовательной организации

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5 начала функционировать с 1 сентября 1985 года в качестве средней школы (в здании бывшей средней школы № 2), с 1 сентября 1986 г. в новом четырехэтажном здании на улице Моторостроителей, дом 15.

Юридический адрес: Российская Федерация, 152935, Ярославская область, город Рыбинск, ул. Моторостроителей, дом 15.

Учредитель: городской округ город Рыбинск Ярославской области. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Администрация городского округа город Рыбинск Ярославской области. Администрация городского округа город Рыбинск Ярославской области осуществляет функции и полномочия Учредителя непосредственно, а также через Департамент образования Администрации городского округа город Рыбинск Ярославской области и Департамент имущественных и земельных отношений Администрации городского округа город Рыбинск Ярославской области.

Процедуры лицензирования и аккредитации школа проходит своевременно.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности № 26/ 14 от 13 февраля 2014 года. Срок - бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации Регистрационный № 21/15 от 13.02.2015 г.

E-mail: sch5.rybinsk@yarregion.ru

Сайт школы: <http://sch5.edusite.ru>

Контактный телефон (канцелярия): 8(4855) 24-52-85

Экономические и социальные условия территории нахождения

Школа расположена в микрорайоне Скоморохова гора, где в основном проживают работники предприятия ПАО НПО «Сатурн».

В микрорайоне школы расположены

- МАУ СОШ № 12.
- Детская центральная библиотека, филиал № 15.
- Дошкольные образовательные учреждения № 1, 63 и 112.

Школа взаимодействует с организациями дополнительного образования: Центр детского творчества «Солнечный», Центр детского и юношеского туризма и экскурсий им. Е.П. Балагурова, Центр детско-юношеского технического творчества, Центр «Молодые таланты», Детский технопарк «Кванториум 76», Рыбинский драматический театр, МУК «Кукольный театр», ЦДЮТ, Рыбинским государственным историко-архитектурным и художественным музеем-заповедником, Рыбинским музеем адмирала Ф.Ф. Ушакова, с/к «Молодость», СШОР № 3, городской библиотекой (филиал № 4) и др.

Приоритетные направления работы школы:

- Реализация ФГОС на всех уровнях образования и подготовка к переходу на обновленный ФГОС..

- Повышение качества образования на всех уровнях обучения.

- Реализация нацпроекта «Цифровая школа».

- Психолого-педагогическое сопровождение профессионального и личностного самоопределения обучающихся.

- Реализация Рабочей программы воспитания, разработанной с учетом примерной программы воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20) и проектом рабочей программы воспитания на 2020-2021 учебный год для общеобразовательных организаций, реализующих направления деятельности РДШ.

Иновационные статусы школы:

- Муниципальная инновационная площадка «Наставничество для развития гибких навыков участников образовательных отношений», приказа Департамента образования Администрации городского округа город Рыбинск Ярославской области от 10.01.2022 № 053-01-09/1 «Об управлении инновационной деятельностью в 2022 году»

- Муниципальная инновационная площадка «Формирование ответственного гражданина родного города средствами методического обеспечения программ внеурочной деятельности «Рыбинск культурный», приказ Департамента образования Администрации ГО г.Рыбинск Ярославской области от 30.12.2021 № 053-01-09/515

- Пилотная площадка издательства «Русское слово» по реализации УМК к курсу по развитию добровольческого движения «Дорогою Добра», сертификат № 00345, сентябрь 2021г, г.Москва

Начало учебного года – 1 сентября 2022 года.

Окончание учебного года:

1) 1 классы – 30 мая 2023 года

2) 2 - 8, 10 классы – 30 мая 2023 года с учётом промежуточной аттестации

3) 9, 11 классы – срок окончания учебного года устанавливается с учётом установленных на 2023 год сроков государственной итоговой аттестации выпускников

Продолжительность учебного года:

Всего: 33 недели для 1-х классов; 34 недели для обучающихся 9,11 классов (без учета государственной итоговой аттестации); 35 недель для 2 - 8, 10 классов с учётом итоговой промежуточной аттестации.

Учебный год для 1 - 9 классов состоит из 4-х четвертей.

Учебный год для 10 - 11 классов состоит из 2-х полугодий:

1 полугодие - для 10-х, 11-х классов – с 01.09.2022 г. по 30.12.2022 г.

2 полугодие – для 10-х классов с 08.01.2023 г. по 26.05.2023 г.

2 полугодие – для 11-х классов с 08.01.2023 г. – 25.05.2023 г. (в зависимости от сроков государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов).

Сроки каникул:

Осенние – 28.10.2022 г. - 06.11.2022 г., начало второй четверти 07.11.2022 г.,

зимние - 30.12.2022 г. - 08.01.2023 г., начало третьей четверти 09.01.2023 г.,

весенние - 25.03.2023 г. - 02.04.2023 г., начало четвертой четверти 03.04.2023 г.,

дополнительные каникулы для обучающихся 1-х классов -

20.02.2023 г. – 26.02.2023 г., начало занятий - 27.02.2023 г.,

Промежуточная аттестация обучающихся:

Промежуточная аттестация:

- обучающихся 1-8, 10 классов проводится в срок 17 апреля – 30 мая 2023 года,

- обучающихся 1, 9,11 классов – 10 апреля – 12 мая 2023 года.

Начало учебных занятий в школе - 08.00 ч.

Образовательный процесс осуществляется в односменном режиме:

- в 1 - 11 классах - в условиях пятидневной рабочей недели;

Продолжительность уроков:

1 классы – «ступенчатый» режим:

- в сентябре – октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый;

- в ноябре - декабре – по 4 урока по 35 минут;

- январь - май – 4 урока по 40 минут.

2 - 11 классы – 40 минут.

Факультативные занятия, элективные учебные предметы, индивидуально-групповые занятия – 40 минут; коррекционные занятия в 3г, 7д, 8г, 9г – продолжительность коррекционных занятий до 40 минут.

Расписание звонков на уроки:

Понедельник

1 урок «Разговоры о важном»	8.00-8.30
2 урок	08.40 – 09.20
3 урок	09.40 – 10.20
4 урок	10.40 – 11.20
5 урок	11.30 – 12.10
6 урок	12.20 – 13.00
7 урок	13.20 – 14.00
8 урок	14.10 – 14.50

Вторник-пятница

1 урок	08.00 – 8.40
2 урок	08.50 - 9.30
3 урок	09.50 – 10.30
4 урок	10.50 – 11.30

5 урок	11.50 – 12.30
6 урок	12.45 – 13.25
7 урок	13.35 – 14.15
8 урок	14.25- 15.05

Перемены для приема пищи

Понедельник:

09.20 – 9.40 – горячее питание (завтрак) – 1 – 3-е классы, кроме 3 «Г» класса
 10.20 – 10.40 – горячее питание (завтраки) – 3 «Г» класс, 4 – 11-ые классы
 13.00 - 13.20 – горячее питание (обеда)

Вторник – пятница

09.30 – 09.50 - горячее питание (завтрак) – 1 – 3-е классы, кроме 3 «Г» класса
 10.30 – 10.50 - горячее питание (завтраки) – 3 «Г» класс, 4 – 11-ые классы
 13.10 – 13.30 - горячее питание (обеда)

2. Контактная информация ответственных лиц

Директор образовательной организации:

- Иванкова Светлана Евстафьевна, соответствие занимаемой должности, контактный телефон 245-285 (1 полугодие 2022г)
- Золотарева Екатерина Владимировна, соответствие занимаемой должности, контактный телефон 245-285 (2 полугодие 2022)

Заместители директора:

- Осипова Наталья Михайловна, заместитель директора по УВР, соответствие занимаемой должности, тел. 245-163.
- Чугунова Наталия Вячеславовна, заместитель директора по УВР, соответствие занимаемой должности, тел. 245-297 (1 полугодие 2022 г)
- Маношкина Анастасия Владимировна, соответствие занимаемой должности, тел. 245-297 (2 полугодие 2022г)/
- Савина Наталья Владимировна, заместитель директора по УВР, соответствие занимаемой должности, учитель русского языка и литературы, тел. 245-297.
- Кучина Ольга Германовна, заместитель директора по УВР, соответствие занимаемой должности, тел. 245-297
- Золотарёва Екатерина Владимировна, заместитель директора по ВР, соответствие занимаемой должности, тел. 245-297 (1 полугодие)
- Голехина Екатерина Михайловна, тел. 245-297 (2 полугодие)
- Кирильченко Надежда Ильинична, заместитель директора по АХР; соответствие занимаемой должности, тел. 245-297.
- Ошанин Кирилл Андреевич, заместитель директора по обеспечению безопасности, учитель ОБЖ, тел. 245-297.

Основными формами координации деятельности управления в образовательной организации являются следующие: комплексный план работы; план работы на месяц; еженедельный план; оперативные совещания (1 раз в месяц); совещания при директоре (1-2 раза в месяц); совещания при заместителях директора по УВР (по необходимости)

В 2022 году в перечне обязанностей заместителей директора по УВР остался контроль за созданием условий и качеством электронного обучения.

3. Характеристика контингента обучающихся.

В 2022 году в школе обучается 917 учеников (всего 37 классов). В школе открыты:

- общеобразовательные классы на уровне начальной школы и на уровне основной школы,
- 4 класса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на уровне начальной школы и на уровне основной школы;
- 2 класса на уровне среднего общего образования.

Комплектование классов

Год	2020			2021			2022		
	1-4	5-9	10-11	1-4	5-9	10-11	1-4	5-9	10-11
Уровни образования									
Общее кол-во классов	14	20	3	14	20	3	15	20	2
Из них:									
Общеобразовательные	13	17	3	13	17	3	14	17	2
Классы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	1	3	0	1	3	0	1	3	0
Классы с преподаванием предметов на профильном/углубленном уровне	0	0	3	0	0	3	0	0	2

Все классы обучались в одну смену. Продолжительность учебной недели с 1 сентября 2022 года для 1-11 классов. Основная форма обучения – очная.

Анализ данных социального паспорта школы за 2022 год свидетельствует о следующем

Количество обучающихся – 917 человек.

	Количество	%
I. Состав семьи		
Полные семьи:	670	73
Неполные семьи:	230	25
Опекаемые дети:	6	0,6
Количество детей в семье: Воспитывается один ребенок в семье	306	33,5
Многодетные семьи (3 и более детей)	102	11
II. Неблагополучные семьи		
Малообеспеченные семьи (согласно соц. кодексу ЯО)	100	10,9
Семьи, требующие особого внимания	13	1,5
III. Профессиональный статус родителей		
Оба родителя работают	699	76,2
Оба родителя не работающие	10	1
Один родитель не работающий	103	11,2
Единственный родитель не работающий	19	2
Предприниматель, самозанятый	36	4
Домохозяйка	43	4,7
IV. Жилищные условия		
Проживают в благоустроенной квартире	886	96,6
Проживают в квартире с частичными удобствами	1	0,1

Проживают в частном секторе	30	3,3
Дети «группы риска»		
Неуспеваемость	19	2
Условно переведенные	19	2
На повторном обучении	6	0,6
Пропуски уроков без уважительных причин	6	0,6
Неуспеваемость + пропуски уроков	6	0,6
Обучающиеся, состоящие на внутришкольном учете	15	1,6
Состоят на учете в ОДН	13	1,4
Состоят на учете в ТКНД и ЗП	6	0,6
- СОП	2	0,2
- другие категории	4	0,4
Итого, состоящих на учете:	15	1,6
Дети с девиантным поведением	13	1,4
Русский язык не является родным	7	0,7

Сравнительные данные социального паспорта СОШ № 5 за 3 года

	2020/21 уч.год	2021/22 уч.год	2022/2023 уч.год
Количество обучающихся	900	898	917
Полные семьи	660 (73%)	680 (75,7%)	670 (73 %)
Неполные семьи	232 (26%)	211 (23,5%)	230 (25%)
Опекаемые дети	10 (1%)	7 (0,8%)	6 (0,6 %)
Малообеспеченные семьи	189	189	100
Мать	-	-	-
Отец	-	-	-
Оба родителя	-	-	-
Мать	1 (0,1%)	-	-
Отец	-	-	-
Оба родителя	1 (0,1%)	1 (0,1%)	-
Оба родителя работают	507	574	699
Оба родителя не работающие	15	24	10
Один родитель не работающий	137	109	103
Единственный родитель, не работающий	25	19	19

4. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность школы строится в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

Учебный план школы предусматривает выполнение основной государственной функции общеобразовательной организации – обеспечение качественного общего образования и развитие ребенка в образовательной деятельности.

При составлении учебного плана соблюдается преемственность между уровнями образования. В учебном плане соблюдены нормы максимальной аудиторной нагрузки обучающихся. Организация урочной и внеурочной деятельности соответствует нормам Санитарных Правил. В учебном плане общеобразовательных классов и классов для детей с ОВЗ содержатся все образовательные области, необходимые для выполнения Федерального государственного образовательного стандарта.

Учебный план классов для детей с ОВЗ (ЗПР) (ТНР) составлен с учетом целей и задач коррекционно-развивающего обучения. В образовательной деятельности реализуются адаптированные образовательные программы вариант 7.1, 7.2, 5.1, 5.2. УО (СИПР), ОВЗ (ЗПР), ОВЗ (ТНР).

В соответствии с требованиями ФГОС в 6 - 9 классах выделены часы на изучение второго иностранного языка: немецкий как второй иностранный язык, английский как второй иностранный язык. Учителя, ведущие данные предметы, обучены на курсах повышения квалификации (имеют удостоверения).

С целью выполнения внесенных изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» в учебный план НОО, ООО 2022-2023 года в 1 и 5 классах исключена предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература», «Иностранный язык как второй язык».

В соответствии с методическими рекомендациями обязательное изучение этих учебных предметов проходит во 2-4 классах, 6-9 классах. Часы выделены из части формируемой образовательной организацией.

В школе осуществляется 4-летний срок освоения программ начального общего образования в 1-4 классах; 5-летний срок освоения программ основного общего образования в 5-9 классах; 2-летний срок освоения программ среднего общего образования в 10-11 классах.

Освоение общеобразовательных программ по предметам учебного плана в 2022 году осуществлялось:

- в 2-9-х классах: в традиционном режиме обучения (по четвертям);
- в 10-11-х классах: в традиционном режиме обучения (по полугодиям).

Для обеспечения качества и эффективности образования на протяжении нескольких лет на базе СОШ № 5 работает школа раннего развития. В 2022 году ее посещали 30 детей, из них в первый класс школы поступили 28 детей (93 %).

В образовательной организации реализуются следующие основные образовательные программы.

В 1 полугодии 2022 года Основная общеобразовательная программа дошкольного образования муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 5 (группы детей дошкольного возраста) (далее — Программа)

разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), утверждённого Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 г. Москва, на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15)), включённой в государственный реестр примерных основных общеобразовательных программ; парциальных программ: Ушакова О.С., Струнина Е.М. «Развитие речи детей 3-7 лет», Воронкевич О.А. «Добро пожаловать в экологию!», Алёшина Н.В. «Патриотическое воспитание дошкольников», Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. «Ладушки» программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста, Кокуева Л. Д. «Духовно-нравственное воспитание дошкольников на культурных традициях своего народа», Лыкова Т.И. «Цветные ладошки» программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2- 7 лет.

Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от полутора до семи лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям:

- социально – личностное развитие;
- познавательно – речевое развитие;
- художественно – эстетическое развитие;
- физическое развитие и оздоровление.

На основании приказа Департамента образования Администрации городского округа город Рыбинск Ярославской области № 053-01-09/205 от 04 апреля 2022 года «О приостановлении функционирования помещений групп детей дошкольного возраста СОШ № 5», приказом СОШ № 5 № 01-01/63-01 от 27 апреля 2022 года «О приостановлении функционирования помещений ГДДВ» в период с 01 сентября 2022 года по 31 августа 2023 года приостановлено функционирование помещений групп детей дошкольного возраста СОШ № 5.

Основная образовательная программа начального общего образования (обновленный ФГОС) на 2022 -2023гг, 1 класс.

- Основная образовательная программа основного начального образования 2-4 классы (действующая). Обучение осуществляется по учебно-методическому комплексу «Начальная школа 21 века» (2-4 классы). Также реализуются адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования вариант 7.1., вариант 7.2., вариант 5.1., УО.

- Основная образовательная программа основного общего образования (обновленный ФГОС) на 2022 -2023гг, 5 класс.

- Основная образовательная программа основного общего образования 5-9 классы (действующая).

Основные образовательные программы определяют содержание образования и организацию образовательной деятельности в 5-9 классах. Это нормативно – управленческий документ, характеризующий имеющиеся достижения и проблемы, основные тенденции, главные цели, задачи и направления обучения, воспитания, развития обучающихся и особенности организации кадрового и методического обеспечения образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС.

Обучение иностранным языкам в школе осуществляется со 2 класса. Основные иностранные языки - английский и немецкий.

- Основная образовательная программа **среднего общего образования** определяет содержание образования и организацию образовательного процесса в 10-11 классах.

Организация образовательной деятельности по образовательным программам среднего общего образования основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих изучение учебных предметов всех предметных областей основной образовательной программы среднего общего образования на базовом или углубленном уровнях (профильное обучение) основной образовательной программы среднего общего образования.

Школа реализует следующие профили обучения:

- технологический профиль, ориентированный на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности (на углубленном уровне изучаются математика, информатика, физика);
- естественно-научный профиль, ориентированный на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др. (на углубленном уровне изучаются математика, химия, биология);
- универсальный профиль, ориентированный на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных выше профилей. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, но при этом ученик имеет право выбрать 1-2 предмета для изучения на углубленном уровне из следующего списка: математика, физика, химия, биология.

В связи с реализацией регионального проекта «Цифровизация ОО», педагоги активно использовали федеральные информационные ресурсы: образовательную платформу Учи.ру, электронные ресурсы Российской электронной школы (РЭШ), «Решу ОГЭ», «Решу ЕГЭ» и другие.

В течение года было организовано сопровождение обучающихся в дистанционных олимпиадах, конкурсах и сетевых проектах различного уровня. Педагоги школы получили благодарственные письма от организаторов за помощь в проведении мероприятий и активное вовлечение обучающихся в данные мероприятия.

Кроме ИКТ, на всех уровнях обучения педагоги СОШ № 5 продолжили активно применять такие образовательные технологии, как:

- технология проблемно-диалогического обучения,
- технология смыслового чтения,
- технология оценивания деятельности обучающегося,
- технология учебного проекта,
- здоровьесберегающие технологии.

В 2022 учебном году продолжилась работа по формированию функциональной грамотности обучающихся. Ученики 5 - 9 классов выполняли диагностические работы в электронном банке заданий по функциональной грамотности: по математической грамотности выполнено – 247 работ; по читательской грамотности – 351 работа; по естественно – научной – 245 человек. Определены достигнутые обучающимися уровни и спланирована работа по дальнейшему повышению уровней функциональной грамотности.

Основные направления воспитательной деятельности

С сентября 2021 года школа реализует Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования (принята решением педагогического совета № 17 от 16.06.2021 г., приказ от 16.06.2021 г. № 01-01/92-04) для 2-4, 6-9 и 10-11 классов.

С сентября 2022 года школа реализует Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного общего образования (принята решением педагогического совета № 1 от 30.08.2022 г., приказ от 30.08.2022 г. № 01-01/92-04) для 1 и 5 классов.

Особенностью организуемого в школе воспитательного процесса является его построение на содержании деятельности Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (далее – Российское движение школьников, РДШ), созданной Указом Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 года № 536.

Целями РДШ являются:

–содействие в совершенствовании государственной политики в области воспитания подрастающего поколения;

–содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;

–создание условий для самопознания, саморазвития и самореализации подрастающего поколения согласно возрастным потребностям и интересам;

–становление гражданской позиции подрастающего поколения путем коллективного взаимодействия на благо России.

Российское движение школьников строит свою работу на основе принципов самоуправления, добровольности, равноправия, законности и гласности, что согласуется с процессом воспитания школы, реализуемом на таких идеях взаимодействия педагогов и школьников, как:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания школы являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка,

коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках направлений деятельности РДШ, школьных классов, кружков, студий, секций, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевыми фигурами воспитания в школе являются вожатые РДШ и классные руководители, реализующие по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Воспитание в школе осуществляется как:

1) воспитывающее обучение, реализуемое на уроке, поскольку деятельность на уроке является основным видом занятости обучающегося в школе. Уроки охватывают большую часть времени пребывания ребенка в школе.

2) реализация деятельности РДШ, включающее события, мероприятия и проскты воспитательной направленности, в том числе в рамках внеурочной деятельности;

Традиционные школьные мероприятия, охватывающие направления деятельности РДШ и посвященные событиям таким как: День Знаний, День солидарности в борьбе с терроризмом, акции в рамках комплексных профилактических мероприятий «Детская безопасность», День Учителя, День Матери, День неизвестного солдата, День Героя России, Новый год, День защитника Отечества, Международный женский День, Всемирный день Здоровья, День Космонавтики, День Победы, Последний звонок. Традиционными являются тематические недели и декады: «Школа – наш дом» (сентябрь), психолого-логопедическая неделя (ноябрь), декада профориентации (февраль) неделя патриотического воспитания (декабрь), новогодний серпантин (декабрь), неделя «Школа без конфликтов» (январь), неделя Мужества (февраль), неделя Добра (февраль – март), патриотическая неделя «Великая Победа! Великая страна!» (апрель – май), «За честь школы» (май).

Большое значение в системе воспитательной работы отводится участию обучающихся в спортивных секциях, творческих клубах и объединениях по интересам. Многие годы в школе существуют: детское общественное объединение «Новое поколение», волонтерский отряд «Новое поколение», школьный спортивный клуб «Новое поколение», служба школьной медиации «ДайПять». В школе на протяжении нескольких лет функционирует Совет старшеклассников, в состав которого входят учащиеся 8 – 11 классов.

Система воспитания в школе строится на применении традиционных для отечественного образования принципов и идеалов. В учащихся ценятся дисциплинированность, трудолюбие, ответственность, искренность, готовность прийти на помощь. Так традиционно все учащиеся принимают участие в благотворительных акциях, направленных оказание помощи приютам и центрам передержки животных, оказывают помощь в сборе необходимых канцелярских товаров детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, многолетняя дружба связывает учащихся школы и воспитанников Детского дома «Волжский», ежегодно школьный Дед Мороз и Снегурочка передают сладкие подарки воспитанникам детского дома. Участники волонтерского отряда «Новое поколение» принимают участие во многих муниципальных, региональных и Всероссийских благотворительных акциях и проектах.

Важное место в системе воспитательной работы отводится использованию достаточно насыщенной культурной среды г. Рыбинск: Рыбинский драматический театр и театр кукол, Рыбинский Историко-Архитектурный и Художественный Музей-Заповедник, музей Мологского края, музей Советской эпохи, Рыбинский музей адмирала Ф.Ф. Ушакова и др.

3) воспитание в процессе реализации программ дополнительного образования. В школе созданы условия для реализации национального проекта «Успех каждого ребенка». Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются по основным направленностям: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой и социально-гуманитарной, что позволяет удовлетворить интересы и потребности обучающихся.

В 2022 году во всех классах реализуются общешкольная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (ДООП) «Школа – территория здоровья» для учащихся общеобразовательных классов, ДООП «Путь к здоровью» для обучающихся с ОВЗ. Во всех классах реализуется программа внеурочной деятельности «Шаг вперед».

Обучающиеся школы включены в деятельность школьного спортивного клуба «Новое поколение». Школьники принимают участие в спортивных соревнованиях школьного и муниципального уровней. Продолжают активно включаться в сдачу нормативов ГТО, пропаганду здорового образа жизни.

№ п/п	Мероприятие	Классы	Сроки	Ответственный	Форма отчета
Участие в школьных и муниципальных соревнованиях					
1	Сдача норм ГТО учащимися V ступени (выпускники).	10-11	Сентябрь-ноябрь	Голеухина Е.М., Чугунова Н.В.	Значки ГТО (3 серебра, 8 золота)
2	Школьный этап ВОШ по физической культуре ОБЖ	5-11	Сентябрь-октябрь	Учителя ФК и ОБЖ, Савина Н.В.	Приказ по СОШ № 5, Приказ ДО (ФК-4 победителей, призера, ОБЖ-4 победителя, 11 призеров)
3	Муниципальный этап ВОШ по физической культуре и ОБЖ	7-11	Ноябрь-декабрь	Голеухина Е.М., Ошанин К.А., Савина Н.В.	Приказ ДО (1 призера по ФК, 2 призер по ОБЖ)
4	Муниципальный конкурс детского творчества среди учащихся 1-4 классов общеобразовательных организаций городского округа город Рыбинск «ГТО ПЕРЕЗАГРУЗКА»	1-4	Декабрь	Учителя ФК	Приказ ОДИТ «Солнечный» (диплом 2 степени)
5	Региональный конкурс детского творчества среди	1-4	Декабрь-январь	Голеухина Е.М.	Приказ СК «Буревесник»

	учащихся 1-4 классов общеобразовательных организаций городского округа город Рыбинск «ГТО ПЕРЕЗАГРУЗКА»				Верхняя Волга» (участие 2 человека)
6	Региональный фестиваль школьных спортивных клубов Ярославской области	11	Январь	Голеухина Е.М.	Приказ ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества» (абсолютный победитель)
7	Соревнования по пулевой стрельбе среди ШСК города Рыбинска	7-8	Январь	Рябинин П.Н.	Приказ ДО (участие)
8	Хоккейный турнир «Золотая шайба»	8-11	Январь-февраль	Ошанин К.А.	Приказ ДО (1 место)
9	Военно-спортивная эстафета в рамках массовых военно-спортивных мероприятий «Защитник Отечества 2021»	9-11	Февраль	Ошанин К.А.	Приказ ДО (участие)
10	Стрелковой конкурсе в рамках массовых военно-спортивных мероприятий «Защитник Отечества 2021»	9-11	Февраль	Ошанин К.А.	Приказ ДО (участие)
11	Фестиваль ГТО для обучающихся 1-10 классов	1-10	Февраль-апрель	Учителя ФК	Приказ ДО
12	Соревнования по волейболу на приз «Лиги ШСК г. Рыбинска-2022»	11	Апрель	Ошанин К.А., Голеухина Е.М.	Приказ ДО (1 место)
13	Военно-спортивные игры «Победа»	7-9	Апрель	Ошанин К.А., Савельев О.А.	Приказ ДО (участие)
14	74-я легкоатлетическая эстафета на призы газеты «Рыбинские известия», посвященной Дню Победы в Великой Отечественной войне в составе команды сообщества молодых педагогов г. Рыбинска	7-11	Май	Учителя ФК	Приказ ДО (участие, 18 место)
15	Соревнования по спортивному туризму «Туристенок»	3-4	Май	Васильева А.Е.	Приказ ДО (участие)
16	Турнир по футболу «Кожаный мяч» среди ШСК	6-9	Май	Ошанин К.А.	Приказ ДО (3 место)
17	Рыбинский полумарафон «Великий хлебный путь»	6-10	Август	Голеухина Е.М., Рябинин П.Н.	Приказ ДО
Физкультурно-оздоровительные и массовые мероприятия					
1	Подготовка к школьному	5-11	Сентябрь	Учителя	Приказ по

	этапу ВОШ по физической культуре и ОБЖ			ФК, Ошанин К.А.	СОШ № 5
2	Подготовка к муниципальному этапу ВОШ по физической культуре и ОБЖ	7-11	Октябрь-ноябрь	Учителя ФК, Ошанин К.А.	Приказ по СОШ № 5
3	Школьный этап конкурса детского творчества «ГТО ПЕРЕЗАГРУЗКА» среди учащихся 1-4 классов	1-4	Сентябрь-октябрь	Учителя ФК	Приказ по СОШ № 5
4	Первенство школы по волейболу	9-11	Ноябрь	Учителя ФК	В соответствии с планом работы (Игры ШСК)
5	Первенство школы по баскетболу	7-8	Декабрь	Учителя ФК	В соответствии с планом работы (Игры ШСК)
6	Школьный турнир по отжиманиям и подтягиваниям «А вам слабо?»	1-11	Январь	Учителя ФК	Приказ по СОШ № 5
7	Военно-спортивная игра «Зарница» Смотр строя и песни	5-11	Январь	Учителя ФК	Приказ по СОШ № 5
8	Праздник «Папа, мама, я - спортивная семья»	1-4	Январь - февраль	Учителя ФК	Приказ по СОШ № 5
9	Школьный конкурс детского творчества «Вместе мы сила – верим в Россию», посвященный XXIV зимним Олимпийским играм в Пекине	1-8	Февраль	Учителя ФК, Золотарева Е.В.	Приказ по СОШ № 5
10	Зимний день спорта «Большие гонки» (1-4 классы)	1-4	Февраль	Савельев О.А., Голеухина Е.М., Васильева А.Е.	Приказ по СОШ № 5
11	Зимний день спорта «От значка ГТО к олимпийским медалям!» (5-11 классы)	5-11	Февраль - март	Учителя ФК	Приказ по СОШ № 5
12	Пришкольный лагерь «Лучик» с дневным пребыванием детей.	1-6	Март	Учителя ФК	Приказ по СОШ № 5
13	Школьный этап «Президентские состязания»	5-11	Март-апрель	Учителя ФК	В соответствии с планом работы (Президентские состязания)

14	Школьный конкурс детского творчества «В здоровом теле – здоровый дух»	1-11	Март-апрель	Голеухина Е.М., Васильева А.Е.	Приказ по СОШ № 5
15	Весенний фестиваль ГТО для учащихся 1-11 классов	1-11	Февраль-апрель	Учителя ФК	Приказ по СОШ № 5
16	Всемирный День здоровья: «Чтобы день твой был в порядке, начинай его с зарядки!»	1-11	7 апреля	Учителя ФК	Приказ по СОШ № 5
17	Первенство школы по волейболу среди учащихся 9-х классов	9	апрель	Голеухина Е.М., Васильева А.Е.	Приказ по СОШ № 5
18	Первенство школы по футболу	5-6	Апрель	Учителя ФК	В соответствии с планом работы (Игры ШСК)
19	Предметная неделя по физической культуре	1-11	Апрель	Учителя ФК	Приказ по СОШ № 5
20	Школьный турнир по отжиманиям «Помню! Горжусь! Отожмусь!», посвященный 77-летию Победы в Великой Отечественной войне	1-11	Май	Голеухина Е.М., Васильева А.Е.	Приказ по СОШ № 5
21	Работа кружков и секций по направлениям.	1-11	В течение года	Учителя ФК	Приказ по СОШ № 5
22	Пришкольный лагерь «Лучик» с дневным пребыванием детей.	1-6	Июнь	Учителя ФК	Приказ по СОШ № 5

В 2022 году в СОШ № 5 реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, в которых занято 86% контингента обучающихся:

	Учебный год	Кол-во обучающихся	% к общему числу обучающихся
Обучающиеся, занимающиеся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам	2016 - 2017	708	70,5%
	2017 - 2018	555	54%
	2018 - 2019	688	71,5%
	2019 - 2020	864	92%
	2020-2021	769	85%
	2021-2022	794 (СОШ + ГДДВ)	86,5%
	2022-2023	866	95 %

№	Наименование кружка, секции	Класс, кол-во групп
---	-----------------------------	---------------------

1	Кружок «Карта – второй язык географии»	9 классы (3 группа)
2	Кружок «Теория через практику»	9 классы (1 группа)
3	Кружок «Озадаченная химия»	9 классы (1 группа)
4	Кружок «Теория через практику»	9 классы (1 группа)
5	Кружок «Компьютерное проектирование»	11 класс (1 группа)
6	Секция «Меткий стрелок»	9-10 классы (2 группы)
7	Кружок «Путь к здоровью» (ОВЗ)	2 – 8 класс (5 групп)
8	Кружок «Школа – территория здоровья»	1 – 11 классы (33 группы)

В 2022-2023 учебном году в 1 и 5 классах программы внеурочной деятельности реализуются в соответствии с информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования от 5 июля 2022 года № ТВ-1290/03.

Реестр программ внеурочной деятельности для обучающихся 1-х классов

Инвариативная часть

1.1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности: «Разговоры о важном».

1.2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся: «Развитие творческого мышления», «Чудо, имя которому – книга. Основы информационно-библиографической грамотности».

1.3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся: «Мы в мире профессий и профессии в нас. Сопровождение профессионального самоопределения личности».

Вариативная часть

2.1. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся: «Тропинка к своему Я», «Английский на отлично», «Занимательная математика», «В краю родном», программы коррекционно-развивающих занятий психолого-педагогической и логопедической направленности (Математические представления, Обучение грамоте, Произношение, Развитие высших психических функций).

2.2. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов: «Арт-студия «Мое творчество»», Хоровое пение «Новое поколение», «Самбо», Спортивный час «Быстрее, выше, сильнее», «От пешки до короля (шахматы)».

2.3. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий: «Шаг вперед»

В 2022-2023 учебном году во 2-4 классах реализуются программы внеурочной деятельности по пяти основным направлениям в рамках реализации ФГОС.

Реестр программ внеурочной деятельности для обучающихся 2-х классов

Направления	Название программы
Духовно-нравственное	Школьный хор «Новое поколение» (2абвг)
	«Акварелька» (2в)
Социальное	«Разговоры о важном» (2а, 2б, 2в, 2г)
	«Шаг вперед» (2а, 2б, 2в, 2г)
Спортивно-оздоровительное	«Игры с мячом» (2абвг), 2ч
	«Футбол» (2абг)

	«Самбо» (2абвг, по 2 часа 2 раза в неделю)
	«Клуб здоровячков» (2а)
Общекультурное	«Школьный театр «Ширма»» (2абвг) «Читаем вместе» (2абвг)
Общеинтеллектуальное	«Удивительный мир слов» (2а,2в,2г) «Занимательная математика» (2а,2б,2в,2г)
Коррекционно-развивающая область	«Математические представления» (2абвг)
	Развитие высших психических функций (2абг)
	Грамматические упражнения и развития речи (2абвг)
	«Произношения» (2абвг), 2ч
	Речь и эмоции (2аб)
	Обучение грамоте (2в) Логоритмика (2б)

Реестр программ внеурочной деятельности для учащихся 3-х классов

Направления	Название программы
Духовно-нравственное	Школьный хор «Новое поколение» (3абв) 0,5ч
	Чудеса своими руками (3г)
	Акварелька (3а,3б)
	Клуб «Юный любитель природы» (3в)
Социальное	«Шаг вперед» (3а, 3б, 3в)
	«Разговоры о важном» (3а, 3б, 3в, 3г)
Спортивно- оздоровительное	«Игры с мячом» (3абв), 2ч
	Секция «Футбол», 2ч (3абв)
	Секция «Самбо» (по 2ч.-2 р. в нед.) (3абв)
Общекультурное	«Читаем вместе» (3абв)
	Этика (3г)
Общеинтеллектуальное	«Школьный театр «Ширма»» (3абв)
	Занимательная математика (3а, 3в)
Коррекционно-развивающая область	Удивительный мир слов (3б 3в)
	Математическое представление (3абв)
	Развитие произвольной сферы 3г
	Грамматические упражнения и развитие речи 3г
	Грамматические упражнения и развитие речи (3абв)
	Развитие познавательной сферы, 3абв, 3г
	Произношение, 2ч., 3г
	Произношение 3абв
	Развитие эмоционально-волевой сферы 3абв 3г
Ритмика, 3г	

Реестр программ внеурочной деятельности для обучающихся 4-х классов

Направления	Название программы
Духовно-нравственное	Школьный хор «Новое поколение» (4абв)
Социальное	«Шаг вперед» (4а, 4б, 4в)
	«Разговоры о важном» (4а, 4б, 4в) Успех
Спортивно- оздоровительное	«Секция «Пионербол» (4абв 2 раза в неделю) (4абв)
	Секция «Футбол» (4абв)
	Секция «Самбо» (по 2ч.-2 р. в нед.) (4абв)

Общекультурное	«Читаем вместе» (4абв)
	Школьный театр «Ширма» (4абв)
Общеинтеллектуальное	«Занимательная математика» (4а, 4б, 4в)
	«Удивительный мир слов» (4а, 4б, 4в)
	«Развиваясь, учимся» (4а, 4б, 4в)
	«Мир информатики», 2ч (4абв)
Коррекционно-развивающая область	«Математическое представление» 4б
	«Речевая и письменная практика» 4б
	Развитие познавательной сферы
	Произношение 2ч
	Развитие эмоционально-волевой сферы

Реестр программ внеурочной деятельности для обучающихся 5-х классов

Направление внеурочной деятельности	Название программы
1. Инвариативная часть	
Информационно-просветительские занятия	«Разговоры о важном» (5а, 5б, 5в)
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (<u>выбор одного из курсов</u>)	Чудо, имя которому – книга. (Основы информационно-библиографической грамотности) (5а, 5б, 5в)
Занятия, направленные на профориентационных сопровождение обучающихся	«Мы в мире профессий и профессии в нас» (5а, 5б, 5в)
2. Вариативная часть	
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Занимательный английский» (5абв)
	«Знакомая и не знакомая Германия» (5абв)
2.2. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	«Кадет» (5абв)
	«Меткий стрелок» (5абв)
2.3. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	Школа без конфликтов (5абв)
2.4. Психолого-педагогическая поддержка обучающихся с особыми образовательными потребностями	Развитие высших психических функций (5абв)
	«Арифметика и наглядная геометрия» (5абв)
	Коррекция нарушений письменной речи (5абв)
	«Грамматическое речеведение» (5абв)
	Развитие эмоционально-волевой сферы (5абв)

Реестр программ внеурочной деятельности для обучающихся 6-х классов

Направления	Название программы
Духовно-нравственное	«Разговор о важном» (6а, 6б, 6в, 6г)
	Студия школьных новостей «Продленка» (6абвг)
Социальное	«Школа без конфликтов» (6абвг)
	«Мы – волонтеры» (6абвг)

Спортивно-оздоровительное	«Кадет» (6абвг)
	«Волейбол» (6абвг) (2 часа)
	Секция «Футбол» (6абвг) (2 часа)
	«Меткий стрелок» (6абвг)
Общекультурное	Мероприятия в рамках плана воспитательной работы
Общеинтеллектуальное	Читательская грамотность «Читаем, решаем, живем» (6абв, 6г)
	«Дом, в котором мы живем» (6аб, 6вг)
	«Занимательный английский» (6аб, 6вг)
	«Занимательные олимпиадные задачи» (6абвг)
Коррекционно-развивающая область	«Арифметика и наглядная геометрия» (6абвг)
	«Грамматическое речеведение» (6абвг)
	Коррекция нарушений письменной речи (6абвг)
	Развитие эмоционально-волевой сферы (6абвг)
	Развитие высших психических функций (6абвг)

Реестр программ внеурочной деятельности для обучающихся 7-х классов

Направления	Название программы
Духовно-нравственное	«Разговор о важном» (7а, 7б, 7в, 7г, 7д)
Социальное	Студия школьных новостей «Продленка» (7абвг)
	«Школа без конфликтов» (7абвг)
	«Мы – волонтеры» (7абвг)
Спортивно-оздоровительное	Секция «Футбол» (7абвг) (2 часа)
	«Кадет» (7абвг)
	«Волейбол» (7абвг) (2 часа)
	«Я выбираю ГТО!» (7абвг) (2 часа)
	«Меткий стрелок» (7абвг)
Общекультурное	Мероприятия в рамках плана воспитательной работы
Общеинтеллектуальное	«Занимательный мир живой природы» (7абв) (2 часа)
	«Занимательные олимпиадные задачи» (7абвг)
Коррекционно-развивающая область	Развитие высших психических функций (7д)
	«Грамматическое речеведение» (7д)
	Развитие эмоционально-волевой сферы (7д)
	«Арифметика и наглядная геометрия» (7д)
	Коррекция нарушений письменной речи (7д)

Реестр программ внеурочной деятельности для обучающихся 8-х классов

Направления	Название программы
Духовно-нравственное	«Разговор о важном» (8а, 8б, 8в, 8г)
Социальное	Студия школьных новостей «Продленка» (8абв)
	«Школа без конфликтов» (8абв)
	«Мы – волонтеры» (8абв)
Спортивно-оздоровительное	«Меткий стрелок» (8абв)
	«Я выбираю ГТО!» (8абв) (2 часа)
	Секция «Футбол» (8абв) (2 часа)
	«Баскетбол» (8абв) (2 часа)
	«Кадет» (8абв)
Общекультурное	Мероприятия в рамках плана воспитательной работы

Общеинтеллектуальное	«Математический лабиринт» (8б, 8в)
	«Человек и здоровье» (8абв)
Коррекционно-развивающая область	«Арифметика и наглядная геометрия» (8г)
	Коррекция нарушений письменной речи (8г)
	«Грамматическое речеведение» (8г)
	Развитие эмоционально-волевой сферы (8г)
	Развитие высших психических функций (8г)

Реестр программ внеурочной деятельности для обучающихся 9-х классов

Направления	Название программы
Духовно-нравственное	«Разговор о важном» (9а, 9б, 9в, 9г)
Социальное	«Я и общество» (9абв)
Спортивно-оздоровительное	«Баскетбол» (9абг)
Общесультурное	Мероприятия в рамках плана воспитательной работы
Общеинтеллектуальное	«Английский на каждый день» (9бв)
	«Русское слово» (9а, 9в)
	«IT - технологии» (9ав, 9 б)
	«Школа точной мысли» (9а, 9б, 9в)
Профоринтационный модуль:	«Мое будущее: образование и карьера» (9а, 9б, 9в, 9г)
	«Выбор: за и против» (9б, 9а)
	«Менеджер – профессия или призвание» (9аб, 9в)
	«Металлы и ювелирное искусство» (9абв)
	«Что в имени тебе моем?» (9абв)
	«Компьютерная графика» (9а, 9бв)
	«Здоровый образ жизни» (9абв)
Коррекционно-развивающая область	«Арифметика и наглядная геометрия» (9г)
	Коррекция нарушений письменной речи (9г)
	«Грамматическое речеведение» (9г)
	Развитие эмоционально-волевой сферы (9г)
	Развитие высших психических функций (9г)

Реестр программ внеурочной деятельности для обучающихся 10-х классов

Направления	Название программы
Духовно-нравственное	«Разговор о важном»
Социальное	Студия школьных новостей «Продленка»
Спортивно-оздоровительное	«Баскетбол»
Общесультурное	Мероприятия в рамках плана воспитательной работы
Общеинтеллектуальное	«Логика в информатике» (2 часа)
Профоринтационный модуль:	«Моя будущая карьера»

Реестр программ внеурочной деятельности для обучающихся 11-х классов

Направления	Название программы
Духовно-нравственное	«Разговор о важном»
Социальное	Студия школьных новостей «Продленка»
Спортивно-оздоровительное	«Баскетбол»
Общесультурное	«Моя будущая карьера»
Общеинтеллектуальное	«Биология в практике» (2 часа)
	«Физика: путь поисков и открытий»

Профилактика правонарушений несовершеннолетних является одним из важных направлений воспитательной работы школы.

Целью данной работы является предупреждение противоправного поведения обучающихся школы, правовое воспитание школьников, профилактика вредных привычек, а также профилактика употребления ПАВ, профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, травматизма, аморального поведения родителей и обучающихся, активизация воспитательной позиции родителей.

В целях предупреждения безнадзорности и профилактики асоциального поведения обучающихся в начале учебного года была разработана план мероприятий школы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

Согласно Закону РФ № 120 «Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности» основными формами работы были следующие:

- посещение семей на дому с целью контроля жилищно-бытовых условий, условий семейного воспитания, организации свободного времени, занятости в каникулярное время, подготовки к урокам;
- изучение особенностей личности подростков, занятия по коррекции их поведения, обучение навыкам общения;
- психолого-педагогическое консультирование родителей, учителей - предметников с целью выработки единых подходов к воспитанию и обучению подростков;
- индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками;
- вовлечение подростков в социально-значимую деятельность через внеурочную и внеклассную работу школьного, муниципального, регионального и всероссийского уровней.

Система работы была традиционно выстроена по следующим направлениям:

- организационные мероприятия
- работа с педагогическими кадрами
- проведение культурно-массовых мероприятий/работа с обучающимися
- работа с родителями
- взаимодействие с субъектами профилактики.

В 2022 году профилактическая работа с несовершеннолетними, состоящими на различных видах учета, строится в соответствии с межведомственным планом индивидуальной профилактической и реабилитационной работы, утвержденным постановлением ТКДН и ЗП. В рамках реализации Плана совместных мероприятий СОШ № 5 и МУ МВД России «Рыбинское» по профилактике правонарушений проводятся Дни инспектора с проведением индивидуальной профилактической работы с обучающимся, в том числе состоящими на различных видах учета (данные по состоящим на различных видах профилактического учета).

Год	Семьи, находящиеся в социально опасном положении	Несовершеннолетние, в отношении которых организована индивидуальная профилактическая работа (Территориальная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав городского округа города Рыбинска (категория), ОДН ОУУП и ПДН МУ МВД России «Рыбинское»)
2020	2	11

2021	2	16
2022	2	15

Осуществляется переписка с органами системы профилактики с целью координации действий и выстраивания эффективного взаимодействия. Профилактическая работа с обучающимися проводится классными руководителями, педагогами-наставниками, педагогом-психологом, администрацией школы согласно межведомственному плану и плану индивидуальной профилактической работы классных руководителей.

Обучающиеся, состоящие на различных видах учета, посещают занятия внеурочной деятельности по основным направлениям, за исключением обучающихся, которые не посещают образовательную организацию и имеют 90-100% пропусков уроков.

В течение учебного года осуществлялась следующая работа:

1. Проводились индивидуальные беседы с обучающимися и их родителями (беседы фиксируются в журнале профилактической работы и протоколах административных заседаний с приглашением законных представителей).

2. Отслеживалась ситуация по пропускам занятий по неуважительным причинам. В отношении родителей, которые не надлежащим образом выполняют свои обязанности в части обучения детей, оформлены ходатайства о принятии административных мер.

3. Осуществлялась совместная работа с ТКДН и ЗП (участие в заседаниях координационных советов, рабочих групп, оформление необходимых документов), ОДН и ПДН (совместные выходы в семьи, оформление документов), отделом опеки и попечительства (участие в заседаниях суда по лишению родителей родительских прав, оформление документов).

4. В конце декабря 2022 года совместно со специалистами ТКДН и ЗП была организована благотворительная акция «Подари добро». Детям из неблагополучных семей вручались сладкие новогодние подарки. Традиционно школа приняла участие в социальной акции для малообеспеченных семей в по подготовке детей к новому учебному году.

5. В сентябре - ноябре 2022 года обучающиеся 7-11 классов школы приняли участие социально-психологическое тестирование на предмет раннего выявления незаконного (немедицинского) потребления наркотических средств и психоактивных веществ (приняло участие 317 человек).

6. В 2022 учебном году состоялось 6 заседаний Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних.

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда задействованы все субъекты образования и воспитания: обучающиеся, педагоги и родители.

В 2022 учебном году на профилактическом учёте состояло 2 семьи, находящиеся в социально опасном положении. Работа с данными семьями осуществлялась в соответствии с межведомственным планом.

На классных и общешкольных родительских собраниях велось педагогическое просвещение родителей в соответствии с Планом родительского всеобуча и возрастными особенностями обучающихся.

В 2022 году на родительских собраниях рассматривались следующие вопросы: организация досуговой деятельности обучающихся, занятость обучающихся во

внеурочное время, организация питания, организация летнего отдыха обучающихся, индивидуальная профилактическая работа.

В рамках оказания помощи семье в обучении детей школа:

– обеспечивает внутришкольный контроль посещаемости детьми уроков, доводит результаты до сведения родителей и совместно с ними принимает меры по недопущению прогулов занятий данными детьми;

– проводит разъяснительную работу с родителями по поводу повышения родительской ответственности за посещение детьми школы, а также за их успеваемость;

– создает необходимые условия для получения детьми из семей, находящихся в социально опасном положении, образования, с учетом количества пропущенных ими уроков (отставания по программе от других учащихся) путем проведения дополнительных занятий с такими детьми в рамках группы продленного дня, факультативов, кружков, секций и т. д.;

Проведение культурно-массовых мероприятий/работа с обучающимися

В течение года классные руководители 1-11 классов проводят инструктажи с обучающимися по технике безопасности (пожарной, антитеррористической, интернет-безопасность), знакомят с правилами поведения на водоемах, на льду, в общественных местах, на дороге, ТБ при проведении массовых мероприятий и др.

с последующей подписью обучающихся в журнале прохождения инструктажа.

В рамках профилактической работы большое значение имеют мероприятия по формированию ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики, представлений о духовных ценностях народов России: уроки доброты, благотворительные и добровольческие акции, информационные часы о последствиях вредных привычек, просветительские акции.

Правовая пропаганда проводилась на классных часах, уроках обществознания, встречах обучающихся с работниками профилактических органов, правоохранительных органов.

Мероприятия и события в СОШ № 5, направленные на профилактику правонарушений и безнадзорности:

- День солидарности в борьбе с терроризмом;
- Заседания Советов обучающихся (1 раз в месяц);
- Уроки безопасности
- Участие в благотворительных акциях: сбор макулатуры (2 раза в год), сбор батареек и крышечек;
- Месяц правовых знаний: ЕКЧ «Имею право на права» с приглашением инспектора ОДН ОУУП и ПДН МУ МВД России «Рыбинское»;
- Общешкольная акция «Стань ярче»;
- Урок «Безопасный интернет»;
- Серия Уроков здоровья и с приглашением специалиста ГБУЗ ЯО «Областная клиническая наркологическая больница» Валеева А.А.
- Единый классный час «Нет прав без обязанностей»;
- Благотворительная акция «Подарок другу»;
- Акции «Внимание, дети!» (в течение года);
- Уроки мужества;
- тематическая неделя «Школа без конфликтов»;
- турнир «Золотая шайба» (декабрь-февраль);

- школьный турнир по мини-футболу;
- классные часы «Детский телефон доверия».

Образовательной организацией предоставляется специализированная (коррекционная) помощь детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР); работает школьный психолог и педагог-логопед

Психолого-педагогическое сопровождение профессионального и личностного самоопределения

Одним из важнейших направлений деятельности школы является сопровождение обучающихся в части выбора будущей сферы профессиональной деятельности.

В рамках сопровождения в СОШ № 5 проводятся программы группового профессионального консультирования («Мы в мире профессий и профессии в нас», 1 и 5 классы; «Я учусь выбирать», 8 класс; «Выбор: за и против», «Мое будущее образование и карьера» 9 класс;) и тьютерского сопровождения обучающихся 10-11 классов («Моя будущая карьера»).

Для осуществления индивидуального профконсультирования привлекаются специалисты школы (ответственный за профориентационную работу, педагог-психолог, классные руководители), а так же квалифицированные специалисты – работники соответствующих служб (Государственное учреждение Ярославской области «Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки «Ресурс»). В рамках реализации указанных программ проводится психодиагностика, направленная на изучение личности школьника в целях профориентации. По ее итогам психологом или профориентологом проводится консультирование обучающегося и родителей (законных представителей) по вопросам выбора профессии.

В школе реализуется так же комплекс программ, направленных, как на подготовку к выбору профиля обучения в старшей школе, так и на последующую его поддержку (технологический, естественно-научный и универсальный профили). Так, с целью формирования представлений о содержании и условиях труда в сферах профессиональной деятельности в 2022 году в 9 классах были реализованы программы внеурочной деятельности профориентационной направленности: «Металлы и ювелирное искусство», «Что в имени тебе моём», «Основы здорового образа жизни», «Менеджер: призвание или профессия», «Компьютерная графика»; в 10-11 классах программы элективных учебных предметов «Основы биохимия», «Финансовая грамотность», «Медиажурналистика», «Деловое общение», «Основы менеджмента», «3D моделирование» и другие. Приоритетное назначение программ – это повышение уровня готовности обучающихся к освоению программы профессионального образования.

В течение всего года обучающиеся 1-11 классов принимают участие в следующих мероприятиях «Навигатум», «Азбука профессии будущего» «Открытыеуроки.рф. Шоу профессий», «Сказки профессии – да!», «Профессионалитет», профориентационные уроки «Шоу профессий». В рамках указанных мероприятий проходит публичная презентация различных профессиональных занятий с целью актуализировать, расширить, уточнить, закрепить у школьников представления о профессиях, включая требуемые компетенции для сфер практической деятельности.

Обучающиеся 8-9 классов (81 человек) в октябре-декабре 2022 года прошли профессиональные пробы на базе ГПОАУ ЯО Рыбинский промышленно-экономический колледж (Поварское дело, Парикмахерское дело, Токарные работы на станке с ЧПУ, Электромонтаж, Сварочные работы). В осенние каникулы (октябрь-ноябрь, 2022) 70 учеников начальной школы приняли участие в «Профориентационных каникулах» на базе учреждений дополнительного образования города (МБУ ДО Центр «Солнечный», МБУ ДО Центр туризма и экскурсий, МБУ ДО Центр «Молодые таланты», МБУ ДО Центр технического творчества) и прошли профессиональные пробы по направлениям практической деятельности указанных образовательных учреждений.

Школа в планировании профориентационной работы будет продолжать сопровождать учеников и удовлетворять их образовательные запросы в сфере профориентации.

Школа организует профориентационные экскурсии на предприятия (посещение производства), в музеи или на тематические экспозиции, в организации профессионального образования. Ученики 6 класса (18 человек) посетили ООО "Кондитерское производство Лебедева А. И." и прошли профессиональную пробу по направлению «Кондитерское дело». В ноябре-декабре 2022 года ученики начальной школы (1Б, 2А) посетили «Региональный музейно-профориентационный центр им. П.Ф. Дерунова». В течение 2022 года школьники 9-11 классов посетили АО "Рыбинский завод приборостроения" (акция «День без турникета»), ОО ССЗ "Вымпел". Опираясь на возможности современных электронных ресурсов, были организованы виртуальные экскурсии по образовательным организациям высшего и среднего профессионального образования области, а так же на предприятия и организации региона (<https://resurs-yar.ru/c/d/124/154/3539/#catalog>).

В рамках видеоконференции «Профессиональная навигация» (организатор ГУ ЯО «Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки «Ресурс») ученики 10-11 классов и их родители (законные представители) были проинформированы по вопросам выбора профессии и правилам приема в высшие учебные заведения. Перед аудиторией выступали председатели приемных комиссий ведущих вузов региона.

У всех обучающихся школы есть возможность публичной демонстрации своих профессиональных планов, предпочтений либо способностей в той или иной сфере. В 2022 году ученикам 1-11 классов была предоставлена возможность участия в следующих публичных мероприятиях различного уровня:

- ✓ Всероссийский конкурс «Здесь нам жить!» - 2022 г. – приняли участие 13 чел., из них 1 чел. обладатель специальных дипломов по номинациям «Плакат»;
- ✓ Профориентационный чемпионат «Построй карьеру в ОДК» – приняли участие 14 человек;
- ✓ Региональный чемпионат программы «ЮниорПрофи» Ярославской области, компетенция «Лабораторный химический анализ» – приняли участие 3 чел.;
- ✓ Региональный конкурс «Арт-Профи Форум. Топ-Регион», приняли участие 11 чел., из них 3 чел. призеры в номинациях Арт-Профи-плакат и Арт-Профи- презентация и 2 победителя в номинациях Арт-Профи-плакат и Арт-Профи- презентация;
- ✓ Муниципальный этап Всероссийской психолого-педагогической олимпиады школьников им. К.Д. Ушинского – 2 чел.

Начиная с 2019 года, в школе проводится декада профориентации «Мы в мире профессий и профессии в нас» для обучающихся 1-11 классов. В 2022 году в ней приняли участие 138 человек, из них 17 победителей и 19 призеров.

Считаем, что комплекс профориентационных мероприятий создаст условия для осознанного выбора сферы будущей профессиональной деятельности, что подтверждается тем, что 76% выпускников 11 класса поступили в учреждения ВПО и СПО по профилю обучения в школе.

Обеспечение безопасности образовательной деятельности

Большое внимание в ОО уделяется организации комплексной безопасности образовательной деятельности.

Территория школы имеет периметральное ограждение. В сентябре 2022 года года установлен видеодомофон на входную группу, в ноябре 2022 года - на калитку, ведущую на школьный двор. В январе 2022 года установлена и введена в работу СКУД. В помещении школы установлена автоматическая пожарная сигнализация 4-го типа, СОУЭ. Школа оснащена расчетным числом первичных средств пожаротушения – огнетушителями, которые могут тушить и электроустановки. Введено дежурство сторожей в ночное время.

Школа оснащена системой внешнего и внутреннего видеонаблюдения.

Имеется ручной металлодетектор «Мегеон-45003», а также стационарный металлодетектор.

Имеется кнопка экстренного вызова полиции.

Условия безопасности	Мероприятия
----------------------	-------------

<p>Нормативно-правовая база безопасности образовательного процесса</p>	<p>Обеспечена: Трудовым Кодексом РФ от 30.12.2001 года № 197-ФЗ, ФЗ от 17.09.1999 года № 181-ФЗ «Об основах труда в Российской Федерации». ФЗ от 24.07.1998 года № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профилактике заболеваний». ФЗ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в РФ». ФЗ от 12.02.1998 № 28-ФЗ «О гражданской обороне». ФЗ от 21.12. 1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности». ФЗ от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму». ФЗ от 28.июля 2012 № 193-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». Постановлением Правительства РФ от 2 августа 2019 г. № 1006 "Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)". Приказом директора школы «Об обеспечении пожарной безопасности». Приказом директора школы «Об организации работы по противодействию терроризму на 2020-2021 учебный год». «Об охране труда и соблюдении техники безопасности».</p>
<p>Доступность медицинской помощи</p>	<p>В школе оборудован медицинский и прививочный кабинеты, аптечки в специализированных кабинетах укомплектованы необходимыми медикаментами, перевязочными средствами. Квалификационные медицинские работники имеют специальную подготовку по организации профилактической и оздоровительной работы в образовательном учреждении. Обучающиеся обеспечены проведением своевременных медицинских осмотров. Работники школы проинструктированы и обучены приемам оказания первой медицинской помощи.</p>
<p>Мероприятия по охране труда</p>	<p>Систематически организуется административный и общественный контроль за состоянием рабочих мест, учебного оборудования, наглядных пособий, спортивного инвентаря. Инструкции по охране труда разработаны и утверждены. В соответствии с нормами работники учреждения обеспечиваются необходимыми средствами индивидуальной защиты, специальной одеждой. На всех рабочих местах проведена специальная оценка условий труда.</p>
<p>Обеспечение условий пожарной безопасности</p>	<p>В школе установлена АПС 4-го типа и СОУЭ. Один раз в месяц проходит технический осмотр электрооборудования учреждения. Два раза в год проводятся повторные инструктажи и занятия по пожарной безопасности со всеми работниками школы, обучающимися. Согласно правилам пожарной безопасности, тренировки по отработке эвакуации при пожаре проходят не реже двух раз в год.</p>
<p>Кадровое и материально-</p>	<p>Преподавание основ безопасности жизнедеятельности осуществляет преподаватель-организатор. В кабинете ОБЖ имеется необходимое количество защитных комплектов,</p>

техническое обеспечение предмета ОБЖ	противогазов, респираторов, аптечек, индивидуальных перевязочных комплектов. Оборудован и действует стрелковый тир. Согласно рекомендуемому списку имеется нормативно-правовая база.
Проведение практических и профилактических мероприятий.	Месячники по охране труда, гражданской обороне, пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах, Единые дни пожарной безопасности, практические отработки порядка эвакуации при пожаре, угрозе террористического акта, внештатных ситуаций.
Пропускной режим	В школе установлен пропускной режим согласно требованиям безопасности и Приказа (№ 01-01/108-02 от 29.07.2022, № 01-01/118-22 от 01.09.2022). Разработано Положение о пропускном и внутриобъектовом режиме. Организована ночная охрана школы сторожами.

Организация питания

На основании договора «На оказание услуг по организации горячего питания обучающихся и воспитанников» между муниципальным унитарным предприятием «Торговый дом «На Сенной» и СОШ № 5 в школе организовано ежедневное горячее питание обучающихся, питание в группах продленного дня и в группах детей дошкольного возраста.

Муниципальное унитарное предприятие «Торговый дом «На Сенной» обеспечивает приготовление горячей пищи высокого качества, разнообразной по ассортименту, высококалорийной.

На основании Закона Ярославской области от 16.12. 2008 года № 65-з «Социальный кодекс Ярославской области» с изменениями, утвержденными Законом Ярославской области от 18 августа 2020 года № 55-з «О внесении изменений в Закон Ярославской области «Социальный кодекс Ярославской области», постановления Правительства Ярославской области от 21.08.2020 г. № 701-п «О внесении изменений в постановления Администрации области» от 21.08.2006 г. № 178-а, Постановления Администрации городского округа город Рыбинск от 30.12.2011 года № 4610 (с изменениями от 03.09.2012 № 3375, от 28.12.2012 № 4927, от 03.02.2015 № 280, от 22.01.2019 № 178), Приказа Департамента образования Администрации городского округа город Рыбинск «О предоставлении льготного и бесплатного питания в общеобразовательных учреждениях городского округа город Рыбинск Ярославской области от 07.09.2022 г. № 053-01-09/500, организации работы по направлению в 2022-2023 учебном году»

С 01 сентября 2022 года по 31 мая 2023 года в дни учебных занятий:

1. Обеспечить горячим питанием на бесплатной основе следующие категории обучающихся:

1.1. Одноразовым горячим питанием;

- детей, обучающихся по программам начального общего образования;
- обучающихся 5 – 11-х классов:
 - признанных инвалидами;
 - состоящих на учете в противотуберкулезном диспансере;
 - находящихся под опекой, опекунам которых не выплачиваются средства на содержание ребенка;
 - из малоимущих семей;
 - оба родителя которых являются инвалидами 1 и 2 групп по зрению;

– в возрасте до 18 лет, эвакуированных и перемещенных из зон отчуждения и отселения, проживания с правом отселения, включая тех, кто на день эвакуации находился во внутриутробном состоянии, а также детей первого и последующего поколения граждан, родившихся после радиоактивного облучения в результате Чернобыльской аварии одного из родителей;

– детям из многодетных семей (за исключением детей из многодетных семей, имеющих статус малоимущих);

– находящиеся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении и имеющих проблемы в установлении права на бесплатное питание (по решению межведомственной комиссии).

1.2. Двукратным горячим питанием учащихся 1 – 11 классов:

– детей многодетных семей, имеющих статус малоимущих;

– детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным общеобразовательным программам в соответствии с заключением и рекомендациями ПМПК.

2. Право на получение социальной услуги сохраняется за обучающимися, достигшими возраста 18 лет и продолжающими обучение в образовательной организации, до окончания обучения.

Охват обучающихся организованным горячим питанием:

Количество обучающихся	2019		2020		2021		2022	
	Числ.	Процент	Числ.	Процент	Числ.	Процент	Числ.	Процент
Всего	949		900		897		925	
Получают горячее питание	620	64%	620	64%	606	67,6%	603	65%
Из них бесплатное питание	301	31%	301	31%	478	53%	541	58%

Оборудование в школьной столовой (пищеблоке) эксплуатируется согласно инструкций, осуществляется своевременных текущий ремонт.

Меры по охране и укреплению здоровья

В образовательной организации соблюдаются санитарно-эпидемиологические требования к:

- оборудованию помещений;
- воздушно-тепловому режиму;
- естественному и искусственному освещению;
- к социально-бытовым условиям;
- режиму работы;
- организации медицинского обслуживания;
- соблюдению санитарных правил.

Все классы обучаются в первую смену.

Базисная учебная нагрузка во все дни недели соответствует гигиеническим требованиям.

В образовательной организации осуществляются следующие меры по обеспечению укрепления и сохранения здоровья всех участников образовательного процесса:

1. Диспансеризация.
2. Профилактические прививки.
3. Организация здорового питания.
4. Дни здоровья.
5. Спортивные школьные праздники.

6. Участие в городских соревнованиях и конкурсах, направленных на сохранение здоровья обучающихся.

7. Беседы о здоровье с обучающимися, с родителями/законными представителями.

8. Оформление классных и школьных «Уголков здоровья»

9. Создание благоприятного эмоционально-психологического климата

10. Профилактика и коррекция «школьных» болезней (нарушение осанки, близорукость)

11. Технологии организации здорового и безопасного образа жизни

12. Профилактика и коррекция девиантного поведения

Однако результаты ежегодных медицинских осмотров показывают на недостаточную работу по созданию условий для сохранения здоровья и снижения уровня заболеваемости обучающихся.

Информация о случаях детского (школьного) травматизма

За 2022 год в СОШ №5 (количество обучающихся 918 чел.) произошло 28 случаев травматизма, что составляет 30 %, во время учебного процесса:

- на уроках физической культуры – 5;
- на уроке – 1;
- на перемене – 13;
- на занятиях ВУД – 4;
- в группе воспитанников д/с – 1;
- в группе продленного дня -4;

Информация о травматизме:

январь – май 2022 г.		
Урок физической культуры	1	1 средняя школа
На перемене	9	6 начальная школа 3 средняя школа
На уроке технологии	1	1 средняя школа
На занятиях ВУД	4	4 начальная школа
В группе воспитанников д/с	1	
Группа продленного дня	2	2 начальная школа
	Итого:	18

сентябрь – декабрь 2022 г.		
На урок физической культуры	4	3 средняя школа 1 основная школа(акт Н-1)
На перемене	4	4 средняя школа
В группа продленного дня	2	2 начальная школа
	Итого:	10

По сравнению с 2021 годом количество случаев травматизма в школе увеличилось на 0,9 % (на 2 случая). Следует отметить, что уменьшилось количество травм на уроках

физической культуры (с 10 до 5 случаев), на переменах возросло (с 9 до 13 случаев). Появились случаи травматизма на занятиях внеурочной деятельности (спортивное направление).

Был проведен анализ характера полученных травм: ушибы пальцев рук, растяжение связок, ушибы лица и головы в результате падения. Множество травм произошло из-за слабости мышц рук, ног во время игр в мяч, выполнения упражнений на уроках физической культуры, при спуске по лестнице, а также по причине озорства, бездумных действий ребят во время игр на переменах.

В 24 из 28 случаев травматизма рядом с ребятами находились учителя, классные руководители или дежурные учителя.

В работе по предупреждению травматизма на будущий год предполагается:

1. Усилить контроль со стороны дежурных администраторов за дежурством учителей.
2. Контролировать соблюдение техники безопасности на уроках физической культуры.
3. Повысить ответственность и качество дежурства учителей на переменах.
4. Классным руководителям регулярно проводить беседы, инструктажи по правилам безопасного поведения во время учебного процесса.
5. Классным руководителям 5-х классов по возможности все перемены находиться вместе с обучающимися.
6. Разнообразить формы проведения занятий, игр на переменах (для обучающихся среднего звена), проводить работу по пропаганде здорового образа жизни, занятий спортом.
7. Классным руководителям провести беседы с родителями по правилам поведения ребят во время образовательного процесса.
8. Провести беседы с обучающимися и родителями о необходимости регулярных занятий спортом, утренней зарядки для профилактики случаев травматизма.

По сравнению с 2020 годом количество случаев травматизма в школе увеличилось на 1 случай (3,5%).

Следует отметить, что уменьшилось количество травм на уроках физической культуры с 13 до 10 случаев, на переменах увеличилось с 7 до 9 случаев.

Был проведен анализ характера полученных травм: ушибы пальцев рук, растяжение связок, ушибы лица и головы в результате падения. Множество травм произошло из-за слабости мышц рук, ног во время игр в мяч, выполнения упражнений на уроках физической культуры, во время игр на переменах.

В 24 из 26 случаев травматизма рядом с ребятами находились учителя, классные руководители или дежурные учителя.

В работе по предупреждению травматизма на 2022 год предполагается:

- Усилить контроль со стороны дежурных администраторов за дежурством учителей.
- Контролировать соблюдение техники безопасности на уроках физической культуры.
- Повысить ответственность и качество дежурства учителей на переменах.
- Классным руководителям регулярно проводить беседы, инструктажи по правилам безопасного поведения во время учебной деятельности.
- Разнообразить формы проведения занятий, участие в конкурсах, мероприятиях тематических недель), проводить работу по пропаганде здорового образа жизни, занятий спортом.
- Классным руководителям провести беседы с родителями по правилам поведения ребят во время образовательной деятельности
- Провести беседы с обучающимися и родителями о необходимости регулярных занятий спортом, утренней зарядки для профилактики случаев травматизма.

Организация летнего отдыха

Ежегодно на базе СОШ № 5 организуется оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Лучик». В 2022 году были организованы смены в февральские каникулы для первоклассников, в весенние, летние и осенние каникулы.

С 14.02.2022 по 18.02.2022 в лагере отдохнули 10 первоклассников (Приказ № 01-01/18-05 от 01.01.2022 года). Весенний лагерь с 28.03.2022 по 01.04.2022 посещали 89 ребят с 7 по 16 лет (Приказ 01-01/40-01 от 17.03.2022 года). В летние каникулы в пришкольном лагере с 30 мая по 23 июня 2022 года отдохнули 84 обучающихся 7-14 лет (Приказ № 01-01/73-01 от 18.05.2022 г.). Осенью с 28.10.2022 года по 03.11.2022 отряд «Кадет» посетили 15 обучающихся в возрасте 11-13 лет (Приказ № 01-01/143-01 от 21.10.2022г)

В ходе работы лагеря были реализованы следующие задачи:

- Укрепление здоровья, содействие полноценному физическому и психическому развитию.
- Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
- Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
- Развитие потребности и способности ребёнка проявлять своё творчество.
- Формирование положительного отношения родителей к работе органов школьного самоуправления и привлечение их к участию в этой деятельности.

Планирование работы лагеря осуществлялось на основе плана-мозаики, который учитывал основные направления воспитательной работы.

Особенностью работы летнего оздоровительного лагеря «Лучик» является сотрудничество с широким кругом социальных партнеров: Рыбинским кукольным театром, Центром детского и юношеского туризма и экскурсий, Кванториумом, Рыбинским историко-художественным музеем, РЦ «Эпицентр», Общественно-культурным центром, Центром детского технического творчества, ДК «Вымпел».

Традиционными стали встречи, экскурсии с инспекторами ГИБДД, библиотечные занятия на базе филиала детской библиотеки на ул. Моторостроителей.

Самыми интересными, по мнению детей, в этом году были следующие мероприятия: открытие лагеря (развлекательная программа «Ура! Каникулы!»), спортивные часы, музейные занятия, неделя безопасности с практическими занятиями, конкурсы рисунков на асфальте. В отряде «Кадет» ребята активно участвовали в турнире по стрельбе, соревнованиях по пионерболу, смотре строя и песни, спартакиаде по силовым видам спорта.

5. Результаты деятельности образовательной организации

В течение 2022 года осуществлялась диагностика качества обучения и усвоения программного материала по всем предметам учебного плана.

Главным источником информации для внутренней диагностики состояния образовательной деятельности является внутренний мониторинг качества образования, внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО).

В школе реализуется модель оценки качества образования (ВСОКО)



Разработаны нормативно-правовые документы, регламентирующие внутреннюю оценку качества образования:

- Положение о внутренней системе оценки качества образования
- Положение о внутришкольном мониторинге.
- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
- Положение о портфолио индивидуальных достижений обучающегося.
- Положение об индивидуальном итоговом проекте обучающегося.
- Положение о фонде оценочных средств в СОШ №5.

В рамках мониторинга в ОО в течение учебного года проводился мониторинг результатов освоения основных образовательных программ;

- входной контроль (сентябрь);
- административные контрольные работы за 1 полугодие (декабрь);
- промежуточная аттестация по всем предметам учебного плана.

Проведены всероссийские проверочные работы (ВПР) весна/осень 2022года.

В соответствии с письмом Министерства Просвещения РФ от 01.10.2021 № СК-403/08 «О ведении журналов и выставлении отметок» ВПР используется как форма промежуточной аттестации в качестве итоговых контрольных работ в общеобразовательных классах. Обучающиеся с ОВЗ во ВПР не участвуют.

Метапредметные результаты обучающихся отслеживаются через выполнение Всероссийского полиатлон-мониторинга. Проведенное мониторинговое исследование является независимой оценкой качества образования в отношении общеобразовательных организаций и реализуемых ими образовательных программ в целях определения соответствия предоставляемого образования потребностям физических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность, повышения конкурентоспособности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и реализуемых ими образовательных программ.

В 2022 году обучающиеся 4-9 классов проверялись по следующим дисциплинам: математика, русский язык, дисциплины биологического цикла (далее – биология), дисциплины исторического цикла (далее – история), география.

Общее количество участников полнатурно-мониторинга «Политоринг-2022»:

4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Всего
69	69	99	80	78	77	472

Сравнение средневзвешенных предметных и метапредметных результатов образовательной организации со средневзвешенными результатами по Российской Федерации в целом позволяет оценить освоение основной образовательной программы в общеобразовательной организации по предметам учебного плана (в шкале «освоена – не освоена») следующим образом:

Класс	Математика	Русский язык	Биология	История	География
4 класс	Освоена	Освоена	Освоена	Освоена	Освоена
5 класс	Освоена	Освоена	Освоена	Освоена	Освоена
6 класс	Освоена	Освоена	Освоена	Освоена	Освоена
7 класс	Освоена	Освоена	Освоена	Освоена	Освоена
8 класс	Освоена	Освоена	Освоена	Освоена	Освоена
9 класс	Освоена	Освоена	Освоена	Освоена	Освоена

Уровень сформированности универсальных учебных действий в целом по образовательной организации (в процентах от общего числа испытуемых) следующий:

Параллель 4 классов

Процент испытуемых по ОО	Низкий (не сформированы)		Базовый (достаточный)		Высокий (творческий)	
	по ОО	по РФ	по ОО	по РФ	по ОО	по РФ
Личностные	2,9%	0,7%	76,8%	63,8%	20,3%	35,5%
Регулятивные	2,9%	1,4%	60,9%	75,6%	36,2%	23,0%
Познавательные	2,9%	0,6%	87%	76,4%	10,1%	23,0%
Коммуникативные	2,9%	1,4%	60,9%	75,6%	36,2%	23,0%

Параллель 5 классов

Процент испытуемых	Низкий (не сформированы)		Базовый (достаточный)		Высокий (творческий)	
	по ОО	по РФ	по ОО	по РФ	по ОО	по РФ
Личностные	1,5%	1,5%	88,4%	81,4%	10,1%	17,1%
Регулятивные	8,7%	4,7%	78,3%	78,9%	13,0%	16,4%
Познавательные	0,0%	1,4%	98,6%	88,6%	1,5%	10,0%
Коммуникативные	8,7%	4,7%	78,3%	78,9%	13,0%	16,4%

Параллель 6 классов

Процент испытуемых	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
--------------------	--------------------------	-----------------------	----------------------

	по ОО	по РФ	по ОО	по РФ	по ОО	по РФ
Личностные	1,0%	1,5%	73,7%	68,1%	25,3%	30,3%
Регулятивные	2,0%	2,7%	71,7%	70,2%	26,3%	27,1%
Познавательные	1,0%	1,5%	86,9%	78,2%	12,1%	20,4%
Коммуникативные	2,0%	2,7%	71,7%	70,2%	26,3%	27,1%

Параллель 7 классов

Процент испытуемых	Низкий (не сформированы)		Базовый (достаточный)		Высокий (творческий)	
	по ОО	по РФ	по ОО	по РФ	по ОО	по РФ
Личностные	0,0%	1,7%	90,0%	75,5%	10,0%	22,8%
Регулятивные	1,3%	4,9%	78,8%	69,2%	20,0%	25,8%
Познавательные	0,0%	1,4%	95,0%	84,0%	5,0%	14,6%
Коммуникативные	1,3%	4,9%	78,8%	69,2%	20,0%	25,8%

Параллель 8 классов

Процент испытуемых	Низкий (не сформированы)		Базовый (достаточный)		Высокий (творческий)	
	по ОО	по РФ	по ОО	по РФ	по ОО	по РФ
Личностные	0,0%	1,3%	75,6%	65,1%	24,4%	33,6%
Регулятивные	1,3%	3,3%	91,0%	68,5%	7,7%	28,2%
Познавательные	0,0%	1,3%	89,7%	81,3%	10,3%	17,4%
Коммуникативные	1,3%	3,3%	91,0%	68,5%	7,7%	28,2%

Параллель 9 классов

Процент испытуемых	Низкий (не сформированы)		Базовый (достаточный)		Высокий (творческий)	
	по ОО	по РФ	по ОО	по РФ	по ОО	по РФ
Личностные	1,3%	1,2%	57,1%	64,3%	41,6%	34,5%
Регулятивные	5,2%	3,7%	62,3%	78,0%	32,5%	18,3%
Познавательные	2,6%	1,0%	77,9%	75,0%	19,5%	24,1%
Коммуникативные	5,2%	3,7%	62,3%	78,0%	32,5%	18,3%

Внутренняя оценка качества образования осуществляется через проведение административного контроля. Результаты административных контрольных работ анализируются и обсуждаются на заседаниях методических объединений учителей, методическом совете школы, совещаниях при директоре и педагогических советах школы. Результаты по итогам 2022 года:

Уровни	Справляемость
--------	---------------

на уровне начальной школы	1-4 класс чел./ 99%
на уровне основной школы	5-7 класс 279 чел./98% + 8-9 класс 159 чел./ 98%
на уровне средней школы	10-11 класс 71 чел./ 97%

Каждый ученик с 5 по 10 класс работает в течение года над индивидуальным учебным проектом, тема которого закреплена приказом директора по ОО.

Результаты внешнего независимого оценивания в 9 классах

- по русскому языку (за три года): справляемость – 99,7%, успешность -60%
- по математике (за три года): справляемость – 100%, успешность – 24%

Результаты внешнего независимого оценивания в 11 классах:

- по русскому языку (за три года): справляемость - 100%;
- математике профильный уровень (за три года): справляемость – 96%;

В 2022 году справляемость по предметам по выбору (кроме обществознания, математики (профиль) и химии) - 100%. Вырос средний балл по истории, биологии, информатике. Лучшие результаты были показаны на ЕГЭ– по русскому языку - 100 баллов, химии - 95 баллов, истории – 87 баллов, биологии – 96 баллов, информатика – 90 баллов, обществознание – 88 баллов.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников в 9 классах

Предмет	2018-2019		2020-2021		2021-2022	
	Справляемость	Успешность	Справляемость	Успешность	Справляемость	Успешность
Русский язык	99%	74%	100%	44%	100%	61%
Литература	100%	100%	-	-	100%	100%
Математика	100%	35%	100%	20%	100%	18%
Информатика	100%	25%	-	-	100%	35%
Биология	100%	60%	-	-	100%	67%
Физика	-	-	-	-	100%	67%
Обществознание	100%	49%	-	-	100%	31%
Химия	100%	100%	-	-	100%	100%
География	100%	41%	-	-	100%	53%
Английский язык	100%	100%	-	-	100%	100%

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников в 11 классах в форме ЕГЭ

Предмет	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Средний балл	Справляемость	Средний балл	Справляемость	Средний балл	Справляемость
Русский язык	75	100%	80	100%	69	100
Литература	78	100%	74	100%	55	100

Математика (проф)	50	100%	62	100%	55	88
Математика (база)	-	-	-	-	4	100
Биология	63	100%	64	100%	60	100
Физика	53	100%	64	100%	46	100
История	62	100%	63	100%	69	100
Обществознание	64	100%	64	93%	48	62
Химия	46	50%	62	100%	58	83
Информатика	58	92%	70	100%	73	100
Английский язык	67	100%	78	100%	67	100
География	39	100%	-	-	-	-

Процент учащихся, получивших документ о получении основного общего образования

Учебный год	Всего обучающихся	Из них получили документ о получении основного общего образования		Оставлены на повторное обучение	
		кол-во	%	кол-во	%
2019-2020	105	105	100%	-	-
2020-2021	106	106	100%	-	-
2021-2022	78	78	100%	-	-

Процент выпускников, получивших документ о получении среднего общего образования

Учебный год	Всего обучающихся	Получивших документ о получении среднего общего образования	
		кол-во	%
2019-2020	49	49	100%
2020-2021	29	29	100%
2021-2022	42	42	100%

Процент выпускников, окончивших школу с медалью

2019-2020		2020-2021		2021-2022	
Аттестат с отличием		Аттестат с отличием		Аттестат с отличием	
кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
8	16%	4	14%	5	12%

В 2022 году 3 выпускника награждены Почетным знаком Губернатора области «За особые успехи в учении».

В соответствии с графиком проведения **Всероссийских проверочных работ** в 2022 году в школе были проведены

- в 4 классах ВПР по 4 предметам:
- по учебному предмету «Русский язык»
- по учебному предмету «Математика»;
- по учебному предмету «Окружающий мир»

- в 5 классах ВІР по 4 предметам:
 - по учебному предмету «Русский язык»
 - по учебному предмету «Математика»;
 - по учебному предмету «Биология»
 - по учебному предмету «История»
- в 6 классах 4 предметам:
 - по учебному предмету «Русский язык»
 - предмет по выбору 1
 - по учебному предмету «Математика»
 - предмет по выбору 2
- в 7 классах:
 - по учебному предмету «Обществознание»
 - по учебному предмету «Математика»
 - по учебному предмету «География»
 - по учебному предмету «История»
 - по учебному предмету «Биология»
 - по учебному предмету «Русский язык»
 - по учебному предмету «Иностранный язык»
 - по учебному предмету «Физика»
- в 8 классах
 - по учебному предмету «Русский язык»
 - предмет по выбору 1
 - по учебному предмету «Математика»
 - предмет по выбору 2

Статистические данные о результатах проведения ВІР

Начальная школа

Русский язык (весна, 2022 г.)

Классы	4-е
По журналу	76
Писали ВІР	72
Справились	66 (92%)
Результаты	
Отметка «2»	6 (8%)
Отметка «3»	34 (47%)
Отметка «4»	28 (39%)
Отметка «5»	4 (6%)

Математика (весна, 2022 г.)

Классы	4-е
По журналу	76
Писали ВІР	70
Справились	67 (97%)
Результаты	
Отметка «2»	3 (4%)
Отметка «3»	18 (26%)
Отметка «4»	35 (50%)
Отметка «5»	14 (20%)

Окружающий мир (осень, 2022г., 5 класс по программе 4 класса)

Классы	4-е
--------	-----

По журналу	77
Писали ВПР	67
Выборка по ФИС ОКО	24
Справились	24 (100%)
Результаты	
Отметка «2»	–
Отметка «3»	6 (25%)
Отметка «4»	16 (67%)
Отметка «5»	2 (8%)

Основная школа (весна 2022 г)

Биология (предмет по выбору)

Классы	6-е (6а,6г)	7б	8а
По журналу	50	29	26
Писали ВПР	49	29	25
Справились	29 человек (59%)	19 человек (66%)	22 человека (88%)

География (предмет по выбору)

Классы	6-е (6б,6в)
По журналу	50
Писали ВПР	50
Справились	50 человек

История (предмет по выбору)

Классы	5-е
По журналу	102
Писали ВПР	88
Справились	81 человек (92%)

Химия (предмет по выбору)

Классы	8в
По журналу	23
Писали ВПР	21
Справились	18 человек (86%)

Физика (предмет по выбору)

Классы	7в	8б
По журналу	29	25
Писали ВПР	26	20
Справились	21 человек (81%)	16 человек (80%)

Основная школа (осень 2022 г)

Русский язык

Классы	6-е (за 5 класс)	7-е (за 6 класс)	8-е (за 7 класс)	9-е (за 8класс)
По журналу	103	105	87	73
Писали ВПР	88	94	73	56
Справились	73 чел. (83%)	60 чел. (94%)	50 чел. (68%)	28 чел. (50%)

Математика

Классы	6-е (за 5 класс)	7-е (за 6 класс)	8-е (за 7 класс)	9-е (за 8класс)
По журналу	103	105	87	73
Писали ВПР	85	98	75	55
Справились	75 чел. (88%)	79 чел. (81%)	67 чел. (89%)	52 чел. (95%)

История (предмет по выбору)

Классы	7-е (за 6 класс)	9-е (за 8класс)
По журналу	55	27
Писали ВПР	48	20
Справились	43 чел. (80%)	18 чел. (90%)

Обществознание (предмет по выбору)

Классы	7-е (за 6 класс)	9-е (за 8класс)
По журналу	57	26
Писали ВПР	44	20
Справились	41 человек (93%)	19 человек (95%)

География (предмет по выбору)

Классы	9-е (за 8класс)
По журналу	26
Писали ВПР	25
Справились	21 человек (84%)

Английский язык (предмет по выбору)

Классы	8-е (за 7 класс)
По журналу	67
Писали ВПР	51
Справились	31 человек (61%)

Достижения обучающихся и их коллективов в конкурсах, соревнованиях различных уровней

Педагогические работники и обучающиеся активно реализуют школьную и муниципальную программу «Одарённые дети», о чем свидетельствуют приведенные ниже таблицы.

Таблица индивидуального участия и побед обучающихся

Муниципальный уровень

Учебный год	Количество участников	Количество участий	Количество победителей и призёров
2019-2020	119	123	59
2020-2021	150	220	93
2021-2022	141	130	36

Региональный уровень

Учебный год	Количество участников	Количество участий	Количество победителей и призёров
2019-2020	66	78	20
2020-2021	59	65	20
2021-2022	25	12	13

Всероссийский уровень

Учебный год	Количество участников	Количество участий	Количество победителей и призёров
2019-2020	251	528	189
2020-2021	366	812	584
2021-2022	384	301	520

Международный уровень

Учебный год	Количество участников	Количество участий	Количество победителей и призёров
2019-2020	85	123	45
2020-2021	62	70	44
2021-2022	172	50	105

В 2022 году обучающиеся школы участвовали в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по 17 предметам: русскому языку, географии, экологии, химии, литературе, обществознанию, физической культуре, биологии, физике, английскому языку, истории, ОБЖ, искусству, математике, технологии, информатике. Впервые ученики приняли участие в олимпиаде по немецкому языку.

Всего приняло участие 538 обучающихся: 27 человек из 4 классов и 511 обучающихся из 5-9 классов.

Общее количество победителей – 145 человек.

В 2022 году в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 108 обучающихся 7-11 классов по 16 предметам. Итоги МЭ представлены в таблице

№	предмет	Результат	
		участники	победители/призеры
1	ОБЖ	37 человек	1 победитель, 3 призера
2	История	4 человека	1 призер
3	Информатика	1 человек	-
4	Немецкий язык	2 человека	-
5	Обществознание	6 человек	2 призера
6	Литература	7 человек	1 призер

7	Математика	9 человек	-
8	Русский язык	5 человек	-
9	Физика	7 человек	1 призер
10	Биология	13 человек	2 призера
11	Физическая культура	1 человек	-
12	География	4 человека	2 призера
13	Экология	2 человека	1 призер
14	Английский язык	5 человек	3 призера
15	Химия	4 человека.	1 призер
16	Астрономия	1 человек	-
Всего		108 человек	1 победитель/ 17 призеров

6. Организация учебной деятельности

Организация учебной деятельности в школе регламентируется режимом работы школы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательный процесс осуществляется в односменном режиме. С 1 сентября 2022г. все классы с 1-11 обучаются в условиях пятидневной рабочей недели.

1. Образовательная деятельность в школе в первом полугодии 2022 года организована в соответствии с Письмом Роспотребнадзора N 02/16587-2020-24, Минпросвещения России № ГД-1192/03 от 12.08.2020 "Об организации работы общеобразовательных организаций", а так же Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (далее СП).

Во втором полугодии 2022 года школа функционировала в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 и дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21. С целью предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) администрация школы продолжила реализовать принятые меры:

1. Схемы и графики входа/выхода учеников в школу. С целью уменьшения скопления учащихся при входе, потоки учащихся распределены по времени и увеличено количество входов/выходов в здание.

2. При входе в здание дежурными администраторами и учителями осуществляется обязательная термометрия, с целью выявления и недопущения лиц с признаками респираторных заболеваний;

3. Увеличено количество гардеробных комнат, составлена схема входа/выхода из гардероба с целью минимизации контактов обучающихся;

4. Расписание уроков и занятий внеурочной деятельности составлено со смещением (каждая параллель приходит по графику к установленному времени);

5. Каждый класс закреплен за отдельным кабинетом. В кабинетах в рамках усиления дезинфекционного режима установлены антисептические средства для обработки рук, размещен график проветривания кабинета.

6. Составлены и утверждены графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций, систематически проводятся дезинфекционная обработка всех помещений школы;

7. Составлено расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной раскладки классов и с целью минимизации контактов обучающихся;

8. На сайте школы размещена необходимая информация об антикоронавирусных мерах, памятки для каждого класса по организации образовательного процесса в условиях эпидемиологической ситуации;

8. Используются 15 бесконтактных термометров, **6 настенных** рециркуляторов, которые размещены в кабинетах массового скопления людей и присутствует большая проходимость и 2 передвижных рециркулятора. Систематически обновляются средства для антисептической обработки рук, медицинские маски, перчатки.

Во втором полугодии 2022 учебного года образовательный процесс осуществляется в односменном режиме. С 1 сентября 2022г. все классы с 1-11 обучаются в условиях пятидневной рабочей недели с 8.00 (кроме 3 г класса для детей с ОВЗ вариант 7.2. – с 8.50). Отменено закрепление кабинетов за классом.

При входе в здание дежурными администраторами и учителями продолжается измерение термометрии, с целью выявления и недопущения лиц с признаками респираторных заболеваний;

7. Характеристика кадров

Образовательная организация укомплектована педагогическими кадрами, вспомогательным персоналом, медицинскими работниками и работниками пищеблока.

На 1 сентября 2022 г.:

Сведения о педагогических кадрах	Количество	%
Общее количество	57 человека	
Аттестованы на высшую категорию	13 человек	23%
Аттестованы на первую категорию	23 человека	40%

Ежегодно педагогические работники СОШ № 5 повышают свой профессиональный уровень. В 2022 году прошли курсы повышения квалификации 37 человек (65%).

В течение года были аттестованы 11 педагогов и 2 заместитель директора на соответствие занимаемой должности. На высшую квалификационную категорию – 5 педагогических работников, на первую квалификационную категорию - 6 педагогических работника.

Подтверждение – приказы о присвоении высшей и первой квалификационной категории (на сайте ЦККО и ККО г. Ярославль)

100% учителей владеют информационно - коммуникационными технологиями, работают с электронными дневниками и электронными журналами, активно используют интерактивное оборудование.

Используют в образовательной деятельности цифровые ресурсы, особенно образовательные платформы «Учи.ру» и «РЭШ».

В течение года повышение квалификации проводилось и через участие педагогических работников в образовательных мероприятиях различных уровней

Муниципальный уровень;

№	ФИО	мероприятие	тема выступления	дата
1	Педагог-психолог	ММО педагогов-психологов г. Рыбинск	Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей посредством службы медиации «ДАЙ ПЯТЬ!»	25.ноября 2021
2	Заместитель директора по УВР	ММО. Выступление по теме: «Современные подходы к организации профориентации обучающихся»	Сертификат методической активности	18.02.2022
3	Учитель математики	Общегородская программа «ПроДвижение» «Лучший учитель математики»	Диплом за 3 место	17 мая 2022
4	Учитель физической культуры	Общекомандный зачет в муниципальном слете-семинаре по туризму	Грамота за 2 место в составе команды «Мопеды»	13.04.2022
		74 легкоатлетическая эстафета г.Рыбинска на приз газеты «рыбинские известия» , посвященные Дню Победы	Грамота за 3 место в составе команды «Мопеды»	09.05.2022
5	Учитель русского языка и литературы	Научно-практическая конференция "Функциональная грамотность - детерминанта качества образования"	Организация работы по развитию функциональной грамотности (читательской) и использование банка заданий в практике работы учителя литературы	25.02.2022
6	Учитель русского языка и литературы	Научно-практическая конференция "Функциональная грамотность - детерминанта качества образования"	Организация работы по развитию функциональной грамотности (читательской) и использование банка заданий в практике работы учителя литературы	25.02.2022

7	Педагог-организатор	Научно-практическая конференция "Функциональная грамотность детерминанта качества образования"	От успеха в школе к успеху в жизни	25.02.2022
8	Учитель математики	Научно-практическая конференция "Функциональная грамотность детерминанта качества образования"	Смысловое чтение на уроках математики как средство достижения современного качества образования	25.02.2022
9	Учитель биологии	Научно-практическая конференция "Функциональная грамотность детерминанта качества образования"	Оценка естественнонаучной грамотности в рамках внутришкольного мониторинга: основные подходы, анализ проблем	25.02.2022
10	Учитель истории и обществознания.	Научно-практическая конференция "Функциональная грамотность детерминанта качества образования"	Практический аспект использования модели технологии обучения в сотрудничестве на уроках истории	25.02.2022

Региональный уровень:

№	ФИО	мероприятие	тема выступления	дата
1	Педагог-организатор	Региональный конкурс «Культура здоровья в образовательном пространстве»	Грамота за 1 место	27.12.2021 Ярославль, ЯГПУ им.К.Д.Ушинского

Всероссийский уровень

№	ФИО	мероприятие	тема	дата	результат
1	Учитель немецкого языка	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок по ФГОС»	Разработка технологической карты урока	Издательство «Эффектико пресс», 2022	Диплом за 1 место
		Всероссийская	«Современный	Центр	Диплом за I

		олимпиада	урок иностранного языка в условиях реализации обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО»	развития компетенций «Аттестатика»	место
2	Заместители директора по УВР	Межрегиональный конкурс методических материалов в помощь организаторам допрофессиональной педагогической подготовки школьников, ЯГПУ	Программа элективного учебного предмета «Деловое общение» 10-11 класс.	декабрь, 2022	2 место в номинации «Программа курса по выбору, рабочая программа учебного предмета общеобразовательной организации»

Кроме того, педагоги приняли участие в следующих образовательных событиях:

ФИО	мероприятие	Подтверждение	Дата
Учитель технологии	Участие в региональной ассамблее учителей технологии	Сертификат участника	декабрь 2021
Учитель технологии	Участие в региональной ассамблее учителей технологии	Сертификат участника	декабрь 2021
Заместитель директора по УВР	Содействие в организации профориентационного чемпионата по физике «Построй карьеру в ОДК»	Благодарность	2021
Учитель немецкого и английского языка	Организация и проведение Всероссийской открытой акции – конкурса «Тотальный диктант» по немецкому языку	Благодарственное письмо	21.02-27.02.2022
Учитель немецкого языка	Организация и проведение Всероссийской открытой акции – конкурса «Тотальный диктант» по немецкому языку	Благодарственное письмо	21.02-27.02.2022

В 2022 году были опубликованы работы:

ФИО	Место публикации	Название	Документ о подтверждении
Учитель немецкого языка	https://www.learningsnacks.de/	https://www.learningsnacks.de/share/246900/ «Die Wohnung der Gastfamilie», викторина по теме «Zimmerbeschreibung» (УМК «Горизонты», 8 класс, тема "Austausch")	Свидетельство публикации
Учитель немецкого языка	ГАУ ДПО ЯО ИРО	«Коррекционно-развивающие упражнения на уроках немецкого языка в рамках инклюзивного образования ОО»	Свидетельство публикации
	Сетевое издание Издательство «Образование: эффективность, качество, инновации»	Технологическая карта урока по ФГОС	Свидетельство публикации
Учитель английского языка	https://infourok.ru/technologicheskaya-karta-uroka-po-teme-lichnoe-pismo-drugu-5814613.html , Зсчр https://infourok.ru/	Конспект: Технологическая карта урока по теме "Личное письмо другу"	Свидетельство публикации
Учитель истории	Публикация на сайте «Инфоурок»	Теоретические основы использования технологии обучения в сотрудничестве.	Свидетельство публикации
	Публикация на сайте «Инфоурок»	Создание проблемной ситуации на уроках истории.	Свидетельство публикации
	Публикация на сайте «Инфоурок»	Практический аспект использования моделей технологии обучения в сотрудничестве на уроках истории.	Свидетельство публикации
	Публикация на сайте «Инфоурок»	Формирование культурной и гражданской грамотности на уроках истории и обществознания	Свидетельство публикации
	Публикация на сайте «Инфоурок»	Рабочая программа по финансовой грамотности для 10 – 11 классов	Свидетельство публикации

Учитель русского языка и литературы	http://edu.rvbadm.ru/info/discuss/2022/sbornik_22.pdf (материалы 21 муниципальной конференции)	Организация работы по развитию функциональной грамотности (читательской) и использование банка заданий в практике работы учителя литературы	стр.51
Заместители директора по УВР	«Методическая копилка» страницы Всероссийской педагогической мастерской для педагогов-кураторов психолого-педагогических классов «Учитель будущего подрастает в школе» сайта ЯГПУ им. К.Д.Ушинского	Программу элективного учебного предмета «Деловое общение» 10-11 класс.	http://edprof.yzpu.org/wp-content/uploads/2022/11/programm_2022.pdf

Педагоги школы выступали в роли экспертов:

ФИО	Экспертиза	Дата	Подтверждение участия
Осипова Н.М.	Экспертиза конкурсных работ сетевого конкурса программ и практик в сфере социокультурной интеграции детей с ОВЗ	30.04.2021	Благодарность за качественное проведение экспертизы
Александрова А.А.	Член жюри муниципального этапа профессионального конкурса «Педагогический дебют»	15.04.2021	Приказ от 15.04.2021 № 053-01-09/110
Ильина И.П.	Член общественного жюри регионального этапа всероссийского конкурса «Учитель года России», 2022	март, 2022	сертификат ГАУ ДПО ЯО «ИРО»
Одинцова О.В.	Член общественного жюри	март, 2022	сертификат ГАУ ДПО ЯО «ИРО»

	регионального этапа всероссийского конкурса «Учитель года России», 2022		
Клюева А.А.	Член жюри школьного этапа олимпиады школьников «Ученик 21 века: пробуем силы - проверяем возможности».	ноябрь 2011	Приказ ДО Администрации городского округа город Рыбинск от 10.11.21 № 01-01/166-09
Горячева А. А.	Жюри муниципального этапа всероссийского конкурса «Учитель года России»	Ноябрь 2021	Приказ Департамента образования Администрации городского округа город Рыбинск ЯО от 30. 11. 2021 № 053-01-09/455 - 1 «О жюри муниципального этапа всероссийских профессиональных конкурсов»,

Ежегодно педагоги школы являются членами жюри ВсОШ:

ФИО	Мероприятие	Подтверждение
Ильина И. П.	Участие в муниципальной предметно-методической комиссии по разработке заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021 году	Приказ ДО Администрации городского округа город Рыбинск «О подготовке к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году» от 19. 07. 2021 № 053-01-09/251)
	Жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021 году (по немецкому языку)	Приказ ДО Администрации городского округа город Рыбинск от 25. 10. 2021 № 053 - 01-09/381-1 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году»)
Никерина М.Н.	Жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021 году (по истории, обществознанию)	Приказ ДО Администрации городского округа город Рыбинск от 25. 10. 2021 № 053 - 01-09/381-1 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году»)
Шибяева М.К.	Жюри муниципального этапа	Приказ ДО Администрации

	Всероссийской олимпиады школьников в 2021 году (по истории, обществознанию, праву)	городского округа город Рыбинск от 25. 10. 2021 № 053 - 01-09/381-1 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году»)
	Участие в муниципальной предметно-методической комиссии по разработке заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 10 кл. по обществознанию в 2021 году	Приказ ДО Администрации городского округа город Рыбинск от 25. 10. 2021 № 053 - 01-09/381-1 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году»)
Пелевина Л.Н.	Жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021 году (по биологии)	Приказ ДО Администрации городского округа город Рыбинск от 25. 10. 2021 № 053 - 01-09/381-1 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году»)
Харченко Н.В.	Жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021 году (по биологии)	Приказ ДО Администрации городского округа город Рыбинск от 25. 10. 2021 № 053 - 01-09/381-1 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году»)
Иванова И.М.	Жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021 году (по географии)	Приказ ДО Администрации городского округа город Рыбинск от 25. 10. 2021 № 053 - 01-09/381-1 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году»)
Опанин К.А.	Жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021 году (по ОБЖ)	Приказ ДО Администрации городского округа город Рыбинск от 25. 10. 2021 № 053 - 01-09/381-1 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году»)
	Участие в муниципальной предметно-методической комиссии по разработке заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ	Приказ ДО Администрации городского округа город Рыбинск от 25. 10. 2021 № 053 - 01-09/381-1 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году»)

		учебном году»)
Савина Н.В.	Жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021 году (по русскому языку и литературе)	Приказ ДО Администрации городского округа город Рыбинск от 25. 10. 2021 № 053 - 01-09/381-1 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году»)
Хотько Н.А.	Жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021 году (по русскому языку, литературе, искусству (МХК)	Приказ ДО Администрации городского округа город Рыбинск от 25. 10. 2021 № 053 - 01-09/381-1 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году»)
	Участие в муниципальной предметно-методической комиссии по разработке заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	Приказ ДО Администрации городского округа город Рыбинск от 25. 10. 2021 № 053 - 01-09/381-1 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году»)
Давыдова С.А.	Жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021 году (по русскому языку, литературе)	Приказ ДО Администрации городского округа город Рыбинск от 25. 10. 2021 № 053 - 01-09/381-1 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году»)
Исполатова Е.П.	Жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021 году (по искусству)	Приказ ДО Администрации городского округа город Рыбинск от 25. 10. 2021 № 053 - 01-09/381-1 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году»)
Голсухина Е.М.	Жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021 году (по физической культуре)	Приказ ДО Администрации городского округа город Рыбинск от 25. 10. 2021 № 053 - 01-09/381-1 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году»)
Белолугова С.С.	Жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021 году (по математике)	Приказ ДО Администрации городского округа город Рыбинск от 25. 10. 2021 № 053 - 01-09/381-1 «О проведении муниципального этапа

		всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году»)
Жолобова П.С.	Жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021 году (по математике)	Приказ ДО Администрации городского округа город Рыбинск от 25. 10. 2021 № 053 - 01-09/381-1 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году»)
Нечаева С.Б.	Жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021 году (по математике, информатике)	Приказ ДО Администрации городского округа город Рыбинск от 25. 10. 2021 № 053 - 01-09/381-1 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году»)
Кузина Н.Г.	Жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021 году (по физике, астрономии)	Приказ ДО Администрации городского округа город Рыбинск от 25. 10. 2021 № 053 - 01-09/381-1 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году»)
Тутаева А.Г.	Жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021 году (по физике)	Приказ ДО Администрации городского округа город Рыбинск от 25. 10. 2021 № 053 - 01-09/381-1 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году»)

8. Материально-техническая база

Современная образовательная деятельность невозможна без соответствующей материально-технической базы.

В школе имеется медицинский и прививочный кабинеты.

Пищеблок с современным технологическим оборудованием. Для обучающихся и работников школы организовано горячее питание и предлагается буфетная продукция.

Имеется универсальная спортивная площадка, беговая дорожка.

Оборудовано:

- 41 учебный кабинет;
- 2 компьютерных класса;
- 2 мультимедийный кабинет;
- 2 спортивных зала, оснащенных новым спортивным оборудованием для занятий игровыми видами спорта и гимнастикой;
- 2 раздевалки;

- медицинский кабинет;
- прививочный кабинет;
- библиотека с читальным залом;
- 3 мастерских;
- кабинет логопеда;
- кабинет психолога;
- столовая;
- актовый зал.

Материально - техническая база школы требует обновления в соответствии с требованиями ФГОС, поэтому в школе разработан план оснащения учебных кабинетов и спортивных залов.

Классные кабинеты обновляются современной школьной мебелью.

В 2022 году образовательная организация приобрела:

- видеокамеры в рекреации – 419 000руб.
 - окна ПВХ (каб. 309,310,108, 110, 312,409) – 646 000руб.
 - стенды в вестибюле -136 000 руб.
 - ремонт кухонного оборудования – 61 129 руб.
 - электроплита – 136 000 руб.
 - установка видеомэгагнитофона (запасной выход) - 28 000 руб., тир – 51 000руб.
 - оборудование раздевалки для младших школьников – 169 480 руб.
 - закупка мебели в кабинет технологии для девочек – 108 880 руб.
 - закупка холодильника и электрической панели – 56 000 руб.
 - учебники, книги, подписка – 389 562 руб.
 - отопительные радиаторы -86 000 руб.
 - флажки – 120 000 руб.
 - компьютерные технологии – 400 000 руб.
 - жалюзи – 42 00 руб. (каб 207, 204)
 - В связи с переходом на ФГОС на всех уровнях обучения в школе обеспечен доступ к Интернет с любого компьютера.
- Оснащение учебных кабинетов и помещений

Кабинеты/ помещения	Есть	Необходимо
Актовый зал	Акустическая система Ноутбук Радиомикрофоны	Стационарный проектор
каб.308	Компьютер Проектор Интерактивная доска Экран	Звуковые колонки
Учительская	-	МФУ-1шт
Холл школы	-	-
Серверная	3 сервера Сетевое оборудование Сетевое оборудование	-

	провайдера	
Административная зона	Компьютеры – 7 Ноутбук – 4 МФУ – 1 Лазерный принтер – 1 Цветной струйный принтер 1 Фотоаппарат – 1 Цифровая видеокамера – 1 Цветной лазерный принтер -1	
Кабинет логопеда	Ноутбук	МФЦ Проектор Экран
Кабинет психолога (209)	Компьютер – 1 Принтер – 1 Цветной струйный принтер 1 Многофункциональное устройство – 1 Вебкамера – 1 Акустическая система (муз. Колонки) – 1 Ламинатор – 1	Проектор – 1 Экран – 1
Медицинский кабинет	Компьютер – 1 шт.	Принтер-1 Компьютер-1
Библиотека	Моноблок – 1 шт. Многофункциональное устройство -1 шт. Акустическая система -1 Магнитофон -1	Цветной лазерный принтер-1
Кабинет биологии (208)	Интерактивная доска-1 Проектор 1 Моноблок -1 Биологическая микроработатория -8 Цифровой микроскоп -1	Документ камера- 1 шт. МФУ -1
Кабинет математики (411)	Компьютер – 1 шт. Проектор - 1 шт. Интерактивная доска – 1шт	Печатно-сканирующее устройство - 1 шт.
Кабинет иностранного языка (206)	Компьютер – 1 шт. Проектор – 1 шт. Интерактивная доска – 1шт	Печатно-сканирующее устройство – 1 шт.
Кабинет географии (410)	Моноблок -1 Проектор – 1 шт. Интерактивная доска – 1 шт. Документ – камера- 1 шт. Система голосования- 15 шт.	МФУ - 1 шт.
Кабинет	Микроработатории – 4	Цветной лазерный принтер -1

физики (306)	комплекта. Нетбуки – 4 шт. Мультимедиа проектор- 1шт. Интерактивная доска – 1 шт.	Документ – камера- 1 шт. Нетбуки-10 шт. Микрофон -14 шт. Наушники- 14 шт. МФУ -1 шт.
Кабинет русского языка (207)	Ноутбук - 1шт. Интерактивная доска -1 шт. Документ-камера - 1шт. Проектор - 1шт. Сканер - 1шт. Принтер – 1 шт. Акустическая система - 1шт	-
Кабинет химии (403)	Моноблок – 1 шт. Проектор – 1 шт. Интерактивная доска – 1 шт. Документ – камера - 1 шт. Микролаборатории – 7 комплектов. Нетбуки – 6 шт. МФУ - 1 шт. Точка доступа wifi – 1 шт. Цифровой микроскоп – 1 шт. Цифровой фотоаппарат – 1шт.	Интерактивное пособие с комплектом таблиц «Основы химических знаний. Правила проведения лабораторных работ» 1шт. Интерактивное пособие с комплектом таблиц «Химия 8-9 класс- 1 шт. Комплект измерительных приборов для проектной деятельности по химии
Кабинеты информатики (316)	Компьютеры- 10 шт. Мультимедиа проектор - 1 шт. Персональный компьютер – рабочее место учителя - 1 шт. Принтер лазерный -1 шт.	Интерактивная доска
Кабинеты информатики (405)	Моноблоки - 12 шт Мультимедиа проектор-1 шт. Персональный компьютер – рабочее место учителя-1 шт. Принтер лазерный-1 шт.	Интерактивная доска
Кабинет ОБЖ	Телевизор - 1шт. DVD-VHSплеер Компьютер - 1шт. Магнитола - 1шт. Робот – тренажёр «Гоша» Проектор – 1шт.	Мультимедиапроектор - 1шт. Экран настенный - 1шт. Комплект аппаратуры по демонстрации ЭОИ Компьютерные программы и пособия по учебным разделам ОБЖ
Кабинеты технологии	-	Интерактивный программно-аппаратный комплекс Компьютер учителя, лицензионное программное обеспечение Планшетный компьютер

		учителя МФУ Акустическая аудитории Сетевой фильтр	Документ-камера система для
--	--	---	--------------------------------

9. Перспективы и планы развития

В качестве перспективных направлений в работе школы определены следующие:

- Подготовка к переходу и реализация обновленного ФГОС начального общего и основного общего образования (5-7 классы)
- Профилактика рисков учебной неуспешности
- Активизация работы по формированию у обучающихся функциональной грамотности.
- Реализация нацпроекта образование «Цифровая школа».
- Совершенствование системы работы по безопасности ОО.
- Развитие профильного обучения на уровне среднего общего образования